ZPRÁVA O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AR 2016/2017

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: B 6208 Ekonomika a management

Studijní obor: 6208R181 Řízení a ekonomika průmyslového podniku

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, **a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení:** Vzorový test přijímací zkoušky, vč. specifikace požadavků a doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu, který se sestával ze dvou částí:

- z matematiky
- z anglického jazyka

Písemný test se sestával z celkového počtu 20 testových položek, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď z nabídnutých odpovědí (a, b, c nebo d). Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a z přijímací zkoušky získali alespoň 25 % správných odpovědí v každé její části (matematika / anglický jazyk), bylo stanoveno podle dosaženého celkového počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo potvrzeno přijímací komisí. Kapacita studijního programu Ekonomika a management 280 posluchačů v prezenční formě studia nebyla naplněna.

2. Termíny přijímacího řízení

a)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v řádném termínu	Od: 13. 6. 2016	Do: 13. 6. 2016
b)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v náhradním termínu (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 21. 6. 2016 / Od: 7. 9. 2016 (mimořádné kolo)	Do: 21. 6. 2016 / Do: 7. 9. 2016 (mimořádné kolo)
c)	termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	15. 6. 2015 / 22. 6. 2016 / 8. 9. 2016 (mimořádné kolo)	
d)	termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podaní žádosti o přezkoumání rozhodnutí	
e)	termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	V souladu s Řádem přijímacího řízení ČVUT, článkem 11, měli uchazeči právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jejich osoby a které mohly mít význam pro rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu.	
f)	termín skončení přijímacího řízení	12. 10. 2016	

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

a)	počet podaných přihlášek	529
b)	počet přihlášených uchazečů	529
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	406
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	316
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	213
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	316
g)	počet uchazečů přijatých celkem	325
h)	celkový počet zapsaných studentů	231

4. Základní statistické charakteristiky

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	406
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	100
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	49,47
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	16,54
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 30$ $d_2 = 34$ $d_3 = 38$ $d_4 = 44$ $d_5 = 48$ $d_6 = 52$ $d_7 = 58$ $d_8 = 64$ $d_9 = 72$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 31. října 2016

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 31. října 2016

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

Převzal: Ing. Dana Dubnová

Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: B 7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor 1: 7504R100: Učitelství odborných předmětů

Studijní obor 2: 7507R056: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Přijímací zkouška byla společná pro oba studijní obory.

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení: Vzorový test přijímací zkoušky vč. doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Písemný test se sestával z celkového počtu 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď z nabídnutých odpovědí (a, b, c nebo d). Každá správně zodpovězená položka byla hodnocena ziskem jednoho bodu.

Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí a z přijímací zkoušky získali alespoň 25 % správných odpovědí, bylo stanoveno podle dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo potvrzeno přijímací komisí.

Uchazeči ve studijním oboru KKOV 7504R100 Učitelství odborných předmětů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a dále úspěšně absolvovali dva matematické předměty v bakalářském studijním programu s výsledkem A (výborně), nebo B (velmi dobře), nebo C (dobře) v každém z těchto předmětů, byli přijati bez přijímací zkoušky. Tito uchazeči byli hodnoceni maximálním počtem bodů (30), které bylo možné ve zkušebním testu ze všeobecných znalostí získat.
Kapacita studijního programu Specializace v pedagogice 120 posluchačů (60 + 60) nebyla naplněna.

2. Termíny přijímacího řízení

a)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v řádném termínu	Od: 15. 6. 2016	Do: 15. 6. 2016
b)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v náhradním termínu (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 22. 6. 2016 / Od: 7. 9. 2016 (mimořádné kolo)	Do: 22. 6. 2016 / Do: 7. 9. 2016 (mimořádné kolo)
c)	termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	26. 4. 2016–26. 9. 2016	
d)	termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podaní žádosti o přezkoumání rozhodnutí	
e)	termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	V souladu s Řádem přijímacího řízení ČVUT, článkem 11, měli uchazeči právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jejich osoby a které mohly mít význam pro rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu.	
f)	termín skončení přijímacího řízení	12. 10. 2016	

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

3.1. Učitelství odborných předmětů, KKOV 7504R100

a)	počet podaných přihlášek	48
b)	počet přihlášených uchazečů	48
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	17[1]
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	35
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	13
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	34
g)	počet uchazečů přijatých celkem	35
h)	celkový počet zapsaných studentů	35

[1] ostatní bez přijímací zkoušky

3.2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, KKOV 7507R056

a) počet podaných přihlášek	67
b) počet přihlášených uchazečů	67
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	55
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	55
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	12
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	54
g) počet uchazečů přijatých celkem	55
h) celkový počet zapsaných studentů	51

3.3. Celkem studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

a) počet podaných přihlášek	115
b) počet přihlášených uchazečů	115
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	72
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	90
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	25
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	88
g) počet uchazečů přijatých celkem	90
h) celkový počet zapsaných studentů	86

