

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



## ČTENÍ

\_\_\_\_\_/20 bodů

### Úloha 1

\_\_\_\_\_/6 bodů

**Přečtěte si text a odpovzte, zda jsou tvrzení 1–6 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Číslo 0 je příklad.**

#### Vývoj počítačů a jejich první generace

Za nejstaršího předchůdce prvních počítačů je považován Abakus. Jednalo se o počítací pomůcku založenou na systému korálek, které se na tyčkách pohybovaly nahoru a dolů. První mechanickou kalkulačku vynalezl Leonardo da Vinci. Později Francouz Blaise Pascal vyrobil v roce 1642 vlastní mechanickou kalkulačku, která však uměla pouze sčítat a odčítat. Následoval ho německý matematik Gottfried Wilhelm von Leibniz, jehož tzv. krokový kalkulátor uměl dělit, násobit a počítat druhou odmocninu.

Prvním člověkem, který si dokázal představit počítač v dnešním slova smyslu, byl anglický vědec Charles Babbage. V roce 1833 předvedl návrh stroje na řešení diferenciálních rovnic. Roku 1848 začal Babbage sestavovat všeobecně použitelný počítač pracující na mechanické bázi. Tento analytický stroj však nebyl nikdy úplně dokončen.

Pojem počítač se začal užívat o mnoho let později. U prvních počítačů neexistoval software, který známe dnes. Každý jednotlivý počítač měl svůj vlastní program, počítač mohla používat vždy pouze jedna osoba, nikdy ne více lidí najednou. Hlavní paměť měla méně než 1 000 bajtů a 40–50 kilobajtů umístěných na pevném otáčivém válci. Dalším rysem bylo používání elektronek, proto byly počítače první generace velmi rozměrné a relativně nespolehlivé. Bylo zcela běžné, že počítač byl jeden den v týdnu mimo provoz, protože bylo nutné provést pravidelnou údržbu, o níž se staral několikačlenný tým inženýrů.

V roce 1943 Howard H. Aiken a jeho spolupracovníci na Harvardské univerzitě uvedli do provozu první programovatelný elektromechanický kalkulátor, který nesl název Harvard Mark I. Tento přístroj byl téměř 16 metrů dlouhý, vážil 5 tun a obsahoval několik milionů součástek a více než 800 km drátových spojů.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 0) Předchůdce počítačů se jmenuje Abakus.                        | <u>ANO</u> – NE |
| 1) Autorem první kalkulačky byl Leonardo da Vinci.               | ANO – NE        |
| 2) Na Pascalově kalkulačce bylo možné násobit.                   | ANO – NE        |
| 3) Ch. Babbage sestrojil první funkční stroj na mechanické bázi. | ANO – NE        |
| 4) První počítače neměly software v dnešním slova smyslu.        | ANO – NE        |
| 5) Kvůli elektrónkám byly první počítače veliké.                 | ANO – NE        |
| 6) Pravidelný servis prvních počítačů trval týden.               | ANO – NE        |

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



## Úloha 2

\_\_\_\_\_/4 body

**Přečtěte si text o Karlu Čapkovi a stručně odpovězte na otázky 1–4. Číslo 0 je příklad.**

### Karel Čapek

Karel Čapek byl světoznámý český prozaik, dramatik, novinář, básník a překladatel. Narodil se v Malých Svatoňovicích v roce 1890 a zemřel v roce 1938. Převážnou část dětství však prožil spolu s bratrem Josefem a sestrou Helenou v Úpici v Podkrkonoší.

Středoškolská studia začal Čapek nejprve na gymnáziu v Hradci Králové, z něhož musel odejít pro účast na tajném studentském spolku. Pokračoval v Brně a nakonec maturoval v Praze. Poté zde studoval na filozofické fakultě. Když úspěšně dokončil studium, začal v roce 1917 pracovat v redakci Národních listů. Velmi často psal sloupky, tj. publicistický útvar, který zobecňuje a často ironizuje podněty. V letech 1921 až 1923 pracoval jako dramaturg Divadla na Vinohradech.

Čapkova tvorba obsáhla množství nejrůznějších témat a snad všechny žánry. Čapek byl mistrem jazyka, myšlenek i stylu. Celá jeho tvorba směřovala ke službám člověku, lidstvu, životu. Jeho knihy byly přeloženy do mnoha světových jazyků, divadelní hry jsou hrány na světových jevištích. Mezi jeho nejznámější divadelní hry patří např. R.U.R. (v této hře poprvé zaznělo slovo robot), Bílá nemoc či Matka.

