



Zápis z hlasování Vědecké rady MÚVS ČVUT

Datum: 16.10.2023

Věc: schválení Vlastní hodnotící zprávy studijního programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Hlasování proběhlo formou per rollam. O vypracování Vlastní hodnotící zprávy studijního programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku nás požádala Rada pro vnitřní hodnocení ČVUT v Praze. Po schválení Vědeckou radou MÚVS bude tato zpráva předána na Radu pro vnitřní hodnocení ČVUT v Praze. Hlasování bylo ukončeno dne 16.10.2023 a zúčastnilo se ho 12 ze 13ti členů vědecké rady MÚVS.

Výsledky hlasování:

Počet hlasujících: 12

Počet kladných hlasů: 12

Počet záporných hlasů: 0

Zdržel se: 1

Závěr: Vlastní hodnotící zpráva studijního programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku byla vědeckou radou MÚVS schválena.

Přílohy zápisu

- Příloha č. 1 – návrh na per rollam schválení Vlastní hodnotící zprávy

V Praze dne 16. října 2023

Šárka Cindrová
(zapsala)

prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. v.r.
(ověřila)

Vlastní hodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský studijní program
Učitelství praktického vyučování a odborného
výcviku**

07/2023

Fakulta: Masarykův ústav vyšších studií

Studijní program: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Garant studijního programu: doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.

A Základní údaje

Název studijního programu/oboru	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Typ studijního programu/oboru	bakalářský
Profil studijního programu/oboru	profesní
Forma studia	kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	CZ
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	30 Učitelství 100 %
Datum udělení akreditace, resp. Poslední reakreditace	29.06.2021
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	29.06.2031
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	Vaněček David doc. Ing., Ph.D. os. Č.: 250264 kat: 32151 prac: Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze
Webová stránka pracoviště	https://www.muvs.cvut.cz/

A1 Statistická část - počty studentů a absolventů

Statistická část (počty studentů a absolventů) je uvedena v **tabulce A1** přílohy zprávy.

B Výsledky studentských a absolventských hodnocení

Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – typ 1	
Rok/roky realizace	MUVS zima 21/22 MUVS léto 21/22 MUVS zima 22/23 MUVS léto 22/23
Předmět hodnocení <i>(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)</i>	Předmětová část (Celkový dojem, Obsah předmětu, Vyučující, Zakončení předmětu, Překrývání obsahu předmětu, Studijní opory, Požadavky na zakončení předmětu, Počet a kapacita termínů). Nepředmětová část (Fakulta celková spokojenost, Co pomohlo? Co vadilo? Pracujete při studiu? LMS Moodle / On-line výuka, Web fakulty, Problémy posledního semestru, Organizace a rozvrh výuky, Návrhy na zlepšení, Další sdělení).
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	všichni studenti
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	elektronická
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	semestrálně
Návratnost dotazníků	MUVS zima 21/22 (24 % předmětová, 6 % nepředmětová) MUVS léto 21/22 (10 % předmětová, 6 % nepředmětová) MUVS zima 22/23 (21 % předmětová, 11 % nepředmětová) MUVS léto 22/23 (16 % předmětová, 6 % nepředmětová)
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Anketa je dostupná pro interní potřeby ČVUT MÚVS. S ohledem na nízké procento vyplněnosti nejsou výsledky veřejně publikovány.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
S výsledky jsou pravidelně seznamováni všichni akademičtí pracovníci MÚVS, stejně tak i vedoucí odborných institutů. Výsledky jsou diskutovány v rámci pravidelného hodnocení akademických pracovníků jako jedna ze součástí, vč. případných opatření, dále jsou předmětem hodnocení kolegia ředitelky v součinnosti s garanty studijních programů. Společně se studenty jsou za účasti vedení MÚVS diskutovány v rámci adaptačního dne (vždy na začátku akademického roku) jejich postřehy a náměty pro zlepšení kvality studia na MÚVS.	

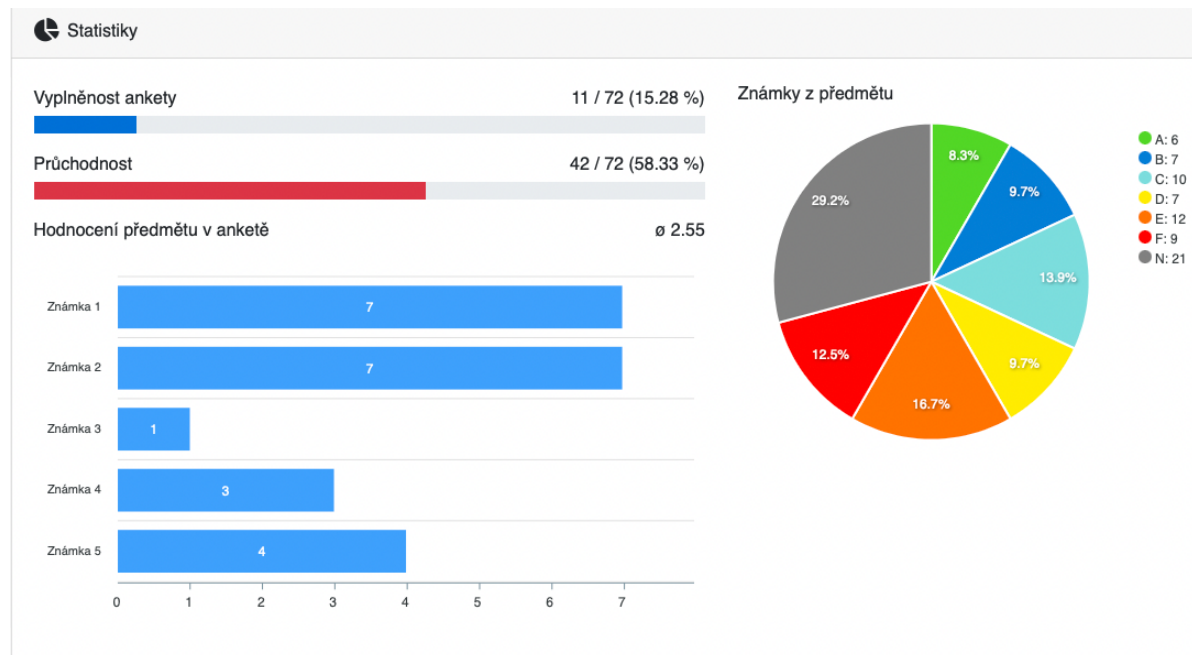
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti

