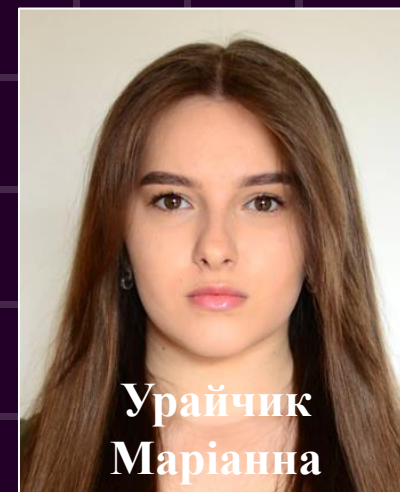
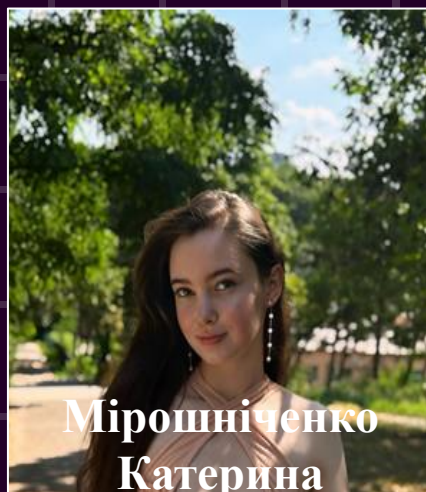
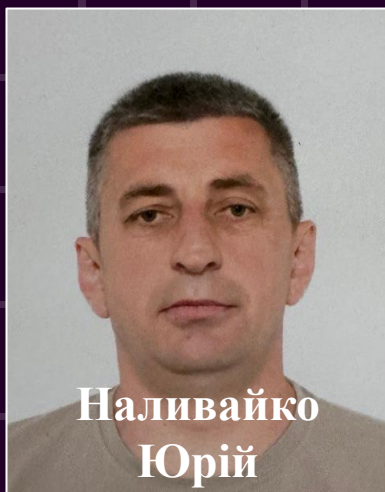
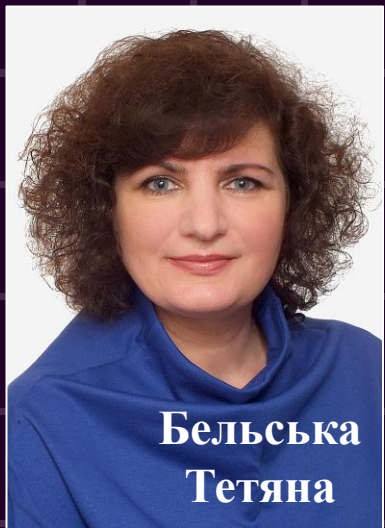
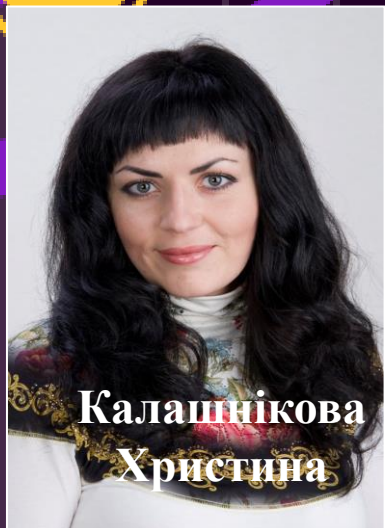