- 0) *Jak se jmenuje obec, kde se Karel Čapek narodil?* *Malé Svatoňovice*
- 1) Kolik sourozenců měl Karel Čapek?
  - 2) Ve kterém městě dokončil Čapek střední školu?
  - 3) Jak se jmenovaly noviny, pro které Čapek pracoval?
  - 4) Které slovo, používané dnes celosvětově, se objevilo v jedné z Čapkových her?

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



### Úloha 3

\_\_\_\_\_/4 body

**Seřad'te následující odstavce A–E tak, aby na sebe logicky navazovaly a tvořily příběh. Odstavec B je příklad a začátek příběhu.**

**A**

Po chvílce jsme zamířili zpátky k autu, abychom si vzali všechny věci a odnesli je do našeho pokoje. Hned druhý den ráno po snídani jsme si naplánovali výlet k přehradě Černá Nisa. Přehrada byla vzdálená asi 20 km, a tak jsme se tam autem dostali během chvílky.

**B**

*Když jsme přijeli do Bedřichova v Jizerských horách, zaparkovali jsme auto na parkovišti u penzionu, ve kterém jsme měli zmluvené ubytování ve dvoulůžkovém pokoji.*

**C**

Najednou se začalo zatahovat, a proto jsme se vrátili k autu a jeli jsme zpátky do penzionu. A protože jsme měli trochu hlad, zastavili jsme se na zpáteční cestě u jednoho malého občerstvení, kde jsme si koupili párek v rohlíku a kolu.

**D**

Auto jsme museli nechat na placeném parkovišti, jelikož se až k přehradě nedá dojet. Potom jsme šli asi půl kilometru pěšky. Zhruba hodinu jsme se procházeli po hrázi a kolem přehrady a pozorovali jsme velké ryby, které tam plavaly.

**E**

Jakmile jsme vešli do penzionu, který se jmenoval Šámalka, čekalo na nás milé překvapení. Interiér nás nadchl. Byli jsme spokojeni, že máme ubytování zrovna zde. Pokračovali jsme dál po schodech nahoru do prvního patra, kde byl i náš pokoj. Uvnitř to vypadalo, jako bychom se ocitli v nějakém luxusním pětihvězdičkovém hotelu.

0)   **B**  

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



#### Úloha 4

\_\_\_\_\_/6 bodů

**Přečtete si text o tom, jak uvařit francouzskou polévku, a doplňte chybějící věty B–G. Písmeno A je příklad.**

#### Vaříme francouzskou polévku (popis pracovního postupu)

Ráda vařím jednoduchá, ale zároveň dobrá jídla. 0) A Tento recept mám od své kamarádky.

Ze všeho nejdříve si připravíme všechny suroviny. 1) \_\_\_\_\_ Nachystáme si tedy 600 gramů dýně máslové, 2 kusy fenyklu, 2 kusy červené nebo žluté papriky kapie, 2 kusy cibule, 1 stroužek česneku, 1 kávovou lžičku mletého zázvoru, 1 kávovou lžičku římského kmínu, špetku soli a pepře, 2 lžíce olivového oleje, citronovou šťávu z 1 citronu, 50 ml anýzového likéru, 200 ml pomerančové šťávy, 200 ml smetany s 33 % tuku, 1 kus kuřecího bujonu a 200 ml vody.

2) \_\_\_\_\_ Dáváme pozor, abychom se neřízli. Cibuli a česnek oloupeme, fenykl očistíme a omyté papriky zbavíme semínek. Větší kusy překrojíme. Troubu předehřejeme na 180 °C. Vše dáme na plech, dobře osolíme, opepříme a pokapeme olivovým olejem. 3) \_\_\_\_\_ Dýně musí být měkká.

4) \_\_\_\_\_ Dáme do něj všechnu pečenou zeleninu, zalijeme vodou a přidáme pomerančovou šťávu. Přisypeme kmín a zázvor. Přidáme také bujon. Vše za stálého míchání přivedeme k varu a vaříme asi 10 minut.

Směs rozmixujeme tyčovým mixérem dohladka a přilijeme smetanu. 5) \_\_\_\_\_ Dochutíme anýzovým likérem, citronovou šťávou a můžeme podávat.

