

## Zkouška z českého jazyka – úroveň B2

### Obecné informace a hodnocení

Zkouška B2 má písemnou i ústní část. Písemná část se skládá ze čtyř částí – čtení, poslechu, gramaticko-lexikální části a psaní.

### Popis zkoušky

#### Čtení

Část Čtení trvá 35 minut a obsahuje 4 úlohy. Tato část zkoušky ověřuje schopnost kandidátů pracovat s obsahy textů různého typu, jakými jsou beletrie, noviny a časopisy, včetně textů odborných. Kandidáti by měli být schopni textu porozumět, orientovat se v něm a vyhledávat konkrétní informace. Správné odpovědi musí kandidáti přepsat do odpovědního listu.

#### Poslech

Část Poslech trvá cca 35 minut a obsahuje 3 úlohy. Tato část zkoušky ověřuje schopnost kandidáta porozumět mluvenému jazyku v různých situacích. Nahrávky mohou být např. úryvky z rozhovorů, přednášek, zpráv, hlášení, každodenních situací atd. a mohou mít různé zvukové přízvuky. Všechny nahrávky uslyší kandidáti dvakrát. Po skončení poslechu budou mít kandidáti čas (1–2 minuty) na přepsání správných odpovědí od odpovědního listu.

#### Gramaticko-lexikální část

Gramaticko-lexikální část trvá 35 minut a obsahuje 5 úloh. V této části zkoušky je ověřována kandidátova znalost gramatiky a lexika, a to především v kontextových cvičeních. Správné odpovědi musí kandidáti přepsat do odpovědního listu.

#### Psaní

Část Psaní trvá 80 minut a obsahuje 2 úlohy. První úloha je formální typ textu (např. formální dopis, žádost, reklamace, stížnost aj.) na zadané téma. Kandidát musí v této úloze napsat minimálně 100 slov. U druhé úlohy si kandidát vybere téma ze dvou možností a napíše na toto téma článek, nebo esej do školního časopisu MÚVS. V této úloze musí kandidát napsat minimálně 150 slov. V obou úlohách se hodnotí dodržení zadání, organizace textu, gramatická a lexikální kompetence odpovídající úrovni B2 dle SERRJ.

#### Mluvení

Část Mluvení trvá přibližně 10 minut a obsahuje 3 úlohy. V této části se ověřuje kandidátova schopnost plyně hovořit na dané téma, vyjádřit a obhájit svůj názor, schopnost pohotově reagovat v každodenních situacích. Kandidát má čas (cca 10 minut) na přípravu daného tématu, které si vylosuje. Předmětem hodnocení nejsou kandidátovy faktické znalosti daného tématu, ale úroveň jeho mluveného projevu.

## Porovnání zkoušky B1 a B2

### Formát zkoušky B1 a B2

Úroveň	B1	B2
--------	----	----

#### Čtení

Čas (minuty)	35	35
Počet úloh	3	4
Počet bodů	20	20

#### Poslech

Čas (minuty)	cca 30	cca 35
Počet úloh	3	3
Počet bodů	20	20

#### Gramaticko-lexikální část

Čas (minuty)	35	35
Počet úloh	4	5
Počet bodů	30	25

#### Psaní

Čas (minuty)	60	80
Počet úloh	2	2
Počet bodů	20	20

#### Mluvení

Čas (minuty)	15	10
Počet úloh	3	3
Počet bodů	30	20
Počet kandidátů	2	1

## Stupnice pro sebehodnocení

EVROPSKÉ ÚROVNĚ – STUPNICE PRO SEBEHODNOCENÍ								
	A1	A2	B1	B2	C1	C2		
P O R O Z U M Ě N Í	Poslech	Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mé osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.	Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.	Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů, týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastí mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	Rozumím delším promluvám a přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většině filmů ve spisovném jazyce.	Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v náznacích. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům.	Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, žveho či vyslaného. Pokud mám trochu času vykonat si na specifické rysy výskvnosti rodilého mluvěho, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluví-li rychle.	
	Čtení	Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalogích.	Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvidatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.	Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popísům událostí, pocitů a přáním v osobních dopisech.	Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současných próz.	Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopen/schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru.	Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů náročných svou stavbou i jazykem. Jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura.	
	M L U V E N Í	Ústní interakce	Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známe.	Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.	Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí).	Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat svoje názory.	Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zjevného hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích.	Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Znáím dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou.
	Samostatný ústní projev	Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám.	Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.	Umím jednoduchým způsobem spojovat fráze, abych popsal(a) své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umím stručně odvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vyjádřit své reakce.	Dokážu se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Umím vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení.	Umím jasně a podrobně popsat složité témata, rozšiřovat je o témata vedlejší, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem.	Umím podat jasný plynulý popis nebo zvládnutí styllem vhodným pro daný kontext a opírajícím se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchačů všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je.	
P S A N Í	Písemný projev	Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, státní příslušnost a adresu při přihlašování v hotelu.	Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.	Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají. Umím psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy.	Umím napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Umím napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopise dovedu zdůraznit, čím jsou pro mě události a zážitky osobně důležité.	Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit své stanoviska. Umím psát podrobné dopisy, pojednání nebo zprávy o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, jakému typu čtenáře je určen.	Umím napsat jasný plynulý text vhodným styllem. Dokážu napsat složité dopisy, zprávy nebo články a vystavět text logicky tak, aby pomáhal čtenáři všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. Umím psát resumé a recenze odborných nebo literárních prací.	

© Rada Evropy: Společný evropský referenční rámec pro jazyky (CEF)

Zdroj: *Společný evropský referenční rámec pro jazyky: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. 1. české vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, xviii, 267 s. ISBN 80-244-0404-4.