ZPRÁVA O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO AR 2015/2016

ČESKÉ
VYSOKÉ
UČENÍ
TECHNICKÉ
V PRAZE

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2015/2016

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: B 6208 Ekonomika a management

Studijní obor 1: 6208R181: Řízení a ekonomika průmyslového podniku

Studijní obor 2: 6208R184: Personální management v průmyslových podnicích

Uchazeči podávali v souladu s Podmínkami přijímacího řízení jednu přihlášku s uvedením preference studijního oboru. Přijímací zkouška byla společná pro oba studijní obory.

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části**, a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení:** Vzorový test přijímací zkoušky, vč. specifikace požadavků a doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu, který se sestával ze tří částí:

- z matematiky
- z anglického jazyka
- ze všeobecných znalostí

Písemný test se sestával z celkového počtu 40 testových položek, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď z nabídnutých odpovědí (a, b, c nebo d). Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo stanoveno přijímací komisí na základě dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu.

2. Termíny přijímacího řízení

a)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v řádném termínu	Od: 15. června 2015	Do: 15. června 2015
b)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v náhradním termínu (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 23. června 2015	Do: 23. června 2015
c)	termín vydání rozhodnutí o přijetí ke	29. června 2015	

	studiu	
d)	termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podaní žádosti o přezkoumání rozhodnutí
e)	termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	V souladu s Řádem přijímacího řízení ČVUT, článkem 11, měli uchazeči právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jejich osoby a které mohly mít význam pro rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu. termín: pondělí, 29. června 2015
f)	termín skončení přijímacího řízení	24. srpna 2015 - KKOV 6208R181 3. září 2015 - KKOV 6208R184

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

3.1. Řízení a ekonomika průmyslového podniku, KKOV 6208R181

a)	počet podaných přihlášek	340
b)	počet přihlášených uchazečů	340
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	279
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	266
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	74
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	266
g)	počet uchazečů přijatých celkem	266
h)	celkový počet zapsaných studentů	175

3.2. Personální management v průmyslových podnicích, KKOV 6208R184

a)	počet podaných přihlášek	377
b)	počet přihlášených uchazečů	377
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	309
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	217
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	160
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	214
g)	počet uchazečů přijatých celkem	217
h)	celkový počet zapsaných studentů	159

3.3. Celkem studijní program B 6208 Ekonomika a management

a)	počet podaných přihlášek	717
b)	počet přihlášených uchazečů	717
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	588
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	483
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	234
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	480
g)	počet uchazečů přijatých celkem	483
h)	celkový počet zapsaných studentů	334

4. Základní statistické charakteristiky

4.1. Řízení a ekonomika průmyslového podniku, KKOV 6208R181

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	279
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	82
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	49,28
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	11,03
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 36$ $d_2 = 40$ $d_3 = 43$ $d_4 = 45$ $d_5 = 49$ $d_6 = 51$ $d_7 = 54$ $d_8 = 58$ $d_9 = 65$

4.2. Personální management v průmyslových podnicích, KKOV 6208R184

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	309
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	86
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	50,19

e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	9,63
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 38$ $d_2 = 42$ $d_3 = 46$ $d_4 = 49$ $d_5 = 50$ $d_6 = 53$ $d_7 = 55$ $d_8 = 57$ $d_9 = 61$

4.3. Celkem studijní program B 6208 Ekonomika a management

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	588
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	86
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	49,74
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	10,33
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 37$ $d_2 = 41$ $d_3 = 44$ $d_4 = 48$ $d_5 = 50$ $d_6 = 52$ $d_7 = 55$ $d_8 = 57$ $d_9 = 62$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 25. listopadu 2015

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 25. listopadu 2015

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

25. 11. 2015

Převzal: Ing. Dana Dubnová

Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2015/2016

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: B 7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor 1: 7504R100: Učitelství odborných předmětů

Studijní obor 2: 7507R056: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Přijímací zkouška byla společná pro oba studijní obory.

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, **a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení:** Vzorový test přijímací zkoušky vč. doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Písemný test se sestával z celkového počtu 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď z nabídnutých odpovědí (a, b, c nebo d). Každá správně zodpovězená položka byla hodnocena ziskem jednoho bodu. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo stanoveno přijímací komisí na základě dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Uchazeči ve studijním oboru KKOV 7504R100 Učitelství odborných předmětů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu a dále úspěšně absolvovali dva matematické předměty v bakalářském studijním programu s výsledkem A (výborně), nebo B (velmi dobře), nebo C (dobře) v každém z těchto předmětů, byli přijati bez přijímací zkoušky. Tito uchazeči byli hodnoceni maximálním počtem bodů (30), které bylo možné ve zkušebním testu ze všeobecných znalostí získat.

