

ZPRÁVA O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AR 2017/2018

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického
v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: B 6208 Ekonomika a management

Studijní obor: 6208R181 Řízení a ekonomika průmyslového podniku

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení: Vzorový test přijímací zkoušky, vč. specifikace požadavků a doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: <http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/>

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu, který se sestával ze dvou částí:

- z matematiky
- z anglického jazyka

Písemný test se sestával z celkového počtu 20 testových položek, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď z nabídnutých odpovědí (a, b, c nebo d). Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a z přijímací zkoušky získali alespoň 25 % správných odpovědí v každé její části (matematika / anglický jazyk), bylo stanoveno podle dosaženého celkového počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo potvrzeno přijímací komisí. Kapacita studijního programu Ekonomika a management 280 posluchačů v prezenční formě studia nebyla naplněna.

2. Termíny přijímacího řízení

a) termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek <u>v řádném termínu</u>	Od: 15. 6. 2017	Do: 22. 6. 2017
b) termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek <u>v náhradním termínu</u> (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 12. 9. 2017	Do: 26. 9. 2017
c) termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	23. 6. 2017 / 3. 10. 2017	
d) termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podání žádosti o přezkoumání rozhodnutí	
e) termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	29. 6. 2017	
f) termín skončení přijímacího řízení	2. 11. 2017	

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

a) počet podaných přihlášek	363
b) počet přihlášených uchazečů	363
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	273
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	202
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	161
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	202
g) počet uchazečů přijatých celkem	223
h) celkový počet zapsaných studentů	154

4. Základní statistické charakteristiky

a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	273
b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	94
d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	49,50
e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	15,73
f) decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 30$ $d_2 = 36$ $d_3 = 40$ $d_4 = 44$ $d_5 = 50$ $d_6 = 54$ $d_7 = 58$ $d_8 = 64$ $d_9 = 70$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu
<http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-řízení/>

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 9. listopadu 2017.

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 9. listopadu 2017



doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

Převzal: Ing. Dana Dubnová




Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického
v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: B 7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor 1: 7504R100: Učitelství odborných předmětů

Studijní obor 2: 7507R056: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Přijímací zkouška byla společná pro oba studijní obory.

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení: Vzorový test přijímací zkoušky vč. doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: <http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/>

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Písemný test se sestával z celkového počtu 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď z nabídnutých odpovědí (a, b, c nebo d). Každá správně zodpovězená položka byla hodnocena ziskem jednoho bodu.

Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí a z přijímací zkoušky získali alespoň 25 % správných odpovědí, bylo stanoveno podle dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo potvrzeno přijímací komisí.

Uchazeči ve studijním oboru KKO V 7504R100 Učitelství odborných předmětů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a dále úspěšně absolvovali dva matematické předměty v bakalářském studijním programu s výsledkem A (výborně), nebo B (velmi dobře), nebo C (dobře) v každém z těchto předmětů, byli přijati bez přijímací zkoušky. Tito uchazeči byli hodnoceni maximálním počtem bodů (30), které bylo možné ve zkušebním testu ze všeobecných znalostí získat.

Celková kapacita studijního programu Specializace v pedagogice 120 posluchačů nebyla naplněna.

2. Termíny přijímacího řízení

a) termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek <u>v řádném termínu</u>	Od: 15. 6. 2017	Do: 22. 6. 2017
b) termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek <u>v náhradním termínu</u> (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 12. 9. 2017	Do: 26. 9. 2017
c) termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	23. 6. 2017 / 3. 10. 2017	
d) termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podání žádosti o přezkoumání rozhodnutí	
e) termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	29. 6. 2017	
f) termín skončení přijímacího řízení	2. 11. 2017	

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení**3.1. Učitelství odborných předmětů, KKO V 7504R100**

a) počet podaných přihlášek	12
b) počet přihlášených uchazečů	12
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	8 ¹
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	12
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	0
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	12
g) počet uchazečů přijatých celkem	12
h) celkový počet zapsaných studentů	10

¹ ostatní bez přijímací zkoušky

3.2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, KKO V 7507R056

a) počet podaných přihlášek	82
b) počet přihlášených uchazečů	82
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	78
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	78
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	4
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	78
g) počet uchazečů přijatých celkem	78
h) celkový počet zapsaných studentů	77