4. Základní statistické charakteristiky

4.1. Učitelství odborných předmětů, KKOV 7504R100

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	17
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	24,20
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	5,13
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 18$ $d_2 = 19$ $d_3 = 20$ $d_4 = 22$ $d_5 = 23$ $d_6 = 27$ $d_7 = 30$ $d_8 = 30$ $d_9 = 30$

4.2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, KKOV 7507R056

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	55
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	26
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	18,25
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	3,16
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 14$ $d_2 = 16$ $d_3 = 16$ $d_4 = 18$ $d_5 = 19$ $d_6 = 20$ $d_7 = 20$ $d_8 = 21$ $d_9 = 21$

4.3. Celkem studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	72
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	20,57
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	4,97
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 15$ $d_2 = 17$ $d_3 = 18$ $d_4 = 19$ $d_5 = 20$ $d_6 = 20$ $d_7 = 21$ $d_8 = 23$ $d_9 = 30$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 31. října 2016

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 31. října 2016

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

Převzal: Ing. Dana Dubnová

Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: N 3949 Řízení rozvojových projektů

Studijní obor: 6208T183: Projektové řízení inovací v podniku

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení:

Vzorový test přijímací zkoušky, vč. specifikace požadavků a doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu, který se sestával ze tří částí:

- test z matematiky
- test z anglického jazyka
- test z odborného předmětu (Ekonomika a management)

Písemný test se sestával z celkového počtu 45 testových položek, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a z přijímací zkoušky získali alespoň 25 % správných odpovědí v každé její části (matematika / anglický jazyk / Ekonomika a management), bylo stanoveno podle dosaženého celkového počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo potvrzeno přijímací komisí. Kapacita studijního programu Řízení rozvojových projektů 160 posluchačů v prezenční formě studia byla téměř naplněna.

2. Termíny přijímacího řízení

a)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v řádném termínu	Od: 14. 6. 2016	Do: 14. 6. 2016
b)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v náhradním termínu (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 21. 6. 2016 / Od: 7. 9. 2016 (mimořádné kolo)	Do: 21. 6. 2016 / Do: 7. 9. 2016 (mimořádné kolo)
c)	termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	16. 6. 2015 / 22. 6. 2016 / 8. 9. 2016 (mimořádné kolo)	
d)	termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podaní žádosti o přezkoumání rozhodnutí	
e)	termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	V souladu s Řádem přijímacího řízení ČVUT, článkem 11, měli uchazeči právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jejich osoby a které mohly mít význam pro rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu.	
f)	termín skončení přijímacího řízení	12. 10. 2016	

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

a)	počet podaných přihlášek	269
b)	počet přihlášených uchazečů	269
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	228
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	198
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	71
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	190
g)	počet uchazečů přijatých celkem	198
h)	celkový počet zapsaných studentů	156

4. Základní statistické charakteristiky

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	228
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	92
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	61,24
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	14,04
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 41$ $d_2 = 58$ $d_3 = 54$ $d_4 = 58$ $d_5 = 61$ $d_6 = 66$ $d_7 = 70$ $d_8 = 74$ $d_9 = 78$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 31. října 2016

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 31. října 2016

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

Převzal: Ing. Dana Dubnová

Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

PŘÍLOHY

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

AR 2016/2017

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM
B 6208 EKONOMIKA A MANAGEMENT

Kontakt:

České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
Kolejní 2637/2a
160 00 Praha 6

Kontaktní e-mail: info@cvut.cz

Telefonní kontakt:
sekretariát: +420 224 353 163
PR kontakt: +420 224 353 164

IČ: 68407700
DIČ: CZ68407700
Bankovní spojení:
KB Praha 6 č.ú. 19-8491620277/0100

ČESKÉ
VYSOKÉ
UČENÍ
TECHNICKÉ
V PRAZE

Vzorový test přijímací zkoušky

Studijní program: B 6208 Ekonomika a management

Vážení uchazeči o studium,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v bakalářském studijním programu B 6208 Ekonomika a management pro akademický rok 2016/2017.
Pořadí uchazečů, kteří splňují podmínky pro přijetí, viz Podmínky přijímacího řízení, bude stanoveno přijímací komisí na základě dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Testové položky jsou rozděleny do následujících okruhů:

- Anglický jazyk, celkem 10 položek, váha 50 %
- Matematika, celkem 10 položek, váha 50 %

Požadavky k přijímací zkoušce z matematiky

1. Počítání s reálnými čísly

Zlomky, mocniny, odmocniny, $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, a^2-b^2.

2. Počítání s procenty

Přímá a nepřímá úměra.

3. Kombinatorika

Variace bez opakování, kombinace bez opakování, permutace. Kombinační čísla.

