

## NABÍDKA MODULŮ

### DLOUHODOBÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZAMĚŠTNANCE A DOKTORANDY

#### **KA07 - Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy - zvyšování personálních kapacit a pedagogických kompetencí pracovníků ČVUT**

Angličtina - kontinuální jazykový rozvoj (21 h; 42 h; 63 h; 84 h; 105 h)

Němčina- kontinuální jazykový rozvoj (21 h; 42 h; 63 h; 84 h; 105 h)

Anglická konverzace (21h nebo 42 h)

English for Academic Purposes I a II (21 h + 21 h)

Academic Writing (15 h)

Office English (15 h)

Paměťové metody (18 h)

Presentation skills (15 h)

Rétorika pro akademické pracovníky (15 h)

Sebepoznání a osobní rozvoj (18 h)

Specifika výuky studentů s SPU a handicapem. (12 h)

VŠ pedagogika (15 h)

Kreativita a inovační myšlení (15 h)

Počítačová gramotnost pro nepedagogické pracovníky (15 h)

#### **Angličtina - kontinuální jazykový rozvoj (21 h; 42 h; 63 h; 84 h; 105 h)**

Modul zaměřený na celkový kontinuální jazykový rozvoj komunikativních dovedností a používání angličtiny jako dorozumivacího prostředku v mezinárodním kontextu. Rozsah 2 vh (1 x 90 min) týdně po dobu 1 až 6 semestrů na různých jazykových úrovních.

#### **Němčina- kontinuální jazykový rozvoj (21 h; 42 h; 63 h; 84 h; 105 h)**

Modul zaměřený na celkový kontinuální jazykový rozvoj komunikativních dovedností a používání němčina jako dorozumivacího prostředku v mezinárodním kontextu. 2 vh (1 x 90 min) týdně po dobu 1 až 5 semestrů na různých jazykových úrovních.



### Anglická konverzace (21h nebo 42 h)

Kombinace běžné a odborné konverzace v anglickém jazyce ve formátu 2 účastníci a 1 lektor v domluvených dnech a časech.

### English for Academic Purposes I a II (21 h + 21 h)

Modul je orientován na ESP (English for Specific Purposes), respektive EAP (English for Academic Purposes) a soustředí se zejména na:

1) zdokonalení jazykových znalostí a dovedností podle pracovní potřeby a profesní specializace účastníků s cílem zvýšit přesnost v komunikaci a odborném jazykovém stylu

2) psaní, cílené na výstupy s pracovním zaměřením

3) mluvený projev (prezentační dovednosti v interakci), kdy je jazyková bariéra často vnímána jako stresující překážka, např. na zodpovídání otázek a argumentaci, nebo na vedení přednášky/semináře v AJ)

2 x 7 týdnů x 2 x 90 minut

### Academic Writing (15 h)

Modul se zaměřením na praktické zlepšení odborného písemného projevu v AJ. Hlavním cílem modulu je získat přehled o procesu psaní odborných a akademických textů v angličtině a jejich struktuře. Pravidelná výuka 10 x 90 minut.

### Office English (15 h)

Modul je zaměřen na písemnou i ústní komunikaci při vyřizování běžných administrativních záležitostí a písemnost v anglickém jazyce (formální i neformální e-mailová komunikace, vyplňování formulářů, struktura telefonického hovoru, zdvořilostní fráze, apod.) souvisejících s vysokoškolským prostředím a se studiem na VŠ. Pravidelná výuka 10 x 90 minut.

### Paměťové metody (18 h)

Máte pocit, že vaše schopnost zapamatovat si nové věci se postupně snižuje? Znervózňuje vás, že stále více zapomínáte a hůř se soustředíte? Toužíte dozvědět se, jak lze paměť udržovat v kondici a naučit se paměťové metody, které pomáhají zapamatovat si větší množství informací? Chcete pomoci svým studentům, aby si lépe osvojovali a pamatovali látku, kterou po nich vyžadujete?