3.3. Celkem studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

a) počet podaných přihlášek	94
b) počet přihlášených uchazečů	94
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	86
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	90
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	4
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	90
g) počet uchazečů přijatých celkem	90
h) celkový počet zapsaných studentů	87

4. Základní statistické charakteristiky**4.1. Učitelství odborných předmětů, KKO V 7504R100**

a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	12
b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	25,83
e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	3,65
f) decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 22$ $d_2 = 22$ $d_3 = 23$ $d_4 = 23$ $d_5 = 25$ $d_6 = 28$ $d_7 = 30$ $d_8 = 30$ $d_9 = 30$

4.2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, KKO V 7507R056

a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	78
b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	22,08
e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	4,23
f) decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 16$ $d_2 = 19$ $d_3 = 20$ $d_4 = 22$ $d_5 = 23$ $d_6 = 23$ $d_7 = 24$ $d_8 = 25$ $d_9 = 27$

4.3. Celkem studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	90
b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	22,58
e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	4,35
f) decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 16$ $d_2 = 19$ $d_3 = 21$ $d_4 = 22$ $d_5 = 23$ $d_6 = 24$ $d_7 = 25$ $d_8 = 25$ $d_9 = 29$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu
<http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/>

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 9. listopadu 2017.

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 9. listopadu 2017



doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

Převzal: Ing. Dana Dubnová




Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2017/2018

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického
v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: N 3949 Řízení rozvojových projektů

Studijní obor: 6208T183: Projektové řízení inovací v podniku

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení: Vzorový test přijímací zkoušky, vč. specifikace požadavků a doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: <http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/>

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu, který se sestával ze dvou částí:

- test z anglického jazyka
- test ze základů exaktních věd

Písemný test se sestával z celkového počtu 30 testových položek (20 anglický jazyk / 10 základy exaktních věd), každá z položek měla právě jednu správnou odpověď. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a z přijímací zkoušky získali alespoň 25 % správných odpovědí v každé její části (anglický jazyk / základy exaktních věd), bylo stanoveno podle dosaženého celkového počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo potvrzeno přijímací komisí.

Kapacita studijního programu Řízení rozvojových projektů 160 posluchačů v prezenční formě studia byla naplněna.

2. Termíny přijímacího řízení

a) termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek <u>v řádném termínu</u>	Od: 15. 6. 2017	Do: 22. 6. 2017
b) termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek <u>v náhradním termínu</u> (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 12. 9. 2017	Do: 26. 9. 2017
c) termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	23. 6. 2017 / 3. 10. 2017	
d) termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podání žádosti o přezkoumání rozhodnutí	
e) termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	29. 6. 2017	
f) termín skončení přijímacího řízení	2. 11. 2017	

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

a) počet podaných přihlášek	233
b) počet přihlášených uchazečů	233
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	216
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	187
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	46
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	185
g) počet uchazečů přijatých celkem	187
h) celkový počet zapsaných studentů	160

4. Základní statistické charakteristiky

a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	216
b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	50
c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	48
d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	30,52
e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	6,53
f) decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 22$ $d_2 = 26$ $d_3 = 28$ $d_4 = 29$ $d_5 = 31$ $d_6 = 32$ $d_7 = 34$ $d_8 = 35$ $d_9 = 39$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu
<http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/>

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 9. listopadu 2017.

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 9. listopadu 2017



doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

Převzal: Ing. Dana Dubnová




Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

PŘÍLOHY

přijímací zkouška

AR 2017/2018

**BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM
B 6208 EKONOMIKA A MANAGEMENT**

Kontakt:

České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
Kolejní 2637/2a
160 00 Praha 6

Kontaktní e-mail: info@cvut.cz

Telefonní kontakt:

sekretariát: +420 224 353 163
PR kontakt: +420 224 353 164

IČ: 68407700
DIČ: CZ68407700
Bankovní spojení:
KB Praha 6 č.ú. 19-8491620277/0100



**MASARYK
INSTITUTE
OF ADVANCED
STUDIES
CTU IN PRAGUE**

TASKS 1-6

Read the sentences and write the correct answers (A,B, C or D) on your answer sheet. Pay attention to business terminology and English grammar. (20 pts.)