4. Rovnice v reálném oboru

Lineární rovnice, soustavy dvou lineárních rovnic o dvou neznámých. Kvadratická rovnice, diskuze řešitelnosti v závislosti na reálném parametru,

$x^2+px+q=(x-r)(x-s)=0$, $r+s=-p$, $rs=q$.

5. Nerovnosti

Nerovnice s absolutní hodnotou. Kvadratické nerovnice.

6. Trigonometrie

Sinus, kosinus, tangens, kotangens – hodnoty v bodech *0*, $\frac{\pi}{6}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{3}$, $\frac{\pi}{2}$.

$|\sin\alpha|\le 1$, $|\cos\alpha|\le 1$, $\sin^2\alpha+\cos^2\alpha=1$, $\sin(\alpha+\beta)=\sin\alpha.\cos\beta+\cos\alpha.\sin\beta$,

$\cos(\alpha+\beta)=\cos\alpha.\cos\beta-\sin\alpha.\sin\beta$, $\sin 2\alpha=2\sin\alpha.\cos\alpha$, $\cos 2\alpha=\cos^2\alpha-\sin^2\alpha$.

Rovnice se siny a kosiny.

7. Dekadický logaritmus

$\log ab=\log a+\log b$, $\log a^r=r.\log a$, $\log\frac{a}{b}=\log a-\log b$. Hodnoty $\log 1$, $\log 10$, $\log 100$, … Rovnice s logaritmy.

8. Analytická geometrie v rovině

Souřadnice bodu v rovině, vzdálenost bodů. Vektor v rovině, velikost vektoru, skalární součin vektorů. Rovnice přímky, rovnice kružnice, vzdálenost bodu od přímky. Obsah trojúhelníku, obdélníku, kruhu.

9. Aritmetická posloupnost

$a_n=a_1+(n-1)d$, $s_n=a_1+a_2+\ldots+a_n$, $s_n=\frac{n}{2}(a_1+a_n)$.

10. Geometrická posloupnost

$a_n=a_1q^{n-1}$, $s_n=a_1+a_2+\ldots+a_n$, $s_n=a_1\frac{q^n-1}{q-1}$.

Doporučená literatura k testům studijních předpokladů

ANGLICKÝ JAZYK – test bude na úrovni běžných znalostí maturantů.

MATEMATIKA - test bude ověřovat znalosti a dovednost na úrovni požadavků středoškolského vzdělání, doporučená literatura:

ČERNÝ, ČERNÁ, GEMPERLE, HÁJKOVÁ, KOČANDRLOVÁ, PRŮCHA, TAUFER: *Matematika. Přijímací zkoušky na ČVUT Fakulta stavební,* 3. dotisk 2. vydání. Vydáno: duben 2014. Publikaci je možné zakoupit v prodejně technické literatury na ČVUT.

ENGLISH LANGUAGE TEST – total score 50 points

TASKS 1-6

Read the sentences and write the correct answers (A,B, C or D) on your answer sheet. Pay attention to business terminology and English grammar. (20 pts.)

1. When you apply for a job, you also have to provide your ...

   A MP **B** CV **C** CEO **D** MD

2. The top executive responsible for a firm's overall operations and performance is in Britain referred to as the .... director.

   A Chief executive **B** Managing **C** Human resources **D** Finance

3. A place where a conference is held is its ...

   A placement **B** room **C** stage **D** venue

4. A: Hello. My watch doesn´t seem to be working.
   B: Ok, I ... what I can do about it.

   A ´ll see **B** ´m going to see **C** haven´t seen **D** ´m seeing

5. I couldn´t remember when ... .

   A the company is floated. **B** the company are being floated. **C** the company has been floated. **D** the company had been floated.

Read the text and mark the answer which has the same meaning (A,B, C or D) on your answer sheet. (6pts.)

6. "Around the United States this holiday season, camera shops, department stores, and pharmacies have been having a hard time keeping up with demand for the selfie stick, a $10-to-$30 retractable pole that people clamp onto their smartphones to take better pictures of themselves."

   A US retailers are unable to supply enough selfie sticks which are $10-to-$30 poles that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more successfully.

   B At home as well as abroad, US retailers are unable to sell enough selfie sticks which are $10-to-$30 poles that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more easily.

   C US retailers are unable to sell enough selfie sticks which are $10-to-$30 frames that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more easily.

   D US retailers are sufficiently supplied with a selfie stick which is a $10-to-$30 frame that is attached to a smartphone if people want to photograph themselves.

VZOR

TASKS 7-10

Find the right solution to the problem.Mark the correct letter (A, B, C or D) on the answer sheet. (6pts.)

7. "I want to talk to Mr. Brown, but he´s not available at the moment."

A "You can take a message."	**B** "Yes, he´s having a meeting."	**C** "You can leave a message."	**D** "Do you have an appointment?"