GROUP PROJECT

Освітній вектор:
майбутнє нашого міста

MEET OUR TEAM

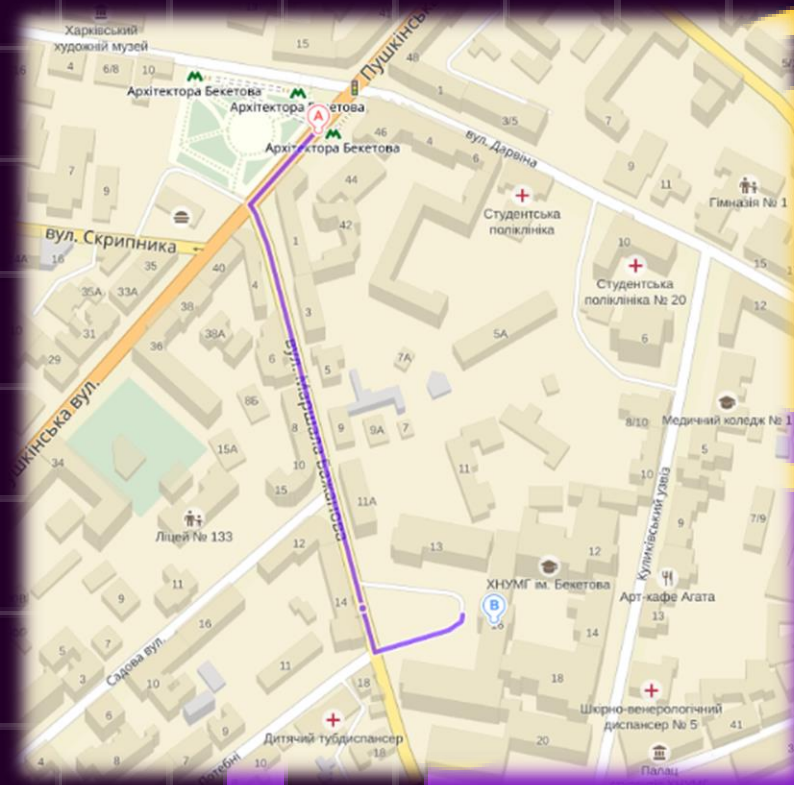


INTRODUCTION

На підставі «Положення про управління комунальним господарством», прийнятого на спільному засіданні Ради Народних Комісарів України і голів губвиконкомів 12 липня 1922 р., було прийняте рішення про створення в м. Харкові Всеукраїнського Технікуму Комунального Господарства (ВТКГ). За Наказом Міністерства освіти і науки України № 464 від 25 квітня 2013 року Харківському національному університету міського господарства присвоєно ім'я О.М. Бекетова.



Всеукраїнський технікум комунального господарства, 1922 рік
вул. Червишевська, 60



КОРОТКА АНОТАЦІЯ ПРОЄКТУ

Реформування сучасного освітнього середовища, в контексті стратегії розвитку міста Харкова, в умовах розбудови у перспективі післявоєнного періоду, яке забезпечить безпеку, комфорт та екологічну свідомість для здобувачів та викладачів (перехід від кількості до якості, від швидких несистемних рішень до послідовної політики, від підпорядкування навчального закладу відповідним місцевим освітнім органам до єдиної стратегії розвитку країни)