(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)

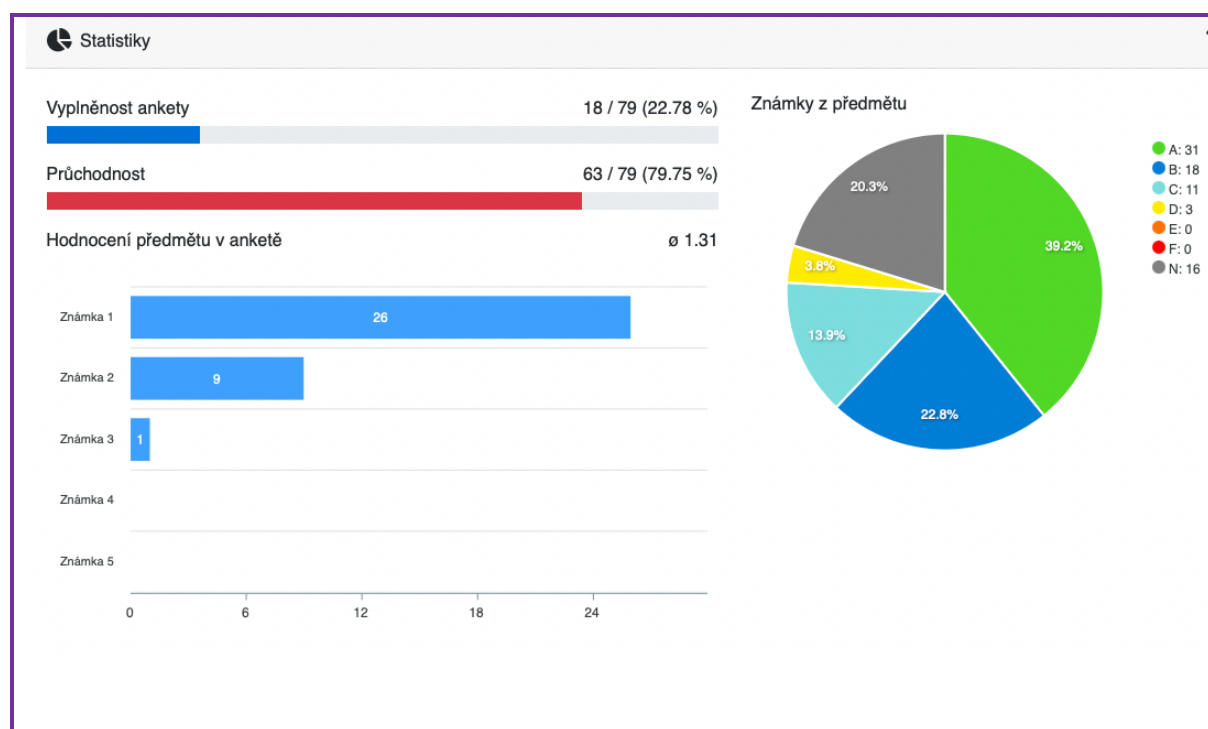
Obecně lze konstatovat, že je aktuálně kladem vyšší důraz na zajištění kvality studia v části elektronické podpory studia. Vedoucí odborných institutů pravidelně kontrolují kvalitu a obsah, který je zapsaným studentům poskytován prostřednictvím LMS Moodle, k tomu mají nastavena potřebná oprávnění pro kategorii kurzů, které jsou zabezpečeny jejich instituty. Přestože přípravě digitálních opor byla věnována velká pozornost, jejich využívání ze strany vyučujících není příliš významné, zejména z hlediska interaktivní komunikace. Práce s oporami a jejich příprava či aktualizace je začleněna do systému hodnocení akademických pracovníků. Dále je pro akademické pracovníky nabízena podpora ve formě pravidelných školení na LMS Moodle pro začínající uživatele i pokročilé, vč. elektronických nahrávek těchto školení, aby měli možnost se se záznamy seznámit individuálně, dle svých časových možností. Také je poskytování individuální podpora při přípravě digitálních nástrojů a jejich vkládání do systému LMS Moodle.

Předměty studijního programu jsou v rámci ankety hodnoceny pozitivně (do úrovně známky 2). Ve výjimečných případech, jsou přijímána opatření. V rámci proběhlých anket nastala tato situace jednou v prvním roce realizace studijního programu B211 Zimní 2021/2022 (předmět U51C1405 Vývoj techniky), kdy byly nevhodně nastaveny požadavky, tedy se i negativně projeví na průchodnosti v rámci daného předmětu (58,33 %). Požadavky byly přehodnoceny ve vztahu k cílové skupině studentů kombinované formy programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; původně více odpovídaly nárokům pro studium studijního programu historie. Výsledky na se základě pohovoru s vyučujícím postupně zlepšily.