Read the article below and choose the heading which summarises its content in the best way. Write the correct alternative (A,B, C or D) on your answer sheet. (6pts.)

8.

A Labor Department seeks help	**B** Unexpected increase of jobless claims	**C** Labor Market Finally Picks up	**D** Welfare state in crisis

Fewer Americans filed applications for unemployment benefits in 2014 than at any time in 14 years as the economic expansion strengthened. An average of 308,500 workers a week filed jobless claims last year, the least since 299,600 in 2000, according to figures from the Labor Department. Applications climbed by 17,000 to 298,000 in the week ended Dec. 27, more than projected, displaying the typical year-end holiday swings. The increase in jobless claims last week was the first since late November. - Bloomberg News

http://www.philly.com/philly/business/20150101_Business_news_in_brief.html#mjqmQSisc6TUWs9y.99

Read the article again and decide if the following statements are true (T), false (F) or if the article does not say (D). Write the correct alternative on your answer sheet.
(12pts.)

According to the author...

9. the average number of filed jobless claims hasn´t been better for twelve years. **T** **F** **D**

10. the unemployment rate was falling steadily till November. **T** **F** **D**

VZOR

VZOROVÝ TEST Z MATEMATIKY
Testová položka 11. – 15. je hodnocena 4 body

11. Hodnota *17 %* z *427* plus *26 %* z *732* je *63 %* z hodnoty čísla *A*.
Celá část čísla A je
a) 417
b) 482
c) 493
d) 505

12. Hodnota výrazu $(\sqrt{9+4\sqrt{2}}-\sqrt{9-4\sqrt{2}})^2$ je
a) 2
b) 4
c) 6
d) 8

13. Množina všech řešení nerovnice $\frac{3}{x+1} \leq 2$ je
a) $x \in (-\infty,-1)$
b) $x \in (-\infty,-1) \cup < \frac{1}{2},+\infty)$
c) $x \in (\frac{1}{2},+\infty)$
d) $x \in (-\infty,-\frac{1}{2})$

14. Zvětší-li se počet prvků o jeden, zvětší se počet variací třetí třídy z nich vytvořených o *126* (variace bez opakování). Počet prvků je
a) *n=5*
b) *n=7*
c) *n=10*
d) *n=12*

15. Poloměr *r* kružnice o rovnici $x^2+y^2-4x+14y+48=0$ je roven
a) *r=1*
b) $r=\frac{\sqrt{5}}{3}$
c) $r=\sqrt{5}$
d) $r=5$

VZOR

Testová položka 16. – 20. je hodnocena 6 body

16. Jsou dány body $A[1,1]$, $B[2,-1]$, $C[3,2]$. Přímka p procházející bodem A a bodem D, který půlí úsečku $\overline{BC}$, má rovnici
    a) $p: 3y + x - 4 = 0$
    b) $p: y + 3x - 4 = 0$
    c) $p: 2y + x - 3 = 0$
    d) $p: 3y + 4x - 3 = 0$

17. Celé číslo *x*, umocněné svým logaritmem o základu *10*, je rovno 10^4. Číslo *x* je
    a) $x = 10$
    b) $x = 10^2$
    c) $x = 10^3$
    d) $x = 10^4$

18. V trojúhelníku *ABC*, kde $A[2,3]$, $B[6,-1]$, $C[5,3]$ má úhel $\prec BAC = \alpha$ velikost
    a) $\alpha = \frac{\pi}{6}$
    b) $\alpha = \frac{\pi}{4}$
    c) $\alpha = \frac{\pi}{3}$
    d) $\alpha = \frac{\pi}{2}$

19. Mezi čísla *4* a *37* bylo vloženo *n* čísel tak, že vznikla aritmetická posloupnost $\{a_n\}_1^\infty$ a částečný součet $s_{n+2} = a_1 + a_2 + ... + a_{n+2} = 246$. Počet *n* vložených čísel je
    a) *n=10*
    b) *n=12*
    c) *n=14*
    d) *n=8*

20. Rovnice $(t+2)x^2 - 3(3t-2)x + 5t - 1 = 0$ s reálným parametrem *t* má dvojnásobný kořen pro
    a) *t=2* nebo $t = \frac{22}{61}$
    b) *t=3*
    c) *t=-1* nebo *t=1*
    d) *t=3* nebo *t=-1*

VZOR

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

Vzorový test přijímací zkoušky

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

Vážení uchazeči o studium učitelských studijních oborů,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v bakalářském studijním programu B7507 Specializace v pedagogice pro akademický rok 2015/2016.
Přijímací zkouška má podobu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Tento vzorový test uvádí vybrané typové testové položky podobné těm, které budou obsahem zkušebního testu.
V plné verzi zkušebního testu bude celkem obsaženo 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled. Každá správně zodpovězená položka je hodnocena ziskem jednoho bodu, maximální bodový zisk je 30 bodů. Na vypracování je stanoven časový limit 30 minut.