2. Termíny přijímacího řízení

a)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v řádném termínu	Od: 16. června 2015	Do: 16. června 2015
b)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v náhradním termínu (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 23. června 2015; mimořádný termín přijímací zkoušky: 15. září 2015	Do: 23. června 2015; mimořádný termín přijímací zkoušky: 15. září 2015

c)	termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	16. června 2015 pro řádný a náhradní termín 22. září 2015 pro mimořádný termín přijímací zkoušky
d)	termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podaní žádosti o přezkoumání rozhodnutí
e)	termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	V souladu s Řádem přijímacího řízení ČVUT, článkem 11, měli uchazeči právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jejich osoby a které mohly mít význam pro rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu. termín: úterý, 30. června 2015
f)	termín skončení přijímacího řízení	22. září 2015 - KKOV 7504R100 22. září 2015 - KKOV 7507R056

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

3.1. Učitelství odborných předmětů, KKOV 7504R100

a)	počet podaných přihlášek	42
b)	počet přihlášených uchazečů	42
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	14[1]
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	29
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	13
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	29
g)	počet uchazečů přijatých celkem	29
h)	celkový počet zapsaných studentů	24

3.2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, KKOV 7507R056

a)	počet podaných přihlášek	82
b)	počet přihlášených uchazečů	82
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	52
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	52
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	30

[1] ostatní bez přijímací zkoušky

f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	47
g)	počet uchazečů přijatých celkem	52
h)	celkový počet zapsaných studentů	46

3.3. Celkem studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

a)	počet podaných přihlášek	124
b)	počet přihlášených uchazečů	124
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	66
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	81
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	43
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	76
g)	počet uchazečů přijatých celkem	82
h)	celkový počet zapsaných studentů	70

4. Základní statistické charakteristiky

4.1. Učitelství odborných předmětů, KKOV 7504R100

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	29
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	25,62
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	4,91
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 19$ $d_2 = 21$ $d_3 = 22$ $d_4 = 24$ $d_5 = 30$ $d_6 = 30$ $d_7 = 30$ $d_8 = 30$ $d_9 = 30$

4.2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, KKOV 7507R056

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	52
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	25
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	18,37
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	3,55
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 14$ $d_2 = 15$ $d_3 = 17$ $d_4 = 18$ $d_5 = 18$ $d_6 = 19$ $d_7 = 20$ $d_8 = 22$ $d_9 = 23$

4.3. Celkem studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	81
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	30
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	30
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	20,96
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	5,37
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 14$ $d_2 = 17$ $d_3 = 18$ $d_4 = 19$ $d_5 = 20$ $d_6 = 22$ $d_7 = 23$ $d_8 = 25$ $d_9 = 30$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 25. listopadu 2015

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 25. listopadu 2015

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

25. 11. 2015

Převzal: Ing. Dana Dubnová

Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2015/2016

na ČVUT na Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze, dle Vyhlášky MŠMT č. 343/2002 a její změně 276/2004 Sb.

1. Informace o přijímacích zkouškách

Studijní program: N 3949 Řízení rozvojových projektů

Studijní obor 1: 6208T183: Projektové řízení inovací v podniku

Studijní obor 2: 6208T182: Řízení regionálních projektů

Uchazeči podávali v souladu s Podmínkami přijímacího řízení jednu přihlášku s uvedením preference studijního oboru. Přijímací zkouška byla společná pro oba studijní obory.

1.1. Informace o písemných přijímacích zkouškách: úplné zadání zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části, **a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení:** Vzorový test přijímací zkoušky, vč. specifikace požadavků a doporučené literatury je umístěn na webových stránkách MÚVS: http://www.muvs.cvut.cz/zajemci-o-studium/prijimaci-rizeni/

1.2. Informace o písemných přijímacích zkouškách: kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se byl stanoven výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky (par. 49 odst.1 zákona o VŠ):

Přijímací zkouška měla formu písemného testu, který se sestával ze dvou částí:

- test z matematiky
- test z anglického jazyka

Písemný test se sestával z celkového počtu 64 testových položek, každá z položek měla právě jednu správnou odpověď. Test z matematiky se sestával z celkového počtu 14 testových položek o celkové váze 50 bodů (o váze 2 resp. 4 bodů za správně zodpovězenou položku), test z angličtiny se sestával z celkového počtu 50 testových položek, každá správně zodpovězená položka byla hodnocena 1 bodem. Pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, bylo stanoveno přijímací komisí na základě dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu.