V letním semestru 2022/2023 – B 222 se již v průběhu semestru ukázal problém v předmětu U51C4203 Metodika online výuky. Opět souvisel s náročnějším pojetím předmětu, který spíše předpokládal výuku budoucích manažerů než učitelů praktického vyučování. Zde se podařilo na základě podnětu studentů probrat s vyučujícím jeho přístup a cíl předmětu – tj. předpokládané znalosti a dovednosti. Průchodnost předmětem pak byla relativně vysoká (85, 42 %).



V B221 Zimní 2022/2023 (předmět U51C1405 Vývoj techniky) byly výsledky následující:



Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.

Statistická část (výsledky anket realizovaných elektronickou formou prostřednictvím aplikace Anketa) je dostupná na adrese <https://anketa.is.cvut.cz/html/anketa/results>

Hodnocení studijního programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – typ 1	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	---
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	
Návratnost dotazníků	
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Studijní program byl akreditován v roce 2021, počátek realizace od B211 Zimní 2021/2022, první absolventi SP budou od SZZ B232 Letní 2023/2024.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Procedura projednávání výsledků bude řešena mj. i v rámci Rady studijního programu.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.

C Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

I když hodnocený studijní program se uskutečňuje až od roku 2021/2022, tvůrčí činnost se realizovala již v souvislosti s programem Specializace v pedagogice, do kterého byli studenti naposledy přijímáni v roce 2019/2020. Nejvýznamnější tvůrčí činnost zde uvádíme za posledních pět let, tj. údaje se vztahují k rokům 2018-2023:

Vědecká a odborná činnost

✓ **externí projekty:**

TAČR:

- 2023-2024 TAČR Beta 2: **Případové studie modelů struktury řízení mateřských, základních a středních škol**
- 2022-2023 TAČR Beta 2: **Evaluace pilotáže středního článku podpory řízení ve vzdělávání** (řešitel: prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. – MÚVS)
- 2018-2022 TAČR Éta: **Integrace dětí z dětských domovů do společnosti a jejich adaptace na trhu práce** (řešitel: Dr. Lenka Mynaříková - MÚVS)
- 2018-2021 TAČR Éta: **Rozvoj digitálních kompetencí učitelů společenskovedních předmětů na středních odborných školách** (řešitel: Dr. Petr Svoboda)

Mezinárodní projekty:

- 2023-2025 Evropská komise – ERASMUS+: **Building Digital Resilience by Making Digital Wellbeing and Security Accessible to All** (řešitel doc. David Vaněček)

V projektu působí MÚVS + univerzity z 5 dalších zemí.

✓ **Interní projekty**

2020-2021 IP - Projekt zaměřený na virtuální a rozšířenou realitu a její uplatnění v praktickém vyučování. (řešitel doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.), výstupem byl workshop ve ŠKODA AUTO, a. s. Mladá Boleslav věnovaný virtuální a rozšířené realitě. Čtyři zahraniční publikace a výukový text pro studenty.

Konference:

- **Technické vzdělávání v ČR: K problematice oborových didaktik, MÚVS 22.11.2021**

Svoboda, P.; Vaněček, D. **Technické vzdělávání v ČR: k problematice oborových didaktik. Sborník příspěvků z odborné konference** Praha, 2021-11-22. Praha: CTU. Masaryk Institute of Advanced Studies, 2022. ISBN 978-80-01-07083-3.

Rozvojové projekty

Klíčové aktivity se zapojením MÚVS

- 2018–12/2022. OP VVV Strukturální fondy EU: Projekt ČVUT ESF I: Institucionální podpora ČVUT v Praze (řešitel: prof. Maga).
 - KA02 Podpora nových metod výuky,
 - KA04 Řízení kvality a systémy hodnocení ČVUT v Praze
 - KA15 Hodnocení a ověřování způsobilosti
- 2018-12/2022. OP VVV Strukturální fondy EU – Projekt ČVUT ESF II. (řešitel: Ing. Malá).
 - zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit,
 - zavádění praxí do studijních programů,
 - podpora distančního vzdělávání, podpora nových metod výuky,
 - rozvoj mezinárodní spolupráce a internacionalizace vysokoškolského prostředí.

Celoživotní vzdělávání:

Studium pro výchovné poradce

Studium je určeno učitelům, kteří se připravují na funkci výchovného poradce nebo tuto funkci již vykonávají a mají zájem se v této oblasti dále vzdělávat.

Akreditován MŠMT ČR – č.j. MSMT- 1477212022-2-468

Délka studia: 4 semestry, celkem 250 hodin (220 hodin přímé výuky, 30 hodin praxe)

Další odborné aktivity:

- Příprava a aktualizace opor pro kombinované studium
- Využívání nových didaktických digitálních nástrojů

D Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Tvůrčí činnost studentů je omezena skutečností, že se studium realizuje pouze v kombinované formě. Přesto je ve výuce kladen důraz na kreativitu, sdílení příkladů dobré praxe, nácvik využití nových technologií, zkušenosti s prací v laboratořích. Významnou tvůrčí činností je i příprava mikrovýstupů. Pozornost je věnována i síti spolupracujících smluvních škol s cílem vytvořit optimální podmínky pro zajištění pedagogické praxe.