Cílem přijímací zkoušky je zjistit studijní předpoklady a úroveň všeobecných znalostí uchazečů o učitelské studijní obory, vč. jejich motivace, předchozí praxe aj. Přijímací zkouška má nejen funkci hodnotící, je pro nás cennou informací o úrovni připravenosti uchazečů. Tyto výsledky nám rovněž pomáhají lépe reagovat na vzdělávací potřeby studentů a na případnou revizi a aktualizaci vzdělávacích obsahů ve vybraných studijních předmětech dle stupně připravenosti posluchačů.
Přijímací komise zhodnotí nejen výsledky přijímací zkoušky, ale i všech předložených materiálů uchazečem, jak je uvedeno v Podmínkách přijímacího řízení.

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

1. Za nejstarší organizační formu výuky používanou již ve starověku a středověku je považována:
   a. Frontální výuka
   b. Projektová výuka
   c. Skupinová výuka
   d. Individuální výuka

2. Který panovník se zasloužil o zavedení školské reformy, mj. o zavedení všeobecné vzdělávací povinnosti pro chlapce a dívky a vydání Všeobecného školního řádu?
   a. Karel IV.
   b. Václav IV.
   c. Marie Terezie
   d. František Josef I.

3. Jsem autorem pedagogického románu Emil aneb o výchově. Jmenuji se:
   a. Gustav Adolf Lindner
   b. Johan Friedrich Herbart
   c. Jean-Jacques Rousseau
   d. Friedrich Wilhelm Nietzsche

4. Univerzita Karlova byla založena v roce:
   a. 1348
   b. 1415
   c. 1620
   d. 1733

5. Jsem považován za zakladatele moderní pedagogiky, zabýval jsem se všeobecnou teorií výchovy a didaktikou. Své pedagogické názory jsem shrnul ve svém hlavním díle Didactica magna (Velká didaktika). Konec svého života jsem strávil v holandském Amsterdamu, kde jsem zemřel ve věku 78 let v roce 1670. Jmenuji se:
   a. John Locke
   b. Jan Amos Komenský
   c. Immanuel Kant
   d. Jakub Jan Ryba

6. Andragogická didaktika se zabývá:
   a. didaktikou odborných předmětů
   b. vzděláváním a výchovou středoškoláků
   c. didaktikou vzdělávání dospělých
   d. didaktikou obecné školy

7. Introvert je:
   a. duševně labilní člověk
   b. osobnost orientovaná na potřeby vlastní rodiny
   c. osobnost nadměrně inteligentní
   d. vnitřně orientovaná osobnost, zaměřená na sebe, svůj vnitřní svět a prožitky

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

8. Empatie je:
   a. schopnost vcítit se do pocitů druhého člověka
   b. vnitřní stav koncentrace
   c. sympatie k druhému člověku
   d. schopnost aktivně naslouchat

9. Distanční forma vzdělávání je:
   a. skupinové vyučování mezi lektorem a studenty
   b. spontánní individuální forma výuky dospělého
   c. multimediální forma řízeného samostatného studia
   d. vzdělávání s pomocí televizních programů

10. Primárním sociálním prostředím člověka je:
   a. školní třída
   b. pracovní kolektiv
   c. skupina vrstevníků
   d. rodina

11. Česká republika vstoupila do EU v roce:
   a. 2000
   b. 2004
   c. 2005
   d. 2008

12. Jak se jmenuje současný ministr školství, tělovýchovy a mládeže?
   a. Jan Mládek
   b. Marcel Chládek
   c. Josef Vánek
   d. Daniel Sládek

13. Pro vstup do Poslanecké sněmovny potřebují politické strany a hnutí alespoň:
   a. 1 %
   b. 3%
   c. 5 %
   d. 7 %

14. Nejvyšší horou Jeseníků je:
   a. Ovčárna
   b. Keprník
   c. Kralický Sněžník
   d. Praděd

15. Sardinie patří
   a. Francii
   b. Řecku
   c. Je nezávislým státem
   d. Itálii

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

Doporučená literatura

VŠEOBECNÉ ZNALOSTI

Kolektiv autorů: Témata – Všeobecný přehled – Přijímací zkouška na VŠ. Vyd. Fragment. ISBN: 978-80-253-0530-9.

Kovář, Petr et al. Přijímací zkoušky na VŠ: testy. 2. vyd. Praha: Fragment, 2014. 416 s. Přijímací zkoušky na VŠ. ISBN 978-80-253-2044-0.