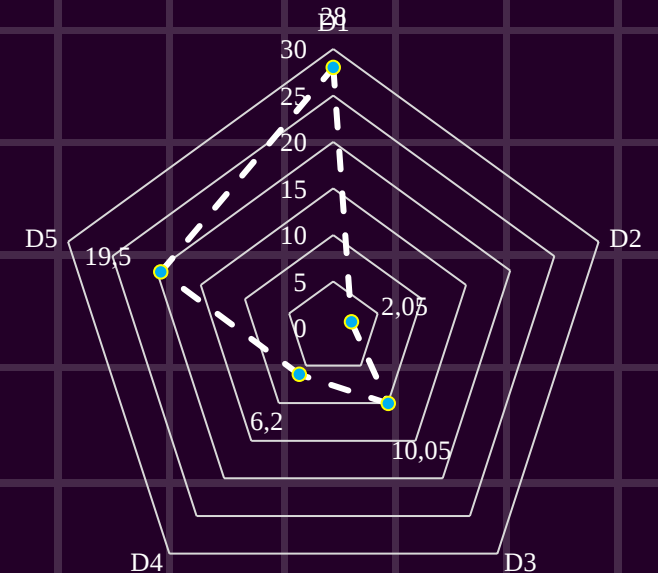
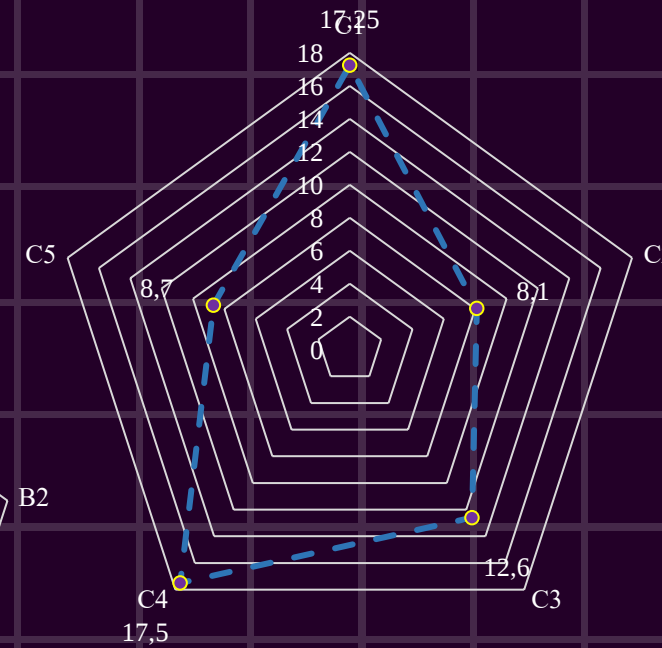
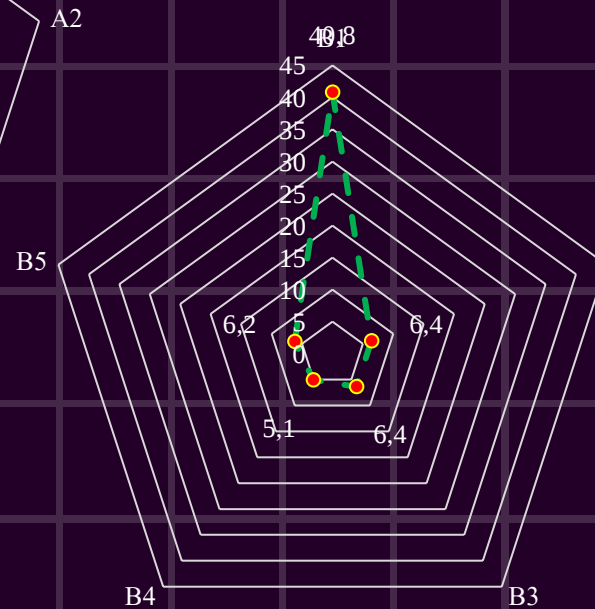
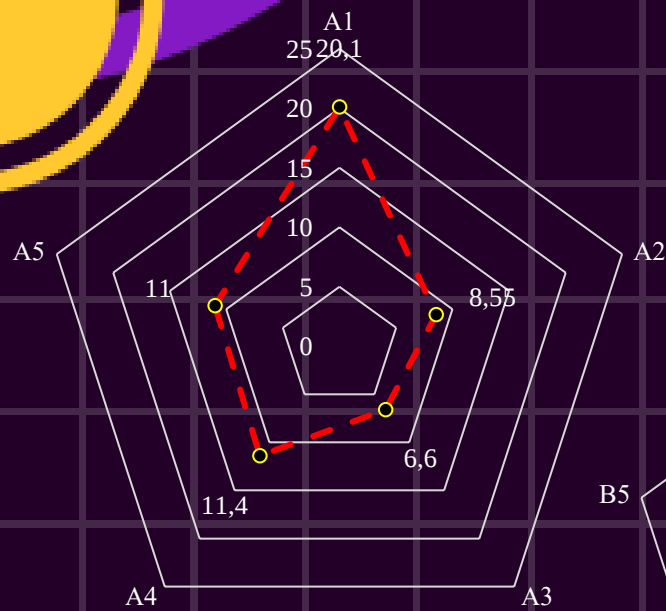
ОПИС ПОТОЧНОГО СТАНУ