Studijní program dosud nemá absolventy, je možné zmínit některé aktivity, které se týkaly předchozího studijního programu. Zde například studenti vystupovali na **konferenci** se zpracovanými příklady dobré praxe:

- **Technické vzdělávání v ČR: K problematice oborových didaktik, MÚVS 22.11.2021**

Dále také studentka MÚVS získala cenu Josefa Hlávky:

Ing. arch. Bc. Aneta Závodná, Masarykův ústav vyšších studií

Ing. arch. Bc. Aneta Závodná je absolventka bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Učitelství odborných předmětů. Svou závěrečnou práci obhájila dne 16. 6. 2021 a komise navrhla ředitelce MÚVS udělit pochvalu za vynikající zpracování bakalářské práce, která se zabývala problematikou podvádění. Autorce se podařilo připravit a realizovat kvantitativně pojaté empirické šetření během pandemické uzávěrky vysokých škol, oslovila studující veřejnoprávních zařízení celé ČR (646 respondentů). Kvalifikační práce Anety Závodné má vysokou didaktickou úroveň teoretické části, má kompaktní charakter, kvalitní odborné pojetí experimentální části, předkládá vysoce zajímavé a prakticky využitelné poznatky, jejichž realizace může napomoci snížit míru podvádění studentů. Velice zajímavá je analýza postojů učitelů k problematice podvádění a nástin konkrétních doporučení pro učitele v reálných situacích. Aneta Závodná, prospěla s vyznamenáním, s váženým průměrem 1,23 za celé studium.

Zdroj: <https://aktualne.cvut.cz/stalo-se/20211124-cenu-josefa-hlavky-za-rok-2021-ziskalo-sest-studentu-cvut>

Pozn.: uvedené ocenění patří pod původní studijní program B7507 Specializace v pedagogice, první absolventi SP Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku budou od SZS B232 Letní 2023/2024.

E Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]

SP Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku je realizován v českém jazyce. Součástí studijního programu je i povinnost absolvovat výuku cizího jazyka ve druhém ročníku studia v rozsahu 6 ECTS. Studenti si povinně volí jeden ze dvou nabídnutých cizích jazyků a ty pak studuje v průběhu 3. semestru (3 ECTS) a 4. semestru (3 ECTS).

Součástí programu není povinnost absolvovat kurz v cizím jazyce, ale studentům je nabízen předmět v angličtině „Psychology of Negotiation“ v rámci povinně volitelných kurzů (Učitelská propedeutika). B221 Zimní 2022/2023 se na předmět zapsalo 13 studentů druhého ročníku, tj. cca 25 % aktuálně studujících.

Student jsou v rámci tohoto předmětu uvedeni do anglické terminologie používané ve vybraných tématech ze sociální psychologie, trénují poslech, porozumění a použití běžných obrátů, použitelných v anglicky vedené komunikaci. Jsou voleny ty oblasti mezilidské komunikace, s nimiž se studenti mohou nejčastěji setkat v praxi.

- Communication skills training
- Verbal communication and body language
- Art of Negotiation

V rámci předmětu jsou využívány převážně didaktická videa pro nácvik praktických dovedností.

Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce

(popis vývoje v letech RRRR-3 až RRRR)

ÚK ČVUT zajišťuje širokou dostupnost vysoce kvalitních elektronických informačních zdrojů. Tvoří je zásadní víceoborové, oborové a citační databáze, digitální knihovny a elektronické knihy, které jsou zakoupeny trvale do fondu nebo jako vybrané kolekce e-knih přístupné na základě ročního předplatného.

<http://knihovna.cvut.cz/katalogy-a-databaze/prehled-databazi/katalog-informacnich-zdroju>

Povinná literatura je v českém jazyce, mezi doporučenou literaturou je i cizojazyčná literatura.

Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru

(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)

ERASMUS +

2023-2025 Evropská komise – ERASMUS+: **Building Digital Resilience by Making Digital Wellbeing and Security Accessible to All** (řešitel doc. David Vaněček)

V projektu působí MÚVS + univerzity z 5 dalších zemí. I když jde o projekt zaměřený na síťování a rozvoj mezinárodní spolupráce, probíhají pravidelné workshopy, které se opírají o uskutečňované andragogické výzkumy s využitím mezinárodních dat. Výzkum je zaměřen zejména na dospělé osoby s cílem dosáhnout vyšších kompetencí v oblasti digitálních transformací a posílení bezpečnosti při využívání digitálních nástrojů.

Mezinárodní spolupráce je navázaná řadu let s IGIP (International Society for Engineering Pedagogy). České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií je akreditovaným vzdělávacím centrem IGIP – jsme držiteli mezinárodní akreditace IGIP, umožňující zaměstnaní v zemích EU. IGIP má více než 60letou tradici v inženýrské pedagogice. Členská síť je tvořena z jednotlivců, poboček a institucí, jakož i místních poboček zastoupených akademickými pracovníky v oblasti inženýrské pedagogiky. Více než 1.500 profesionálů po celém světě jsou nositelem titulu "IGIP International Engineering Educator „ING.PAED.IGIP". V rámci spolupráce s IGIP každoročně publikují členové Institutu pedagogických a psychologických studií na mezinárodních sympoziích IGIP ICL, sborníky z těchto konferencí jsou publikovány ve vydavatelství Springer (Scopus).