Pro změnu můžeme polévku zahustit zakysanou smetanou, přidat do ní nastrouhaný parmazán anebo k ní podávat osmažené bagety. 6) \_\_\_\_\_ Dobrou chuť.

- A. *Proto jsem si vybrala dýňovou polévku se smetanou.*
- B. Chutná opravdu skvěle, a navíc se dá jíst i studená.
- C. Dýni oloupeme, vykrojíme semínka i vnitřek, necháme si jen dužinu.
- D. Dáme je na stůl, abychom na něco nezapomněli.
- E. Ještě chvíli povaříme.
- F. Pak si vezmeme třílitrový hrnec.
- G. Pečeme asi 30 minut.

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



## POSLECH

\_\_\_\_\_/20 bodů

### Úloha 1

\_\_\_\_\_/8 bodů

Poslechněte si rozhovor o elektronických občanských průkazech v Česku a odpovězte na otázky 1–8. Pouze jedna odpověď je správná. Číslo 0 je příklad. Poslech uslyšíte dvakrát. Nyní máte 2 minuty, abyste si přečetli otázky.

#### 0. Elektronické průkazy v ČR fungují

- a) už dva roky.
- b) už tři roky.
- c) už půl roku.
- d) už jeden rok.

#### 1. Ministerstvo vnitra ČR vydalo

- a) 1 100 000 elektronických občanských průkazů.
- b) 1 010 000 elektronických občanských průkazů.
- c) 1 000 000 elektronických občanských průkazů.
- d) 100 000 elektronických občanských průkazů.

#### 2. Elektronická část umožňuje

- a) měnit fotografii na občanském průkazu.
- b) deaktivovat občanský průkaz.
- c) komunikovat se státní a veřejnou správou.
- d) hledat informace o jiných občanech ČR.

#### 3. Elektronickou službu Portál občana využívá

- a) každý občan České republiky.
- b) jen občan, který má auto.
- c) asi jen třetina občanů České republiky.
- d) mladá generace.

#### 4. Elektronický občanský průkaz

- a) stojí 200 Kč.
- b) je zdarma pro občany, jejichž papírový občanský průkaz je starý.
- c) je zdarma pouze, pokud má kontaktní čip.
- d) stojí 2 000 Kč s kontaktním čipem.

#### 5. Podle rozhovoru

- a) online komunikace umožňuje kontrolu všech občanů ČR.
- b) je online komunikace mezi občany neoblíbená.
- c) stojí online komunikace víc peněz než běžná papírová komunikace.
- d) online komunikace šetří papír, a tím i životní prostředí.

#### 6. Datové schránky se začaly používat

- a) v roce 2009.
- b) před rokem 2009.
- c) po roce 2009.
- d) v roce 2008.

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



**7. Úřední dopisy si**

- vyzvedává méně než polovina lidí.
- vyzvedává asi 21 procent lidí.
- nevyzvedává nikdo.
- lidé vyzvedávají u svých kamarádů.

**8. V současné době je asi**

- 90 000 datových schránek.
- 190 000 datových schránek.
- 900 000 datových schránek.
- 990 000 datových schránek.

**Úloha 2**

\_\_\_\_\_/6 bodů

Poslechněte si rozhovor o tom, jak Češi tráví dovolenou, a u úkolů 1–6 doplňte vždy **jedno slovo nebo číslo**. Číslo 0 je příklad. Poslech uslyšíte dvakrát. Nyní máte 1 minutu, abyste si přečetli úkoly.

- Zájem o dovolenou v Česku každý rok roste.*
- Lidé jezdí nejčastěji na výlety na hrady, zámky, hory, do měst a na \_\_\_\_\_.
- 47 % lidí plánuje dovolenou dlouho \_\_\_\_\_.
- Stezka mezi korunami stromů se nachází na \_\_\_\_\_.
- Aqualand je populárnější než zámek \_\_\_\_\_.
- Nejoblíbenější zahraniční destinací je \_\_\_\_\_.
- Pouze pětina lidí volí \_\_\_\_\_ dopravu.

**Úloha 3**

\_\_\_\_\_/6 bodů

Poslechněte si krátký rozhovor o českých pivovarech a odpovězte, zda jsou následující věty 1–6 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Číslo 0 je příklad. Poslech uslyšíte dvakrát. Nyní máte 1 minutu na to, abyste si přečetli věty.