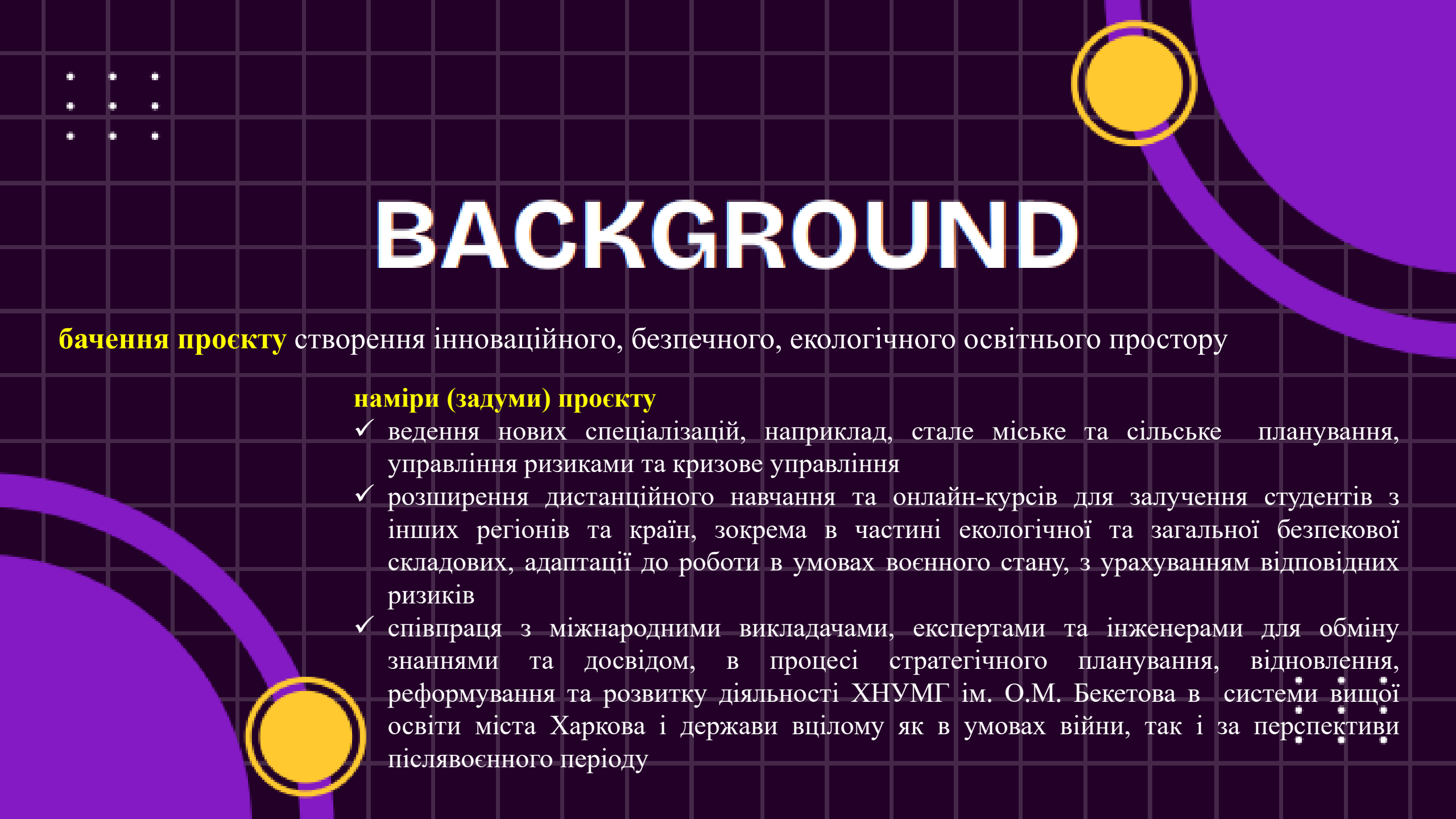
ХНУМГ ім. О.М. Бекетова – сучасний потужний навчально-науковий комплекс, до складу якого входять 5 навчально-наукових інститутів, 1 факультет, 2 коледжі, 4 освітніх центри, 10 навчально-консультаційних центрів в регіонах країни, аспірантура, докторантура, галузеві науково-дослідні підрозділи, науково-методичний центр. Загальна чисельність студентів становить близько 7 тисяч осіб, серед яких понад 500 студентів з інших країн світу. Працює Центр нових інформаційних технологій, музейний комплекс, студентський клуб, бібліотеки, кафе. Діє спортивний комплекс і лижно-спортивна база. Студентське містечко нараховує 8 гуртожитків.