1. When you apply for a job, you also have to provide your ...
A MP B CV C CEO D MD
2. The top executive responsible for a firm's overall operations and performance is in Britain referred to as the director.
A Chief executive B Managing C Human resources D Finance
3. A place where a conference is held is its ...
A placement B room C stage D venue
4. A: Hello. My watch doesn't seem to be working.
B: Ok, I ... what I can do about it.
A 'll see B 'm going to see C haven't seen D 'm seeing
5. I couldn't remember when
A the company is floated. B the company are being floated. C the company has been floated. D the company had been floated.

Read the text and mark the answer which has the same meaning (A,B, C or D) on your answer sheet. (6pts.)

6. "Around the United States this holiday season, camera shops, department stores, and pharmacies have been having a hard time keeping up with demand for the selfie stick, a \$10-to-\$30 retractable pole that people clamp onto their smartphones to take better pictures of themselves."
A US retailers are unable to supply enough selfie sticks which are \$10-to-\$30 poles that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more successfully.
B At home as well as abroad, US retailers are unable to sell enough selfie sticks which are \$10-to-\$30 poles that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more easily.
C US retailers are unable to sell enough selfie sticks which are \$10-to-\$30 frames that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more easily.
D US retailers are sufficiently supplied with a selfie stick which is a \$10-to-\$30 frame that is attached to a smartphone if people want to photograph themselves.

TASKS 7-10

Find the right solution to the problem. Mark the correct letter (A, B, C or D) on the answer sheet. (6pts.)

7. "I want to talk to Mr. Brown, but he's not available at the moment."

- A "You can take a message."
B "Yes, he's having a meeting."
C "You can leave a message."
D "Do you have an appointment?"

Read the article below and choose the heading which summarises its content in the best way. Write the correct alternative (A, B, C or D) on your answer sheet. (6pts.)

8. A Labor Department seeks help
B Unexpected increase of jobless claims
C Labor Market Finally Picks up
D Welfare state in crisis

Fewer Americans filed applications for unemployment benefits in 2014 than at any time in 14 years as the economic expansion strengthened. An average of 308,500 workers a week filed jobless claims last year, the least since 299,600 in 2000, according to figures from the Labor Department. Applications climbed by 17,000 to 298,000 in the week ended Dec. 27, more than projected, displaying the typical year-end holiday swings. The increase in jobless claims last week was the first since late November. - Bloomberg News

http://www.philly.com/philly/business/20150101_Business_news_in_brief.html#mjqmQSisc6TUWs9y.99

Read the article again and decide if the following statements are true (T), false (F) or if the article does not say (D). Write the correct alternative on your answer sheet. (12pts.)

According to the author...

9. the average number of filed jobless claims hasn't been better for twelve years. T F D
10. the unemployment rate was falling steadily till November. T F D

VZOROVÝ TEST Z MATEMATIKY

1. Nakoupené zboží bylo v celkové hodnotě 5000 Kč (včetně DPH). Kolik dělá cena zboží bez DPH při sazbě DPH 21%?

- a) 3950 Kč
- b) 4132 Kč
- c) 3741 Kč
- d) 4287 Kč

2. Množina všech řešení nerovnice $\frac{x-2}{x-3} - \frac{5}{x-1} \leq 1$ v oboru reálných čísel je

- a) $x \in (1,3)$
- b) $x \in (1,3) \cup \langle \frac{7}{2}, +\infty \rangle$
- c) $x \in (3, +\infty)$
- d) $x \in (-\infty, 1)$

3. Body $A[-3,4]$, $C[4,3]$ jsou protější vrcholy čtverce $ABCD$. Obsah tohoto čtverce je

- a) $P = 16$
- b) $P = 25$
- c) $P = 36$
- d) $P = 49$

4. Hodnota výrazu $\frac{4\sqrt{2} + \sqrt{6}}{2\sqrt{2} + \sqrt{6}}$ je

- a) $5 + 2\sqrt{3}$
- b) $5 - 2\sqrt{3}$
- c) $5 - \sqrt{6}$
- d) $5 + \sqrt{6}$

5. V množině reálných čísel jsou všechna řešení rovnice $x^{\log x} = 1000 x^2$

- a) $x = 1000$
- b) $x = 100$
- c) $x = 0,1$
- d) $x_1 = 1000; x_2 = 0,1$

6. V rovnici $4x^2 - 8x + c = 0$ určete reálný parametr c tak, aby pro kořeny x_1, x_2 dané rovnice platilo $x_1 = x_2 + 1$.