Dlouhodobá spolupráce je s Univerzitou DTI v Dubnici nad Váhom (spolupráce na mezinárodních

vědeckých konferencích Schola – programový a organizační výbor, členství ve vědecké radě, oborové radě), Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnavě (spolupráce na mezinárodních vědeckých konferencích Educom), Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitře.

V posledních pěti letech se pracovníci aktivně účastnili významných mezinárodních konferencí např.:

- International Conference of Education,
- Research and Innovation,
- Conference on Interactive Collaborative Learning,
- International Conference on Creative education.

Mezinárodní rozměr posiluje i přijímání postdoků (zatím realizován jeden roční pobyt, další bude zahájen na podzim letošního roku). Zatím velmi dobré zkušenosti z hlediska rozšiřování mezinárodní spolupráce a přípravě společných výzkumů a výstupů z nich.

Učitelská mobilita pracovníků je zajišťována prostřednictvím programu Erasmus+. Aktuálně aktivně spolupracujeme s TU Tallinn v Estonsku, Vysokou školou DTI Dubnice nad Váhom a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnavě. Vybraná témata: inženýrská pedagogika a její rozvoj v ČR, kurikula pedagogického vzdělávání učitelů – techniků, digitální kompetence a digitální technologie ve vzdělávání.

Významným impulsem pro rozvoj mezinárodní spolupráce je výše zmíněný projekt ERASMUS+, který vytváří prostor pro prohloubení spolupráce.

E1 Statistická část - počty cizinců - studentů a absolventů

Statistická část (počty cizinců - studentů a absolventů) je uvedena v **tabulce E1** přílohy zprávy.

E2 Statistická část - data k mobilitě studentů, akademických pracovníků a absolventů

Statistická část (data k mobilitě studentů, akademických pracovníků a absolventů) je uvedena v **tabulce E2** přílohy zprávy.

F Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

F1 Statistická část - počty obhajovaných a obhájených prací

Statistická část (počty obhajovaných a obhájených bakalářských prací) je uvedena v **tabulce F1** přílohy zprávy.

Hodnocení bakalářských/diplomových prací (vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)	
Rok realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	---
Průběh hodnocení (popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)	
Nebylo prováděno	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Studijní program byl akreditován v roce 2021, počátek realizace od B211 Zimní 2021/2022, první absolventi SP budou od SZZ B232 Letní 2023/2024.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
V programu dosud nejsou obhájeny práce. Procedura hodnocení je nastavena takto: Na MÚVS probíhá pravidelně hodnocení bakalářských a diplomových prací na kolegiu ředitelky 2x ročně – po SZZ. Hodnocení připravují garanti studijních programů a následně jsou závěry diskutovány. Kvalita prací je také součástí jednání Rady studijních programů.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
V programu dosud nejsou obhájeny práce. U jiných programů na MÚVS byly zjištěny určité nedostatky, a to zejména: • Rozdílné hodnocení prací ze strany vedoucího a oponenta • Špatná struktura práce, chybějící výzkumná otázka, • Nevhodná volba metody, její špatné použití, • Téma práce neodpovídalo profilu absolventa Byla vypracována metodika zadávání, psaní a hodnocení závěrečných prací, která je k dispozici na intranetu a jež vstupuje v platnost od akademického roku 2023/2024. Striktně se hlídají počty vedených prací ze strany jednoho vyučujícího, aby zůstal časový prostor pro kvalitní vedení	

prací. Rámcová témata prací schvalují garanti, konkrétní téma pak vedoucí institutu.
Velmi kvalitní práce mohou na základě návrhu vedoucího práce a schválení státnicové komise
obdržet cenu ředitelky.

G Úspěšnost v přijímacím řízení

G1 Statistická část - počty uchazečů v přijímacím řízení

Statistická část (počty uchazečů v přijímacím řízení) je uvedena v **tabulce G1** přílohy zprávy.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Základní podmínkou po přijetí je absolvování odborného středoškolského studia s maturitní zkouškou, případně vystudování studijního programu technického typu na VOŠ, VŠ apod. Dále uchazeč musí složit přijímací zkoušku zaměřenou na studijní předpoklady a všeobecný rozhled, zejména ve vztahu k technickým vědám.

Přijímací řízení se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a Statutem ČVUT v Praze. O přijetí rozhoduje pořadí, na kterém se uchazeč umístí, a limit přijímaných uchazečů o studium v souladu s platnými podmínkami přijímacího řízení pro aktuální akademický rok.

V průběhu tohoto studijního programu byli prozatím přijímáni všichni studenti, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušku. Uchazeči o studium v programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku jsou zpravidla vysoce motivováni ke studiu a tedy i procento počtu zapsaných je velmi vysoké.

H Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

H1 Statistická část - míra studijní neúspěšnosti

Statistická část (míra studijní neúspěšnosti) je uvedena v **tabulce H1** přílohy zprávy.

H2 Statistická část - míra řádného ukončování studia

Statistická část (míra řádného ukončování studia) je uvedena v **tabulce H2** přílohy zprávy.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Doposud se uskutečnily pouze 2 ročníky studia, přičemž přesná data ke druhému ročníku nejsou dosud k dispozici, respektive neproběhlo jejich zhodnocení.