- České pivo se pije také na Filipínách.* **ANO – NE**
- Vývoz českého piva se za posledních 10 let zvýšil o více než 80 %. ANO – NE
- Polovina exportu piva směřuje do zemí Evropské unie. ANO – NE
- České pivo bylo vyvezeno také na Antarktidu. ANO – NE
- Češi preferují čepované pivo. ANO – NE
- Mnoho kvalifikovaných sládků odchází za lepší prací do zahraničí. ANO – NE
- V Česku je více než 470 pivovarů. ANO – NE

## GRAMATICKO-LEXIKÁLNÍ ČÁST

\_\_\_\_\_/25 bodů

### Úloha 1

\_\_\_\_\_/6 bodů

Přečtěte si text a doplňte slova 1–6 ve správném tvaru. Číslo v textu koresponduje s číslem v tabulce. Číslo 0 je příklad.

#### Létání. Užíváte si to, nebo máte strach?

Nikdy jsem 0) nerozuměl lidem, kteří se báli létat. Naopak jsem měl vždycky zájem o letadla a o letiště. Dříve, když jsem byl mladší, stály letenky dvakrát víc než jízdenky na vlak, a proto naše rodina skoro nelétala. Dokonce k 1) \_\_\_\_\_, kteří bydlí v sousedním Polsku, jsme jezdili vlakem až šest 2) \_\_\_\_\_.

Čas od 3) \_\_\_\_\_ jsme byli na letišti vyzvednout příbuzné nebo kamarády, a i tehdy jsem se nadšeně díval na tyto krásné a mocné stroje. Moc jsem záviděl lidem, 4) \_\_\_\_\_ v těchto strojích létali. V tom, jak se tito „mnohatunoví ptáci“ zvedají ze země a míří do nebe, je něco 5) \_\_\_\_\_.

6) \_\_\_\_\_ roky a nyní létám dost často, ale úcta k letadlům mi zůstala. Pokaždé, když jsem na palubě, cítím sílu a moc té techniky.

- 0) rozumět
- 1) příbuzný
- 2) den
- 3) čas
- 4) který
- 5) kouzelný
- 6) uplynout

### Úloha 2

\_\_\_\_\_/5 bodů

Přečtěte si text a u úkolů 1–5 doplňte vždy jedno slovo. Číslo 0 je příklad.

Jan Masaryk je rozporuplná postava českých dějin, 0) která přitahuje pozornost nejen svou smrtí, ale i životem. Jednomu 1) \_\_\_\_\_ jeho nejdramatičtějších období je věnován film Masaryk, který v roce 2016 natočil režisér Julius Ševčík. Hlavní roli Jana Masaryka hraje známý český herec Karel Roden. Film zachycuje Jana Masaryka po smrti 2) \_\_\_\_\_ otce a v období mnichovské dohody, tedy na konci třicátých let dvacátého století. Ukazuje jeho trápení, během 3) \_\_\_\_\_ se vyrovnává se svým dědictvím syna zakladatele státu, se svým komplikovaným vztahem k otci, se svou nemocí, s mnichovskou zradou a podivným postojem k prezidentu Edvardu Benešovi. Nejedná 4) \_\_\_\_\_ o poklidný dokument o životě významného českého diplomata, 5) \_\_\_\_\_ především o výpověď člověka, který bojuje sám se sebou a se světem, v němž žije.

Úloha 3

\_\_\_\_\_/6 bodů

**Přečtěte si text a u úkolů 1–6 vyberte správnou odpověď. Pouze jedna odpověď je správná. Číslo 0 je příklad.**

**Moje město – Madrid**

Jsem 0) a Madridu. Madrid je hlavní a největší město Španělska. V Madridu žije více než šest 1) \_\_\_\_\_ obyvatel. Máme třináct linek metra, ale taky hluk a hodně aut. Lidé, kteří bydlí v centru, často nemohou kvůli hluku spát. V Madridu je ale také hodně krásných lokalit. Mezi místa, 2) \_\_\_\_\_ stojí za to, aby je turista navštívil, patří park Retiro, muzeum Prado, královský palác nebo čtvrť Habsburg.