- a) $c = 5$
- b) $c_1 = 3, c_2 = 5$
- c) $c = 3$
- d) hledaný parametr c splňující danou podmínku neexistuje

7. Množina všech řešení rovnice $\sin x + \cos 2x = 1$ v intervalu $(0, 2\pi)$ je

- a) $\{ \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}, \pi \}$
- b) $\{ \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}, \pi \}$
- c) $\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \pi \}$
- d) $\{ \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2} \}$

8. Sestavte geometrickou posloupnost tak, aby součet prvního a třetího členu byl 5, součet druhého a čtvrtého členu byl 10. Pátý člen této geometrické posloupnosti je

- a) 10
- b) 16
- c) 20
- d) 24

9. Rovnice $\sqrt{2x+1} + 2\sqrt{2x+3} = 1$ má v množině reálných čísel

- a) dva kořeny $x \in \{-1, 3\}$
- b) jeden kořen $x = 3$
- c) nemá žádný reálný kořen
- d) jeden kořen $x = -1$

10. Najděte všechny společné body kružnice dané rovnicí $x^2 + y^2 - 6x - 4y + 3 = 0$ a přímky $p: y = x + 3$.

- a) $A[0,3]$ a $B[2,5]$
- b) $A[0,3]$
- c) $A[0,2]$ a $B[3,5]$
- d) $A[0,3]$ a $B[3,5]$

přijímací zkouška

AR 2017/2018

**BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM
B 7507 SPECIALIZACE V PEDAGOGICE**

Kontakt:

České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
Kolejní 2637/2a
160 00 Praha 6

Kontaktní e-mail: info@cvut.cz

Telefonní kontakt:

sekretariát: +420 224 353 163
PR kontakt: +420 224 353 164

IČ: 68407700
DIČ: CZ68407700
Bankovní spojení:
KB Praha 6 č.ú. 19-8491620277/0100



**MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE**

Vzorový test přijímací zkoušky

B7507 Specializace v pedagogice

Vážení uchazeči o studium učitelských studijních oborů,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v bakalářském studijním programu B7507 Specializace v pedagogice. Přijímací zkouška má podobu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Tento vzorový test uvádí vybrané typové testové položky podobné těm, které budou obsahem zkušebního testu.

V plné verzi zkušebního testu bude celkem obsaženo 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled. Každá správně zodpovězená položka je hodnocena ziskem jednoho bodu, maximální bodový zisk je 30 bodů. Na vypracování je stanoven časový limit 30 minut.

Cílem přijímací zkoušky je zjistit studijní předpoklady a úroveň všeobecných znalostí uchazečů o učitelské studijní obory, vč. jejich motivace, předchozí praxe aj. Přijímací zkouška má nejen funkci hodnotící, je pro nás cennou informací o úrovni připravenosti uchazečů. Tyto výsledky nám rovněž pomáhají lépe reagovat na vzdělávací potřeby studentů a na případnou revizi a aktualizaci vzdělávacích obsahů ve vybraných studijních předmětech dle stupně připravenosti posluchačů.

Přijímací komise zhodnotí nejen výsledky přijímací zkoušky, ale i všech předložených materiálů uchazečem, jak je uvedeno v Podmínkách přijímacího řízení.