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

AR 2016/2017

MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM
N 3949 ŘÍZENÍ ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ

Kontakt:

České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
Kolejní 2637/2a
160 00 Praha 6

Kontaktní e-mail: info@cvut.cz

Telefonní kontakt:
sekretariát: +420 224 353 163
PR kontakt: +420 224 353 164

IČ: 68407700
DIČ: CZ68407700
Bankovní spojení:
KB Praha 6 č.ú. 19-8491620277/0100

ČESKÉ
VYSOKÉ
UČENÍ
TECHNICKÉ
V PRAZE

Vzorový test přijímací zkoušky

Studijní program: N 3949 Řízení rozvojových projektů

Vážení uchazeči o studium,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v magisterském studijním programu N 3949 Řízení rozvojových projektů pro akademický rok 2016/2017.
Pořadí uchazečů, kteří splňují podmínky pro přijetí, viz Podmínky přijímacího řízení, bude stanoveno přijímací komisí na základě dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu.
Testové položky jsou rozděleny do následujících okruhů:

- Anglický jazyk, celkem 20 položek, váha 30 %
- Matematika, celkem 10 položek, váha 30 %
- Odborný předmět – Ekonomika a management, celkem 15 položek, váha 40 %

ENGLISH LANGUAGE TEST **total score 30 points**

PART 1 (tasks 1-10, 10 pts)

Read the sentences and write the correct answers that fit into the gaps (A,B or C) on your answer sheet. 3 pts

1. Take it easy. I really don't mind _____ a few weeks.

   A wait **B** to wait **C** waiting

2. Alan Turing, _____ died in 1954, was the father of computer science.

   A who **B** that **C** which

3. What _____ on Friday afternoon? Can we meet?

   A did you do **B** are you doing **C** will you do

Chose the correct word to keep the similar meaning of the sentence. Write your answer (a-d) on your answer sheet. 1pt

4. Despite putting in a more expensive bid, we won the contract.

   A Although we put in... **B** Because we put in... **C** So that putting in... **D** For putting in...

Chose the correct answer and write it on your answer sheet. (A or B). 1pt

5. Who did you tell?

   A I told Sue. **B** Sue told me.

Identify whether the following sentence asks for information (A) or action (B). Write your answer (A or B) on your answer sheet. 1pt

6. I wonder if you would mind sending me a new manual for the Creatif software Version 5.0?

   A information **B** action

Choose the word which best fits each gap. Mark the correct letter A, B or C on your answer sheet. 1 pt

7. Donna sent in her ___ for the job.

   A applyment **B** apply **C** application

8. **One of the following telephone conversations is INCORRECT. Which one is it? Mark the letter A, B, or C on the answer sheet.** 1 pts

   A A: Could I have the sales department, please?
   B: Oh, one moment, please. Just putting you through now.

   B A: Can I have extension 305, please?
   B: I'm afraid the line is engaged, will you hold?

   C A: Hello, could I speak to Mr.White, please?
   B: Answering. How can I help you?

VZOR

Find the right solution (A-D) to the problem (24-27).Mark the correct letter A-D on the answer sheet. 1pt

A I´ll take you to the store. **B** Please have a low-fat dessert on the house. **C** I´ll explain them to you. **D** I´ll call the messenger.

9. I can´t understand these figures.

For the definition, mark the correct word A,B, or C on the answer sheet. 1pt

10. The loss of a job by an employee because there is no longer any work.

A currency **B** redundancy **C** occupancy

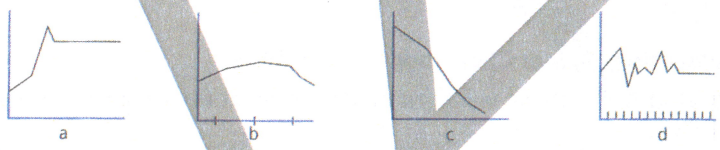
PART 2 (tasks 11-20, 20 pts)

Complete the text with the words from the boxes. Mark the correct letter (A-D) on your answer sheet. 10 pts

The recent history of the company is a tremendous success story. Over the last four years the group has 11)_____ enormously. It now operates in 70 countries, and the number of shops worldwide has 12)_____ from 2000 to 3000. In this time the group has 13)_____ two new chains, and has opened 200 new shops in Japan and 300 in the rest of the world. This year, net revenues have 14)_____ a level of €8million. All its activities are controlled from Tokyo, where the group has recently 15)_____ into new headquarters.

11.	**A**	made	**B**	grown	**C**	launched	**D** reached
12.	**A**	turned	**B**	made	**C**	increased	**D** reached
13.	**A**	moved	**B**	remained	**C**	attached	**D** launched
14.	**A**	made	**B**	reached	**C**	increased	**D** grown
15.	**A**	made	**B**	moved	**C**	launched	**D** reached

Match the description to one of the graphs (a-d).Mark the correct letter (A-D) on your answer sheet. 2 pts



16. The level of investment rose suddenly.

Read the advertisement below for a hot drinks machine. Mark each statement below the text A (true), B (false) or C (the text doesn't say) on your answer sheet. 6 pts

ADVERTISING FEATURE

Save money and keep your staff happy

It can be expensive to keep the canteen open to serve drinks to your staff through the day. Our QVM hot drinks machine replaces this service, so that you can close the canteen between mealtimes.