3) \_\_\_\_\_ posledních dvacet let se Madrid hodně změnil. Žijí tam lidé, kteří přišli z celého světa: ze severní Afriky, z jižní Afriky, z Jižní Ameriky a také z východní Evropy. To udělalo z Madridu živější a zajímavější město. 4) \_\_\_\_\_ to bylo trochu provinční město. Na Madridu mám nejraději trhy s potravinami. Můžete tam koupit dobré čerstvé ovoce, zeleninu, ryby, maso atd. Je tam dobrá atmosféra, protože prodavači jsou sympatičtí.

V Madridu lidé spolu rádi mluví, i když se neznají. Je jednoduché cítit se tu jako doma, i když jste cizinci. Na druhé straně má Madrid všechny nevýhody města s hodně obyvateli. Když jdete na úřad 5) \_\_\_\_\_ k doktorovi, je tam hodně lidí a často se musíte zapsat do pořádku a čekat. Naštěstí jsou blízko Madridu na severu hory 6) \_\_\_\_\_ až 2000 metrů nad mořem a tam lidé jezdí relaxovat.

- |               |            |            |              |
|---------------|------------|------------|--------------|
| 0) a) z       | b) do      | c) ze      | d) na        |
| 1) a) miliony | b) milionů | c) milion  | d) milionech |
| 2) a) kterou  | b) které   | c) kteří   | d) která     |
| 3) a) Za      | b) V       | c) Během   | d) Po        |
| 4) a) Kdy     | b) Když    | c) Předtím | d) Během     |
| 5) a) ale     | b) protože | c) nebo    | d) ani       |
| 6) a) vysoké  | b) vysoká  | c) vysoko  | d) vysoký    |



Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



**Úloha 4** \_\_\_\_\_/5 bodů

**U úkolů 1–5 dejte slova v závorce do správného tvaru. Číslo 0 je příklad.**

- 0) *Moje sestra bydlí v (Praha) Praze.*
- 1) Hrad \_\_\_\_\_ (uzavřít – pasivum), proto jsme se na prohlídku nedostali.
- 2) U tašky se mi utrhl obě \_\_\_\_\_ (ucho).
- 3) Práce jde Jakobovi od \_\_\_\_\_ (ruka – sg.).
- 4) Martinka si k letošním Vánocům \_\_\_\_\_ (přát – přítomný čas) nového plyšového medvídka.
- 5) Albert Einstein byl jeden z největších \_\_\_\_\_ (génus).

**Úloha 5** \_\_\_\_\_/3 body

**U úkolů 1–3 použijte dané slovo tak, aby věta měla stejný/podobný význam jako věta původní. Můžete použít maximálně 5 slov. Číslo 0 je příklad.**

- 0) *Je známý díky svému románu. **stal***  
*\_\_\_\_\_ Stal se známým \_\_\_\_\_ díky svému románu.*
- 1) Dokázali to, protože jim pomohli. **díky**  
Dokázali to \_\_\_\_\_
- 2) To prádlo se musí vyprat. **být**  
To prádlo \_\_\_\_\_
- 3) Koupila jsem si koženou kabelku. **vyrobenou**  
Koupila jsem si kabelku \_\_\_\_\_

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



**PSANÍ**

\_\_\_/20 bodů

**Úloha 1**

\_\_\_/8 bodů

**Jste student/ka češtiny na MÚVS ČVUT a chcete jet na výlet organizovaný školou. Napište e-mail řediteli školy. Žádost musí obsahovat minimálně 100 slov a maximálně 120 slov.**

**E-mail musí obsahovat:**

- na jaký výlet chcete jet,
- proč na výlet chcete jet,
- proč by vás měli vybrat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



Úloha 2

\_\_\_\_\_/12 bodů

Vyberte si **jedno** téma (A, nebo B) a napište článek do časopisu. Váš text musí obsahovat minimálně **150 slov** a maximálně **180**.

**A) Doprava v roce 2100**

Jaké dopravní prostředky budou asi jezdit?

Čím byste chtěl/a jezdit vy a proč?

Co bude lepší/horší než dnes?

Jaké problémy s dopravou budeme muset řešit?

**B) Práce a zaměstnání**

Proč je pro člověka práce důležitá?

Jakým způsobem si může člověk hledat zaměstnání?

Co je podle vás důležité při výběru zaměstnání a proč?

Které zaměstnání / kterou profesi byste si nikdy nevybral/a a proč?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Jméno:  
Datum:

MOCK TEST  
B2



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SAMPLE