V akademickém roce 2021/2022 byla poměrně vysoká neúspěšnost - 34,72 % studentů ukončilo studium v průběhu studia prvního ročníku. Diagnostikovali jsme příčiny:

- 1) Výrazně neúspěšný byl jeden kurz v prvním semestru – Vývoj techniky, jež vyučující didakticky nevhodně pojal. Garant studijního programu s vyučujícím projednal celkovou koncepci, metodu výuky a v následném roce již kurz probíhal bez větších problémů.
- 2) Kombinované studium je pro studenty velmi náročné, protože student musí sladit požadavky zaměstnavatele, rodiny a školy. Z diskusí se studenty vyplynulo, že považují nastavení rozvrhu za problematické (málo přestávek z hlediska duševní hygieny, dostupnost večerních spojů pro mimopražské apod.). Rozvrhy pro další ročník se již přizpůsobily požadavkům studentů. Zvýšil se počet zkouškových termínů o sobotách, posílila se možnost on-line zkoušení.
- 3) Uskutečňování studia ovlivnila i covidová situace (zejména zimní semestr 2021), kdy velká část výuky probíhala on-line, což zeslabilo sociální kontakty studentů, které jsou zejména u kombinovaného studia velmi podstatné. Na druhou stranu se posílily digitální nástroje využívané v dalším roce.

I Uplatňování absolventů

Analýza uplatnitelnosti absolventů

Analýza uplatnitelnosti absolventů	
Rok realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	---
Popis realizace analýzy (popis toho, jak a kým byla analýza prováděna, na jakém vzorku absolventů, na co byla zaměřena atd.)	
-	
Dostupnost výsledků analýzy pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Studijní program byl akreditován v roce 2021, počátek realizace od B211 Zimní 2021/2022, první absolventi SP budou od SZZ B232 Letní 2023/2024.	
Procedura projednávání výsledků analýzy (popis procesů zpětné vazby)	
Není doposud nastavena.	
Zohlednění výsledků analýzy ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaká byla zjištění, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Hodnocení studijního programu/oboru odborníky z praxe

Hodnocení studijního programu/oboru profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe

(vyhodnocení naplnění očekávání a požadavků na absolventy studijního programu/oboru ze strany odborníků z praxe s přihlédnutím k zaměření programu)

Rok realizace (v období RRRR-3 až RRRR)

Průběh hodnocení

(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku absolventů, na co bylo zaměřeno atd.)

Dosud nejsou absolventi.

Dostupnost výsledků pro akademické pracovníky a veřejnost

(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)

Studijní program byl akreditován v roce 2021, počátek realizace od B211 Zimní 2021/2022, první absolventi SP budou od SZZ B232 Letní 2023/2024.

Procedura projednávání výsledků

(popis procesů zpětné vazby)

Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti

(popis toho, jaká byla zjištěná, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)

I1 Statistická část - data k nezaměstnanosti absolventů

Statistická část (data k nezaměstnanosti absolventů je uvedena v **tabulce I1** přílohy zprávy).

J Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

J1 Statistická část - struktura přednášejících

Statistická část (struktura přednášejících) je uvedena v **tabulce J1** přílohy zprávy.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)

Studijní program probíhá dva roky a personální zabezpečení z hlediska zabezpečení předmětů teoretického a profilujícího základu v zásadě odpovídá původní akreditaci. Došlo k posílení v oblasti psychologických disciplín (nástup PhDr. Eva Šírová, Ph.D., dále návrat po mateřské dovolené PhDr. Eva Mašková, Ph.D.,) speciální pedagogiky a didaktiky (PaeDr. Renée Grenarová Ph.D et Ph.D.)

Technické zabezpečení se nemění.

Učebny v budově MÚVS ČVUT [Kolejní 2a, Praha 6]

Učebna	Kapacita	Pozn.
102	40	
103	110	
104	40	
120	40	
M105	30	
M110	22	
203	20	
204	22	
209	36	
210	32	
301	15	Jazyková
302	24	
303	28	
308	24	
309	18	
310	15	Jazyková
401	15	Jazyková
402	30	
403	22	
408	40	
409	40	
420	15	Jazyková
421	32	
422	15	Kreativní
423 PC Lab	24	Počítačová, 25 PC
424 PC Lab	28	Počítačová, 29 PC
523	25	Kreativní

Od doby pandemie koronaviru byly všechny učebny vybaveny technikou pro možnost online resp. hybridní výuky.

Vedle lokality MÚVS ČVUT [Kolejní 2a, Praha 6] jsou využívány učebny B770 s kapacitou 50 míst a B771 s kapacitou 100 míst v lokalitě CIIRC ČVUT [Jugoslávských partyzánů 1580/3, Praha 6],

které jsou v dlouhodobém pronájmu.

K SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
- Kvalitní studijní program s odpovídajícím personálním a technickým zabezpečením. - Dobrá spolupráce se školami, kde studenti realizují praxi. - Tvůrčí činnost zahrnující odborné a výzkumné aktivity (externí výzkumné projekty), orientace na nové technologie. - Mezinárodní zakotvení studijního programu (IGIP, ERASMUS +). - Stabilní zájem o studium ze strany uchazečů. - Kurzy celoživotního vzdělávání pro učitele, které rozšiřují povědomí o Ústavu a jeho výzkumných i pedagogických aktivitách.	- Chybějící „mladá“ generace vyučujících (těsně před dokončením či po dokončení Ph.D.) z hlediska střednědobé perspektivy personálního zabezpečení. - Slabá tvůrčí činnost studentů nad rámec výukových plánů (studentské konference, sdílení dobré praxe apod.), byť kombinované studium má své limity. - Nedostatečná publikační činnost v kvalitních impaktovaných časopisech. - Chybějící střednědobé (měsíc a více) výzkumné pobyty pracovníků na zahraničních univerzitách. - Nízká participace studentů ve studentských anketách - Chybějící nastavení procedur týkající se hodnocení studia ze strany absolventů.
Příležitosti	Rizika
- OP JAK – zapojení do výzvy Podpora budoucích učitelů a učitelek, což posílí a umožní - internacionalizaci (návštěvy se studenty zahraničních středních škol a pobyty zahraničních akademiků na MÚVS) - zavádění nových výukových technologií - zavádění nových předmětů a vzdělávání VŠ pedagogů (např. Umělá inteligence) - NPO – navazující magisterské učitelské programy přírodovědných a technických oborů, což posílí a umožní - další rozvoj pracoviště z hlediska pedagogických, psychologických a didaktických perspektiv - zázemí pro rozvoj oborových didaktik, využívání nových technologií ve výuce, sdílení dobré praxe - V souvislosti s rostoucími požadavky na vzdělávání VŠ pedagogů je příležitost pro MÚVS vytvořit kurzy pro toto vzdělávání v rámci ČVUT.	- OP JAK se orientuje více na rozvoj studijního programu, méně na výzkum. Tím se zeslabuje prostor pro vědeckou a odbornou činnost stávajících učitelů, kterou je nutné nejen udržet, ale i rozvíjet. - S akreditací nových studijních programů na ČVUT se zvyšuje nárok na personální zabezpečení, protože počty studentů budou až 4x vyšší a budou na magisterské úrovni. Již nyní vyhledáváme perspektivní mladé pracovníky na plný pracovní poměr, kterých je ale na „trhu práce“ výrazný nedostatek. - Nejasnost ohledně školské politiky a zejména požadavků na kvalifikaci učitelů a rozběh studijních programů na fakultách může snížit počet zájemců o tento studijní program.

Poznámky:

Proveďte shrnutí se zřetelem k bodům B až J.

.....
Datum

.....
Podpis garanta studijního programu/oboru

Vlastní hodnotící zpráva

Příloha - statistická část

**Bakalářský/magisterský/navazující magisterský
studijní program/obor**

Jul.23

Fakulta: Masarykův ústav vyšších studií

Studijní program: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.



Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ.

A1 Statistická část - počty studentů a absolventů

Počet studentů ¹⁾		2020	2021	2022	2023	Podíl na počtech studentů fakulty ¹⁾ [%]		2020	2021	2022	2023
Studium	Prezenční	0	0	0	---	Studium	Prezenční	0,00%	0,00%	0,00%	---
	Kombinované	0	71	117	---		Kombinované	0,00%	8,28%	11,52%	---
	Celkem	0	71	117	---		Celkem	0,00%	8,28%	11,52%	---
Počet absolventů		2020	2021	2022	2023	Podíl na počtech absolventů fakulty [%]		2020	2021	2022	2023
Studium	Prezenční	0	0	0	---	Studium	Prezenční	0,00%	0,00%	0,00%	---
	Kombinované	0	0	0	---		Kombinované	0,00%	0,00%	0,00%	---
	Celkem	0	0	0	---		Celkem	0,00%	0,00%	0,00%	---

Poznámky:

¹⁾ k 31. 12. daného roku

E1 Statistická část - počty cizinců (studentů a absolventů)

Počet studentů-cizinců ¹⁾		2020	2021	2022	2023	Podíl na počtech studentů-cizinců fakulty ¹⁾ [%]		2020	2021	2022	2023
Studium	Prezenční	---	---	---	---	Studium	Prezenční	---	---	---	---
	Kombinované	0	0	1	---		Kombinované				
	Celkem						Celkem				
Počet absolventů-cizinců ²⁾		2020	2021	2022	2023	Podíl na počtech absolventů-cizinců fakulty ²⁾ [%]		2020	2021	2022	2023
Studium	Prezenční	---	---	---	---	Studium	Prezenční	---	---	---	---
	Kombinované	0	0	0	0		Kombinované				
	Celkem	0	0	0	0		Celkem				

Poznámky:

¹⁾ k 31. 12. daného roku, bez cizinců na krátkodobých příjezdech

²⁾ bez cizinců na krátkodobých příjezdech

E2 Statistická část - data k mobilitě studentů, akademických pracovníků a absolventů

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2020	2021	2022	2023	Mobilita akademických pracovníků	2020	2021	2022	2023
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0	Počet vyslaných ak. pracovníků (výjezdy v délce alespoň 5 dní)	0	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce	0	0	0	0	Počet přijatých ak. pracovníků (příjezdy v délce alespoň 5 dní)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní									

Poznámky:

¹⁾ V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce.

²⁾ V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

F1 Statistická část - počty obhajovaných a obhájených prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2020	2021	2022	2023	Podíl na obhajovaných pracích [%]		2020	2021	2022	2023
Prezenční	Obhajované práce		---	---	---	---	Obhajované práce		100%	100%	100%	100%
	Z toho	Úspěšně obhájené práce					Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia						Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty						Práce vedené externisty				
Kombinované	Obhajované práce		0	0	0	0	Obhajované práce		100%	100%	100%	100%
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	0	0	0	0	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty	0	0	0	0		Práce vedené externisty				
Celkem	Obhajované práce		0	0	0	0	Obhajované práce		100%	100%	100%	100%
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	0	0	0	0	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty	0	0	0	0		Práce vedené externisty				

Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Poznámky:

externista = osoba bez pracovního poměru na CVUT

G1 Statistická část - počty uchazečů v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2020	2021	2022	2023	Podíl na uchazečích v přijímacím řízení ²⁾ [%]	2020	2021	2022	2023
Prezenční	Přihlášeno	---	---	---	---	Přihlášeno, z toho:				
	Splnilo podmínky pro přijetí					Splnilo podmínky pro přijetí				
	Přijato					Přijato				
	Zapsáno					Zapsáno				
Kombinované	Přihlášeno	0	81	89	---	Přihlášeno, z toho:	---	42,41%	49,44%	---
	Splnilo podmínky pro přijetí	0	73	78	---	Splnilo podmínky pro přijetí	---	42,44%	56,12%	---
	Přijato	0	73	78	---	Přijato	---	42,44%	56,12%	---
	Zapsáno	0	72	78	---	Zapsáno	---	43,90%	59,54%	---
Celkem	Přihlášeno	0	81		---	Přihlášeno, z toho:				---
	Splnilo podmínky pro přijetí	0	73		---	Splnilo podmínky pro přijetí				---
	Přijato	0	73		---	Přijato				---
	Zapsáno	0	72		---	Zapsáno				---

Poznámky:

¹⁾ 1 uchazeč = 1 přihláška ke studiu, tj. každý uchazeč se ve statistice objeví tolikrát, kolikrát se dostavil k přijímacímu řízení

²⁾ v přijímacím řízení ke studiu od akademického roku, který započal v daném kalendářním roce

H1 Statistická část - míra studijní neúspěšnosti

Míra studijní neúspěšnosti ¹⁾			2020	2021	2022	2023
studijní neúspěšnost v 1. roce studia ²⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	0	0	34,72%	---
		Celkem				
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia ³⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	0	0	34,72%	38,89%
		Celkem				
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia ⁴⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované				
		Celkem				
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia ⁴⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované				
		Celkem				
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia ⁴⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované				
		Celkem				

..

¹⁾ Vykazuje se jako podíl studentů, kteří předčasně ukončili své studium z důvodu nesplnění požadavků, vyloučení ze studia nebo zanechání studia.

²⁾ Podíl je dán poměrem Y/X , kde X je počet studií započatých v roce " n " a Y je součet neúspěšných studií z této kohorty v roce " n " a " $n+1$ ". Roku RRRR je přiřazen podíl Y/X , kde X je počet studií započatých v roce RRRR-1 a Y je součet neúspěšných studií z této kohorty v roce RRRR-1 a RRRR.

³⁾ Podíl je dán poměrem Y/X , kde X je počet studií započatých v roce " n " a Y je součet neúspěšných studií z této kohorty v roce " n " až " $n+2$ ". Roku RRRR je přiřazen podíl Y/X , kde X je počet studií započatých v roce RRRR-2 a Y je součet neúspěšných studií z této kohorty v roce RRRR-2, RRRR-1 a RRRR.

⁴⁾ Analogicky podle bodu ³⁾.

Program	Název	1.r.(B211)	1.r.(B212)	2.r.(B221)	2.r.(B222)	3.r.(B231)
B0114	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	72	71	47	47	44

počet neúspěšných studentů po prvním roce studia

25

28

míra studijní neúspěšnosti

34,72%

38,89%

H2 Statistická část - míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia ¹⁾			2020	2021	2022	2023
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studia ²⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	0	0	0	0
		Celkem				
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok ³⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	0	0	0	0
		Celkem				
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky ⁴⁾	Studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	0	0	0	0
		Celkem				

Poznámky:

¹⁾ Vykazuje se jako podíl studentů, kteří absolvovali studium.

²⁾ Podíl je dán poměrem Y/X , kde X je počet studií započatých v roce "n" a Y je součet studií z této kohorty absolvovaných ve standardní době; nezapočítávají se přerušení. Roku RRRR je přiřazen podíl Y/X , kde X je počet studií započatých v roce RRRR-(standardní doba).

³⁾ Podíl je dán poměrem Y/X , kde X je počet studií započatých v roce "n" a Y je součet studií z této kohorty absolvovaných ve standardní době + 1 rok; nezapočítávají se přerušení. Roku RRRR je přiřazen podíl Y/X , kde X je počet studií započatých v roce RRRR-(standardní doba+1 rok).

⁴⁾ Podíl je dán poměrem Y/X , kde X je počet studií započatých v roce "n" a Y je součet studií z této kohorty absolvovaných ve standardní době + 2 roky; nezapočítávají se přerušení. Roku RRRR je přiřazen podíl Y/X , kde X je počet studií započatých v roce RRRR-(standardní doba+2 roky).

I1 Statistická část - data k nezaměstnanosti absolventů

Uplatnění absolventů	2020	2021	2022	2023
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	0	0	0	0
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	0	0	0	0

J1 Statistická část - struktura přednášejících

Přednášející ve studijním programu/oboru			2020	2021	2022	2023
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	---	44,44%	35,35%	---
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	---	55,56%	64,65%	---
podíl externistů ¹⁾ na počtu hodin přednášek [%]	studium	Prezenční	---	---	---	---
		Kombinované	---	0,00%	0,00%	---

Poznámky:

¹⁾ externista = osoba bez pracovního poměru na CVUT

	b211 (1. r.)	b212 (1. r.)	b221 (1., 2. r.)	b222 (1., 2. r.)
prof./doc.	48	32	52	88
Ph.D.	36	64	128	128
celkem	84	96	180	216