You can install the QVM hot drinks machine anywhere in the building. One machine is suitable for a staff of ten to fifteen people. It costs £1,300 to buy, or £11.00 per week to rent over 60 months. It is not expensive to operate: for example, the cost of power for one day is 30p, nearly as cheap as the price of one hot drink from the machine.

Our company will carry out a weekly service, at a charge of £10.00. We can also refill the machine with drinks ingredients for an extra charge of £8.00. Some customers prefer to do this themselves, however.

There are eight choices of hot drink available from the QVM machine, and our company offers one month's trial free of charge, so that you can estimate how popular the machine will be and what the actual savings are.

		True	False	Doesn't say
17.	With a QVM machine, companies can avoid having a canteen altogether.	**A**	**B**	**C**
18.	Most customers prefer to rent the QVM machine over sixty months.	**A**	**B**	**C**
19.	Customers can refill their machines with drinks ingredients, if they want to.	**A**	**B**	**C**

Read the following message, mark one explanation (A, B or C) on your answer sheet. 2 pts

20. Add any comments to our proposal in pencil – these will then be discussed at the next committee meeting.

The meeting will consider

A the company's plans for the future.

B the performance of the committee.

C suggested changes to the document.

WZOR

TEST Z MATEMATIKY **maximální počet bodů 30**

ČÁST 1 (otázky 1 - 5 za 2 body, celkem 10 bodů)

1. Limita funkce $\lim_{x\to 0-} \frac{2}{1+e^{\frac{1}{x}}}$ je

   a) 0; b) -2; c) 2; d) $+\infty$.

2. Funkce $f: y = \frac{e^x - 1}{5x}$, pro $x \neq 0$ je spojitá v celé množině reálných čísel R, je-li

   a) $f(0) = 0$; b) $f(0) = 5$; c) $f(0) = \frac{1}{5}$; d) $f(0) = +\infty$.

3. Hodnota parciální derivace $\frac{\partial f}{\partial x}(1,-1)$ funkce $f: z = arctg(2xy)$ je

   a) $\frac{2}{5}$; b) 0; c) $-\frac{5}{2}$; d) $\frac{5}{4}$.

4. Funkce $f(x) = 5$, pro $x \in (-\infty, 0>$ a $f(x) = a + e^{2x}$, pro $x \in (0, +\infty)$, je spojitá v $(-\infty, +\infty)$ pro

   b) $a = 0$; b) $a = 4$; c) $a = -1$; d) $a = 2$.

5. Součet všech přirozených čísel od 2 do 100 je

   a) 4989; b) 5019; c) 5049; d) 5064.

ČÁST 2 (otázky 6 - 10 za 4 body, celkem 20 bodů)

6. Inflexním bodem grafu funkce $f: y = x^3 - 3x^2 - 3x + 6$ je bod

   a) $B = [+1,0]$; b) $B = [-1,+1]$; c) $B = [+1,+1]$; d) $B = [+1,-6]$.

7. Funkce $f: y = tgx$ má v bodě $x = \frac{\pi}{4}$ druhou derivaci

   a) $f''(\frac{\pi}{4}) = 2$, b) $f''(\frac{\pi}{4}) = 3$, c) $f''(\frac{\pi}{4}) = 4$, d) $f''(\frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

8. Největší hodnota funkce $f: y = x \ln x$ v intervalu $<1, e>$ je

   a) $y_{max} = e^2$; b) $y_{max} = e$; c) $y_{max} = 1$; d) $y_{max} = 0$.

9. Hodnota určitého integrálu $\int_1^e \ln x.dx$ je

   a) e; b) $e^{-1} - 1$; c) 1; d) $e + 1$.

10. Souřadnice x_2 řešení soustavy lineárních rovnic $x_1 + x_2 + 2x_3 = -1$, $2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4$, $4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2$ je

    a) $x_2 = 2$; b) $x_2 = -1$; c) $x_2 = 5$; d) $x_2 = -2$.