1. **Za nejstarší organizační formu výuky používanou již ve starověku a středověku je považována:**
 - a. Frontální výuka
 - b. Projektová výuka
 - c. Skupinová výuka
 - d. Individuální výuka
2. **Který panovník se zasloužil o zavedení školské reformy, mj. o zavedení všeobecné vzdělávací povinnosti pro chlapce a dívky a vydání Všeobecného školního řádu?**
 - a. Karel IV.
 - b. Václav IV.
 - c. Marie Terezie
 - d. František Josef I.
3. **Jsem autorem pedagogického románu Emil aneb o výchově. Jmenuji se:**
 - a. Gustav Adolf Lindner
 - b. Johan Friedrich Herbart
 - c. Jean-Jacques Rousseau
 - d. Friedrich Wilhelm Nietzsche
4. **Univerzita Karlova byla založena v roce:**
 - a. 1348
 - b. 1415
 - c. 1620
 - d. 1733
5. **Jsem považován za zakladatele moderní pedagogiky, zabýval jsem se všeobecnou teorií výchovy a didaktikou. Své pedagogické názory jsem shrnul ve svém hlavním díle Didactica magna (Velká didaktika). Konec svého života jsem strávil v holandském Amsterdamu, kde jsem zemřel ve věku 78 let v roce 1670. Jmenuji se:**
 - a. John Locke
 - b. Jan Amos Komenský
 - c. Immanuel Kant
 - d. Jakub Jan Ryba
6. **Andragogická didaktika se zabývá:**
 - a. didaktikou odborných předmětů
 - b. vzděláváním a výchovou středoškoláků
 - c. didaktikou vzdělávání dospělých
 - d. didaktikou obecné školy
7. **Introvert je:**
 - a. duševně labilní člověk
 - b. osobnost orientovaná na potřeby vlastní rodiny
 - c. osobnost nadměrně inteligentní
 - d. vnitřně orientovaná osobnost, zaměřená na sebe, svůj vnitřní svět a prožitky

8. Empatie je:

- a. schopnost vcítit se do pocitů druhého člověka
- b. vnitřní stav koncentrace
- c. sympatie k druhému člověku
- d. schopnost aktivně naslouchat

9. Distanční forma vzdělávání je:

- a. skupinové vyučování mezi lektorem a studenty
- b. spontánní individuální forma výuky dospělého
- c. multimediální forma řízeného samostatného studia
- d. vzdělávání s pomocí televizních programů

10. Primárním sociálním prostředím člověka je:

- a. školní třída
- b. pracovní kolektiv
- c. skupina vrstevníků
- d. rodina

11. Česká republika vstoupila do EU v roce:

- a. 2000
- b. 2004
- c. 2005
- d. 2008

12. Kdo nezastával funkci ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky?

- a. Josef Lux
- b. Marcel Chládek
- c. Petra Buzková
- d. Jan Sokol

13. Pro vstup do Poslanecké sněmovny potřebují politické strany a hnutí alespoň:

- a. 1 %
- b. 3%
- c. 5 %
- d. 7 %

14. Nejvyšší horou Jeseníků je:

- a. Ovčárna
- b. Keprník
- c. Kralický Sněžník
- d. Praděd

15. Sardinie patří:

- a. Francii
- b. Řecku
- c. Je nezávislým státem
- d. Itálii

Doporučená literatura

VŠEOBECNÉ ZNALOSTI

Kolektiv autorů: Témata – Všeobecný přehled – Příjímací zkouška na VŠ. Vyd. Fragment. ISBN: 978-80-253-0530-9.

Kovář, Petr et al. Příjímací zkoušky na VŠ: testy. 2. vyd. Praha: Fragment, 2014. 416 s. Příjímací zkoušky na VŠ. ISBN 978-80-253-2044-0.

přijímací zkouška

AR 2017/2018

**MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM
N 3949 ŘÍZENÍ ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ**

Kontakt:

České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
Kolejní 2637/2a
160 00 Praha 6

Kontaktní e-mail: info@cvut.cz

Telefonní kontakt:

sekretariát: +420 224 353 163
PR kontakt: +420 224 353 164

IČ: 68407700
DIČ: CZ68407700
Bankovní spojení:
KB Praha 6 č.ú. 19-8491620277/0100



**MASARYK
INSTITUTE
OF ADVANCED
STUDIES
CTU IN PRAGUE**

PART 1 (tasks 1-10, 10 pts)

Read the sentences and write the correct answers that fit into the gaps (A,B or C) on your answer sheet.

3 pts

1. Take it easy. I really don't mind _____ a few weeks.
A wait B to wait C waiting
2. Alan Turing, _____ died in 1954, was the father of computer science.
A who B that C which
3. What _____ on Friday afternoon? Can we meet?
A did you do B are you doing C will you do

Chose the correct word to keep the similar meaning of the sentence. Write your answer (a-d) on your answer sheet.

1pt

4. Despite putting in a more expensive bid, we won the contract.
A Although we put in... B Because we put in... C So that putting in... D For putting in...

Chose the correct answer and write it on your answer sheet. (A or B).