Сильні сторони (внутрішній потенціал) (S)		Слабкі сторони (внутрішні недоліки) (W)	
Внутрішнє середовище	1. Значний науковий потенціал НПП (A1)	1. Складна безпекова ситуація в м. Харків (втрата ОФ, дорого вартісного обладнання) (B1)	
	2. Розвинута інфраструктура НЗ (включаючи сучасну матеріально-технічну базу, що включає лабораторії, бібліотеки та інші навчальні ресурси, які сприяють якісному освітньому процесу) (A2)	2. Вимушене переміщення НПП та студентів за межі регіону та країни в цілому, що має вплив на освітній процес, зокрема на реалізацію ОП (B2)	
	3. Наявність офіційного сайту, підрозділів та представлення НЗ в соціальних мережах (A3)	3. Скорочення кількості здобувачів (B3)	
	4. Дотримання європейських стандартів навчання в просторі освіти (A4)	4. Складне матеріальне становище через втрату робочих місць (B4)	
	5. Адаптація до сучасних умов існування (навчання в онлайн-форматі) (A5)	5. Втрачена фізична можливість проходження практики здобувачами на профільних підприємствах за спеціальностями (B5)	
Зовнішні можливості (O)		Загрози (T)	
Зовнішнє середовище	1. Міжнародне співробітництво (C1)	1. Підвищений рівень стресу та тривоги, що впливає на продуктивність (D1)	
	2. Залучення НПП та студентів до участі в урядових і міжнародних програмах з реконструкції та розвитку міст, створення навчальних курсів з відбудови інфраструктури та управління (C2)	2. Висока конкуренція з боку інших університетів (D2)	
	3. Розширення програм підготовки (ведення нових спеціалізацій, наприклад, стале міське та сільське планування, управління ризиками та кризове управління) (C3)	3. Економічна нестабільність, що обумовлена воєнними діями (D3)	
	4. Інноваційні підходи до навчання (розширення дистанційного навчання та онлайн-курсів для залучення студентів з інших регіонів та країн) (C4)	4. Зростання витрат на утримання та відбудову інфраструктури НЗ (D4)	
	5. Залучення іноземних фахівців (співпраця з міжнародними викладачами, експертами та інженерами для обміну знаннями та досвідом) (C5)	5. Невизначеність у контексті тривалості війни, що може обмежити плани розвитку Університету (D5)	

DATA ANALYSIS





BACKGROUND

бачення проєкту створення інноваційного, безпечного, екологічного освітнього простору

наміри (задуми) проєкту

- ✓ ведення нових спеціалізацій, наприклад, стале міське та сільське планування, управління ризиками та кризове управління
- ✓ розширення дистанційного навчання та онлайн-курсів для залучення студентів з інших регіонів та країн, зокрема в частині екологічної та загальної безпекової складових, адаптації до роботи в умовах воєнного стану, з урахуванням відповідних ризиків
- ✓ співпраця з міжнародними викладачами, експертами та інженерами для обміну знаннями та досвідом, в процесі стратегічного планування, відновлення, реформування та розвитку діяльності ХНУМГ ім. О.М. Бекетова в системі вищої освіти міста Харкова і держави вцілому як в умовах війни, так і за перспективи післявоєнного періоду