VZOR

TEST Z EKONOMIKY A MANAGEMENTU — maximální počet bodů 40

ČÁST 1 (otázky 1 - 10 za 2 body, celkem 20 bodů)

1. Označte náklad, který určitě není výdajem podniku
a) placené úroky
b) spotřeba energie
c) odpisy
d) úmor

2. Vztah mezi cash flow a čistým ziskem je
a) čistý zisk je vždy větší, protože zahrnuje i nezaplacené peníze
b) cash flow je vždy větší, protože jsou v něm kromě zisku i odpisy
c) hodnota cash flow může být větší i menší než zisk
d) cash flow je vždy větší než EBITDA, ale menší než EAT

3. Čistý pracovní kapitál (N)WC je definován jako
a) oběžná aktiva – krátkodobý finanční majetek
b) oběžná aktiva + krátkodobý finanční majetek
c) dlouhodobá pasiva – dlouhodobá aktiva
d) pohledávky + zásoby + krátkodobý finanční majetek

4. Optimální kapitálová struktura z pohledu kapitálových nákladů podniku je dosažena v případě, že WACC jsou:
a) jsou na svém minimu
b) jsou na svém maximu
c) nižší než náklady na cizí kapitál
d) vyšší než náklady na vlastní kapitál

5. Kterým pravidlem se investoři řídí?
a) preferuj větší výnos před menším, ať je riziko jakékoli
b) při větším riziku požaduj menší výnos
c) preferuj peníze obdržené dříve, i když je částka jakkoli nižší
d) při stejném výnosu preferuj menší riziko před větším

6. Má-li technologie A vyšší provozní páku než technologie B, znamená to, že zcela jistě
a) při poklesu prodejů klesne EBIT v případě použití A méně než EBIT v případě použití B
b) při růstu prodejů vzroste EBIT v případě použití A méně než EBIT v případě použití B
c) při poklesu prodejů klesne EAT v případě použití A více než EAT v případě použití B
d) při poklesu prodejů klesne EBIT v případě použití A více než EBIT v případě použití B

7. Finanční páka vyjadřuje vztah
a) mezi růstem míry zadlužení podniku a velikostí rentability vlastního kapitálu
b) mezi růstem míry zadlužení podniku a velikostí úrokového krytí
c) mezi růstem rentability vlastního kapitálu a velikostí úrokového krytí
d) mezi růstem velikosti cizího kapitálu a úroků z něj

VZOR

8. Agresivní přístup k financování podniku spočívá v:
a) využívání dlouhodobých finančních zdrojů pouze pro krytí dlouhodobých aktiv
b) nahrazení krátkodobých finančních zdrojů pro krytí oběžného majetku zdroji dlouhodobými
c) sladění životnosti aktiv a pasiv
d) využívání krátkodobých zdrojů pro financování dlouhodobých aktiv

9. Potřeba čistého pracovního kapitálu se dá spočítat jako
a) obratový cyklus peněz + průměrné denní výdaje
b) obratový cyklus peněz · průměrné denní výdaje
c) obratový cyklus peněz / průměrné denní výdaje
d) obratový cyklus peněz - průměrné denní náklady

10. Marketingový mix tzv. 4P se skládá z
a) výrobek, obal, cena, promotion
b) výrobek, cena, komunikace, distribuce
c) nákup, výroba, propagace, prodej
d) public relation, product, promotion, price

VZOR

ČÁST 2 (otázky 11 - 15 za 4 body, celkem 20 bodů)

11. Je-li průměrná doba obratu zásob 40 dní, průměrná doba inkasa pohledávek 30 dní, průměrná doba splatnosti závazků 20 dní a průměrné denní výdaje firmy 60 tisíc Kč, pak potřeba zadrženého pracovního kapitálu je

a) 3 000 tisíc Kč
b) 600 tisíc Kč
c) nepotřebuje pracovní kapitál
d) 5 700 tisíc Kč

12. Firma má EBIT 60 milionů, celkově používá kapitál ve výši 180 miliónů Kč, z toho 50 miliónů cizího, za který platí úrok 5 %. Označte zcela určitě platné tvrzení.

a) firma má vysokou provozní páku
b) finanční páka působí pozitivně
c) finanční páka působí negativně
d) efekt finanční páky je záporný

13. Firma používá kapitál ve výši 500 miliónů Kč, z toho 400 miliónů vlastního kapitálu s požadovanou výnosností 10 %, a 100 milionů cizího, za který platí úrok 5 miliónů. Jaké budou její vážené náklady kapitálu při zdanění 20 %?

a) 15 %
b) 8,8 %
c) 9 %
d) 5 %

14. NCWC se během roku změnil, protože vzrostly pohledávky o 40, klesly zásoby o 30 a krátkodobé závazky stouply o 50. Jak se změnil NCWC?

a) vzrostl o 60
b) vzrostl o 20
c) klesl o 40
d) klesl o 10

15. Výroba dětských autíček probíhá na automatizované lince, jejíž fixní náklady ročního provozu jsou 500 000 Kč, kusové variabilní náklady na výrobu jednoho autíčka jsou 8 Kč, prodejní cena je 20 Kč. Jaký minimální počet autíček je třeba ročně vyrobit a prodat, chce-li podnik dosáhnout z této části výroby provozního zisku 700 000 Kč?

a) 100 000 Kč
b) 725 000 Kč
c) 741 667 Kč
d) 42 858 Kč

VZOR