1pt

5. Who did you tell?
A I told Sue. B Sue told me.

Identify whether the following sentence asks for information (A) or action (B). Write your answer (A or B) on your answer sheet.

1pt

6. I wonder if you would mind sending me a new manual for the Creatif software Version 5.0?
A information B action

Choose the word which best fits each gap. Mark the correct letter A, B or C on your answer sheet.

1 pt

7. Donna sent in her _____ for the job.
A applyment B apply C application

8. One of the following telephone conversations is INCORRECT. Which one is it? Mark the letter A, B, or C on the answer sheet.

1 pts

- A A: Could I have the sales department, please?
B: Oh, one moment, please. Just putting you through now.
- B A: Can I have extension 305, please?
B: I'm afraid the line is engaged, will you hold?
- C A: Hello, could I speak to Mr.White, please?
B: Answering. How can I help you?

Find the right solution (A-D) to the problem (24-27). Mark the correct letter A-D on the answer sheet.

1pt

- | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| A I'll take you to the store. | B Please have a low-fat dessert on the house. | C I'll explain them to you. | D I'll call the messenger. |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|

9. I can't understand these figures.

For the definition, mark the correct word A,B, or C on the answer sheet.

1pt

10. The loss of a job by an employee because there is no longer any work.

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| A currency | B redundancy | C occupancy |
|-------------------|---------------------|--------------------|

PART 2 (tasks 11-20, 20 pts)

Complete the text with the words from the boxes. Mark the correct letter (A-D) on your answer sheet.

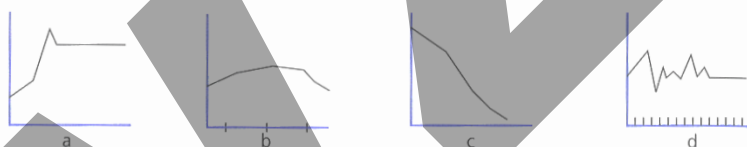
10 pts

The recent history of the company is a tremendous success story. Over the last four years the group has 11) _____ enormously. It now operates in 70 countries, and the number of shops worldwide has 12) _____ from 2000 to 3000. In this time the group has 13) _____ two new chains, and has opened 200 new shops in Japan and 300 in the rest of the world. This year, net revenues have 14) _____ a level of €8million. All its activities are controlled from Tokyo, where the group has recently 15) _____ into new headquarters.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 11. A made | B grown | C launched | D reached |
| 12. A turned | B made | C increased | D reached |
| 13. A moved | B remained | C attached | D launched |
| 14. A made | B reached | C increased | D grown |
| 15. A made | B moved | C launched | D reached |

Match the description to one of the graphs (a-d). Mark the correct letter (A-D) on your answer sheet.

2 pts



16. The level of investment rose suddenly.

ADVERTISING FEATURE

Save money and keep your staff happy

It can be expensive to keep the canteen open to serve drinks to your staff through the day. Our QVM hot drinks machine replaces this service, so that you can close the canteen between mealtimes.

You can install the QVM hot drinks machine anywhere in the building. One machine is suitable for a staff of ten to fifteen people. It costs £1,300 to buy, or £11.00 per week to rent over 60 months. It is not expensive to operate: for example, the cost of power for one day is 30p, nearly as cheap as the price of one hot drink from the machine.

Our company will carry out a weekly service, at a charge of £10.00. We can also refill the machine with drinks ingredients for an extra charge of £8.00. Some customers prefer to do this themselves, however.

There are eight choices of hot drink available from the QVM machine, and our company offers one month's trial free of charge, so that you can estimate how popular the machine will be and what the actual savings are.

	True	False	Doesn't say
17. With a QVM machine, companies can avoid having a canteen altogether.	A	B	C
18. Most customers prefer to rent the QVM machine over sixty months.	A	B	C
19. Customers can refill their machines with drinks ingredients, if they want to.	A	B	C

Read the following message, mark one explanation (A, B or C) on your answer sheet.

2 pts

20. Add any comments to our proposal in pencil – these will then be discussed at the next committee meeting.

The meeting will consider

- A the company's plans for the future.
- B the performance of the committee.
- C suggested changes to the document.