BACKGROUND

зв'язок між задумом та стратегіями розвитку міста чи навіть регіону

- Стратегічний план розвитку Харкова до 2030 року <https://inkharkiv.com/documents/>
- Стратегія розвитку Харківської області 2021-2017 рр. <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2.pdf>
- Стратегічний план діяльності МОН до 2027 року <https://mon.gov.ua/strategichniy-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku>
- Обласна програма розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки (порядки на виконання заходів програми) <https://oblrada-kharkiv.gov.ua/program/oblasna-programa-rozvytku-osvityosvita-nezlamnoyi-harkivshhynyna-2024-2028-roky/>
- Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- Проект "Відкритий інститут Харкова» <https://www.objectiv.tv/uk/objectively/2024/02/29/vidbudova-harkova-plani-realist-i-do-chogo-tut-foster-video/>

PROJECT GOAL

Ціль (мета) проєкту

заклучення договорів про співробітництво, розширення інструментів та платформ дистанційного навчання (Udemy, Prometheus, EdEra, Future Learn, OpenurEd, Stanford Open Edx), створення безпечного простору з метою адаптації до умов воєнного стану

Основні результати

- ✓ *підвищення рівня безпеки та комфорту в навчальному закладі*
- ✓ *зменшення негативного впливу на навколишнє середовище*
- ✓ *формування екологічної свідомості у здобувачів та викладачів*
- ✓ *підвищення ефективності навчального процесу через використання інноваційних методів та технологій*

СПРОЩЕНА ЛОГІЧНА СТРУКТУРА

Заходи	Терміни виконання
Аналіз стану університетської інфраструктури та визначення першочергових потреб для відновлення та модернізації	Перший місяць
Запуск психологічної підтримки для студентів і співробітників	Перший місяць
Адаптація навчальних програм з акцентом на стійкість міської інфраструктури та відновлення після криз	Протягом року
Підвищення рівня кваліфікації НПП інноваційним інструментам навчання	Перше півріччя
Розробка нових курсів в розрізі нових спеціальностей з тематики відновлення міської інфраструктури в умовах кризи	Другий місяць
Впровадження нового сучасного екологічного технічного оснащення на випадок відсутності електроенергії	Друге півріччя
Створення та оснащення безпекового простору	Протягом року
Заклучення договорів про співробітництво	Протягом року
Розвиток медійного простору шляхом організації міжнародних вебінарів з експертами для обміну досвідом щодо відбудови міст та університетів у постконфліктних регіонах	Перше півріччя
Моніторинг і оцінка ефективності дистанційного навчання та збирання зворотного зв'язку від студентів і викладачів	11-й місяць
Оцінка ефективності проєкту та корекція стратегії: аналіз результатів для покращення подальшого розвитку	Кінець року
Звіт про проєкт	12-й місяць

СПИСОК ОСІБ, ЯКІ БРАЛИ УЧАСТЬ У РОЗРОБЦІ ПРОЄКТУ



1. Калашнікова Христина Ігорівна, доцент, к.е.н, доцент кафедри МіПА
2. Бельська Тетяна Валентинівна, докт. держ. упр., професор кафедри МіПА
3. Лях Юлія Іванівна, доктор філософії, ст. викладач кафедри МіПА
4. Малюхова Юлія, аспірантка кафедри МіПА
5. Кирилко Вячеслав аспірант кафедри МіПА
6. Радіонов Вадим аспірант кафедри МіПА
7. Наливайко Юрій Васильович аспірант кафедри МіПА
8. Мірошніченко Катерина студентка кафедри МіПА
9. Гайда Ігор студент кафедри МіПА
10. Урайчик Маріанна студентка кафедри туризму
11. Експерти: Гайдученко С.О. і Запорожець Г. В. викладачі кафедри МіПА