10 x 90 minut přímé výuky

### Presentation skills (15 h)

Modul se zaměřením na rozvoj vyjadřovacích, prezentačních a poslechových dovedností v angličtině, které lze uplatnit na přednáškách cvičeních, konferencích, při jednání se zahraničními partnery, apod. 10 x 90 minut

### Rétorika pro akademické pracovníky (15 h)

Modul rétorika pro akademické pracovníky nabízí účastníkům rozvoj dovedností, které jsou základem pro úspěšný proslov, prezentaci či přednášku. Zaměření modulu je na práci s hlasem, nonverbální komunikaci, práci s publikem a trémou. 2x celý den.

### Sebepoznání a osobní rozvoj (18 h)

Modul umožňuje skrze sebepoznání a osobnostní typologii zjistit, jaké jsou Vaše silné a slabé stránky a jak s nimi pracovat v komunikačních situacích, do kterých se dostáváme v profesním i soukromém životě. Zaměřuje se na 1. Umění sebehodnocení, sebepoznání 2. Komunikace na základě osobnostní typologie a jak ji využít v rámci pracovního týmu 3. Řešení konfliktů a

komunikace s typově jinak nastavenými kolegy a studenty 4. Time management 5. Možnosti motivace a sebemotivace 6. Stres a duševní hygiena 7. Syndrom vyhoření.

Cíle modulu:

■ Poznat vlastní schopnosti a jejich porozumění na základě hlubšího sebepoznání. ■ Efektivně – ve svůj prospěch i ve prospěch druhých – naučit se využít své schopnosti, dovednosti, znalosti, zkušenosti a osobní charakteristiky. ■ Posílení dovednosti efektivní komunikace. ■ Naučit se jednat ve stresových situacích bez emocí, ale zároveň umět vnímat emoce a pocity druhých. ■ Naučit se plánovat své aktivity rovnoměrně ve všech oblastech pracovního i soukromého života a umět najít priority pro svůj profesní i soukromý život. ■ Vyzkoušet si techniky odbourávání stresu. ■ Uvědomění si možnosti pozitivního myšlení a díky vnitřní motivaci dokázat zvládnout nepříjemné nebo neplánované situace.

9 x 120 minut

#### Specifika výuky studentů s SPU a handicapem. (12 h)

Studenti se specifickými potřebami (SSP) – studenti se zdravotním postižením a jiným znevýhodněním – tvoří specifickou část vysokoškolské populace. Kvalita studia, podpory a výuky pro tyto studenty je neodmyslitelně spjatá s úrovní informovanosti pracovníků v roli poskytovatelů podpory. Modul bude zaměřený na osvojení znalostí a dovedností úzce spjatých se studijními a komunikačními nároky studentů zařazených v jednotlivých kategoriích podle typu postižení či znevýhodnění. Okruhy modulu: Studenti s hendikepem na VŠ, legislativa související s tématem; Podpora studentů se zrakovým postižením; Podpora studentů se sluchovým postižením; Podpora studentů s pohybovým postižením; Podpora studentů se specifickými poruchami učení; Podpora studentů s jinými obtížemi (psychická a jiná onemocnění, poruchy autistického spektra).

#### VŠ pedagogika (15 h)

Dvoudenní kurz pokrývá vybrané aspekty vysokoškolské pedagogiky. Posláním kurzu, který je rozdělen do 4 bloků, je posílit pedagogické kompetence pro sebevědomé a efektivní řízení vzdělávacího procesu vysokoškolských studentů v prezenční i kombinované formě.