VZOROVÝ TEST ZE ZÁKLADU EXAKTNÍCH VĚD

1. Soustava rovnic:

$$x - y + z = 6$$

$$x + y - 2z = 3$$

$$2x - 2y + 2z = 12$$

- a) má jedno řešení
- b) nemá žádné řešení
- c) má nekonečně mnoho řešení
- d) má řešení v komplexních číslech

2. Určete hodnotu limity funkce: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x}{1+x} \right)^x$

- a) $\frac{1}{e}$
- b) e
- c) 0
- d) ∞

3. Rozhodněte, pro která $x \in \mathbb{R}$ je funkce $f(x) = x^3 - 6x^2 + 7x - 2$ konkávní:

- a) $(7; +\infty)$
- b) $(-\infty; 2)$
- c) $(15; 23)$
- d) platí řešení a) a b)

4. Směrnice tečny k funkci $f(x) = \ln(x)$ v bodě $x = 4$ je:

- a) 0,25
- b) 0,5
- c) 1
- d) 4

5. Určete pravděpodobnost výskytu hodnocení A nebo B v předmětu Matematika v 1. ročníku bakalářského stupně studia za předpokladu, že všichni studenti získali některé z ohodnocení A - F

Známka	A	B	C	D	E	F
pravděpodobnost	0,05	?	0,33	0,22	0,1	0,15

- a) 0,10
- b) 0,15
- c) 0,25
- d) 0,38

6. Firma, která vyrábí tabulová skla, vyvinula levnější technologii, která má zlepšit odolnost skla vůči žáru. Pro testování byly vybrány 4 tabule skla a rozřezány na poloviny. První polovina byla ošetřena novou technologií, druhá byla ponechána jako kontrolní. Obě poloviny pak byly vystaveny zvyšujícímu se působení tepla, dokud nepraskly. Porovnejte tyto technologie pomocí průměru a směrodatné odchylky. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

	Mezní teplota skla [°C]	
	Stará Technologie X	Nová Technologie Y
Aritmetický průměr	454,5	457,3
Výběrová směrodatná odchylka	12,1	57,2

- a) Stará a nová technologie jsou v průměru srovnatelné a vykazují v průměru stejné mezní hodnoty bez větších diferencí.
- b) Výběrová směrodatná odchylka dosahuje u nové technologie značně vyšší hodnoty než u staré. To znamená, že u nové technologie jsou mezní teploty mnohem rozptýlenější než u té staré, tudíž nová technologie nezaručí kvalitnější výrobu.
- c) Výběrová směrodatná odchylka dosahuje u nové technologie značně vyšší hodnoty než u staré. To znamená, že u nové technologie jsou mezní teploty méně rozptýlené než u té staré, tudíž nová technologie nezaručí kvalitnější výrobu.
- d) Nelze odpovědět, neboť nelze dané technologie porovnat.
7. Výroba dětských autíček probíhá na automatizované lince, jejíž fixní náklady ročního provozu jsou 500 000 Kč, kusové variabilní náklady na výrobu jednoho autíčka jsou 8 Kč, prodejní cena je 20 Kč. Jaký minimální počet autíček je třeba ročně vyrobit a prodat, chce-li podnik dosáhnout z této části výroby provozního zisku 700 000 Kč?
- a) 100 000 Kč
- b) 725 000 Kč
- c) 741 667 Kč
- d) 42 858 Kč
8. Kterým pravidlem se investoři řídí?
- a) preferuj větší výnos před menším, ať je riziko jakékoli
- b) při větším riziku požaduj menší výnos
- c) preferuj peníze obdržené dříve, i když je částka jakkoli nižší
- d) při stejném výnosu preferuj menší riziko před větším
9. Vztah mezi cash flow a čistým ziskem je
- a) čistý zisk je vždy větší, protože zahrnuje i nezaplacené peníze
- b) cash flow je vždy větší, protože jsou v něm kromě zisku i odpisy
- c) hodnota cash flow může být větší i menší než zisk
- d) cash flow je vždy větší než EBITDA, ale menší než EAT
10. Podnik má kapitál ve výši 10 mil. Kč, z toho je 6 mil. Kč cizího kapitálu, výše úrokové míry za cizí kapitál je 5 %. V aktuálním roce byl vytvořen provozní zisk 800 tis. Kč, daň z příjmu je 20 %. Rentabilita vlastního kapitálu je
- a) 6 %
- b) 8 %
- c) 10 %
- d) 20 %