Obsah jednotlivých bloků kurzu (modulu):

##### 1. Legislativa podle současné novely a její vliv na akademické pracovníky

Úvodní workshop seznámí účastníky s novými pravidly a požadavky na akreditaci studijních programů a na institucionální akreditaci. Bude se věnovat zejména vnitřnímu systému hodnocení kvality na ČVUT a jeho důsledkům pro akademické pracovníky. Součástí workshopu bude diskuse o zkušenostech s vnitřním hodnocením kvality a o možnostech jeho praktického využití pro zlepšování výuky. (Ing. Helena Šebková, CSc., CSVŠ)

##### 2. Vzdělávací proces s ohledem na specifika cílové skupiny studentů 19-23 let

Základním tématem workshopu bude problematika vlastní výuky VŠ studentů se zaměřením na specifickou skupinu Bc. studentů. Pozornost bude věnována přípravě výuky, práce s cíli, výběru různých metod VŠ výuky (kontaktní, individuální x skupinové aktivity, struktura lekcí) a celkové konstrukci vzdělávacího programu. V neposlední řadě budou ukázány různé možnosti získávání a využívání zpětné vazby od studentů (reflexe výuky). (PhDr. Václav Trojan, Ph.D., PedF UK)

##### 3. Metodika výuky a zkoušení v kombinované formě

V rámci workshopu budou představeny příklady dobré praxe výuky a hodnocení studentů kombinované formy studia. Pozornost bude věnována aktuálním možnostem tvorby studijních opor pro distanční část kombinované formy studia. Součástí workshopu bude skupinový rozbor vybraných materiálů zpracovaných pro vysokoškolské studenty technických oborů a diskuse jejich silných a slabých stránek. (PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., PedF ZČU))

#### 4. Podpora studijního procesu prostřednictvím ICT nástrojů

Během tohoto workshopu se účastníci seznámí s možnostmi efektivního využití různých typů internetových aplikací a cloudových služeb ve výuce na vysoké škole (např. Quizlet, Prezi, Google nástroje, Padlet apod.). V rámci workshopu bude prostor pro praktickou práci účastníků s pomocí lektora s aplikacemi, které neznají. (Mgr. a Mgr. Jan Beseda, Ph.D., CSVŠ)

Rozsah a místo konání kurzu:

Jednotlivé bloky jsou naplánovány v rozsahu 2x90 minut, 15-30 minut přestávka (4 vyučovací hodiny s přestávkou).

##### **Kreativita a inovační myšlení (15 h)**

Modul nabízí seznámení s problematikou inovačního myšlení a kreativity. V průběhu dvou dnů budou účastníkům vysvětleny základní pojmy, které se vážou ke kreativitě a inovačnímu myšlení, a představeny aktuální trendy a inspirující příklady ze světa vynálezců, vizionářů a společností, které ve svých oborech díky kreativitě a inovacím dokázaly uspět. Účastníci modulu budou mít možnost seznámit se s postupy, které podporují kreativitu jedince, a vyzkoušet si metody, které napomáhají rozvoji kreativity týmu. 2 celé dny.

##### **Počítačová gramotnost pro nepedagogické pracovníky (15 h)**

Modul zaměřený na práci se standardním kancelářským balíkem – hl. word, excel včetně pokročilých funkcí. Rady a tipy jak zrychlit a usnadnit práci v prostředí MS Office. Modul bude probíhat na více úrovních obsahově přizpůsobených znalostem a dovednostem zájemců.

Z obsahu např.:

- personalizace prostředí a klávesové zkratky pro zrychlení a zefektivnění práce
- formátování textů a tabulek
- hromadná korespondence a vytváření dokumentů (potvrzení, osvědčení, dopisy apod.)
- excel – základní numerické i textové vzorce

Předpokládaný rozsah 5x180 minut nebo 10x 90 minut.

##### **Kontakty:**

Mgr. Tomáš Groll – koordinátor aktivity; [tomas.groll@cvut.cz](mailto:tomas.groll@cvut.cz)

PhDr. Svatava Švihlíková – administrátor aktivity, měkké dovednosti;

[svatava.svihlikoval@cvut.cz](mailto:svatava.svihlikoval@cvut.cz)

PhDr. Marie Plíčková – administrátor aktivity, jazyková výuka; [marie.plickova@cvut.cz](mailto:marie.plickova@cvut.cz)