2. Termíny přijímacího řízení

a)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v řádném termínu	Od: 17. června 2015	Do: 17. června 2015
b)	termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek v náhradním termínu (pokud byly v daném období součástí přijímacího řízení)	Od: 24. června 2015; mimořádný termín přijímací zkoušky: 16. září 2015	Do: 24. června 2015; mimořádný termín přijímací zkoušky: 16. září 2015

c)	termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	29. června 2015 22. září pro mimořádný termín přijímací zkoušky Řízení regionálních projektů
d)	termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30 dnů po podaní žádosti o přezkoumání rozhodnutí
e)	termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o VŠ	V souladu s Řádem přijímacího řízení ČVUT, článkem 11, měli uchazeči právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jejich osoby a které mohly mít význam pro rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu. termín: středa, 1. července 2015
f)	termín skončení přijímacího řízení	18. srpna 2015 - KKOV 6208T183 10. listopadu 2015 - KKOV 6208T182

3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

3.1. Projektové řízení inovací v podniku, KKOV 6208T183

a)	počet podaných přihlášek	156
b)	počet přihlášených uchazečů	156
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	126
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	122
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	4
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	122
g)	počet uchazečů přijatých celkem	126
h)	celkový počet zapsaných studentů	94

3.2. Řízení regionálních projektů, KKOV 6208T182

a)	počet podaných přihlášek	113
b)	počet přihlášených uchazečů	113
c)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	84
d)	počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	71
e)	počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	13
f)	počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	71

g) počet uchazečů přijatých celkem	71
h) celkový počet zapsaných studentů	55

3.3. Celkem studijní program N 3949 Řízení rozvojových projektů

a) počet podaných přihlášek	269
b) počet přihlášených uchazečů	269
c) počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, včetně přijímacích zkoušek v náhradním termínu	210
d) počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	193
e) počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	13
f) počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uvedení počtu uchazečů přijatých ke studiu až na základě výsledku přezkoumání původního rozhodnutí (§ 50 odst. 5 a 7 zákona o vysokých školách)	193
g) počet uchazečů přijatých celkem	197
h) celkový počet zapsaných studentů	149

4. Základní statistické charakteristiky

4.1. Projektové řízení inovací v podniku, KKOV 6208T183

a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	126
b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	89
d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	55,38
e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	11,79
f) decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 42$ $d_2 = 45$ $d_3 = 49$ $d_4 = 52$ $d_5 = 55$ $d_6 = 58$ $d_7 = 61$ $d_8 = 66$ $d_9 = 71$

4.2. Řízení regionálních projektů, KKOV 6208T182

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	84
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	90
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	53,17
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	14,05
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 37$ $d_2 = 41$ $d_3 = 44$ $d_4 = 48$ $d_5 = 52$ $d_6 = 56$ $d_7 = 59$ $d_8 = 66$ $d_9 = 73$

4.3. Celkem studijní program N 3949 Řízení rozvojových projektů

a)	počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	210
b)	nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky	100
c)	nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky	90
d)	průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky	54,50
e)	směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky	12,79
f)	decilové hranice výsledku zkoušky	$d_1 = 39$ $d_2 = 44$ $d_3 = 48$ $d_4 = 51$ $d_5 = 54$ $d_6 = 57$ $d_7 = 60$ $d_8 = 66$ $d_9 = 72$

5. Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Zpráva o průběhu přijímacího řízení je zveřejněna na webových stránkách ústavu http://www.muvs.cvut.cz/uredni-deska/prubeh-prijimaciho-rizeni/

V tištěné verzi byla vyvěšena na úřední desce ústavu dne: 25. listopadu 2015

Tato zpráva byla předána na Odbor pro studium a studentské záležitosti Rektorátu ČVUT.

V Praze dne 25. listopadu 2015

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
ředitelka MÚVS

25. 11. 2015

Převzal: Ing. Dana Dubnová

Předal: Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

PŘÍLOHY

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

VZOROVÝ TEST PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Studijní program: B6208 Ekonomika a management

Vážení uchazeči o studium,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v bakalářském studijním programu B6208 Ekonomika a management pro akademický rok 2015/2016.
Pořadí uchazečů, kteří splňují podmínky pro přijetí, viz Podmínky přijímacího řízení, bude stanoveno přijímací komisí na základě dosaženého počtu bodů získaných ve zkušebním testu. Testové položky jsou rozděleny do následujících okruhů:

- Anglický jazyk, celkem 10 položek, váha 25%
- Matematika, celkem 10 položek, váha 35%
- Všeobecné znalosti, celkem 20 položek, váha 40%, z toho:
  - Český jazyk, celkem 5 položek
  - Ekonomie, celkem 5 položek
  - Management, celkem 5 položek
  - Psychologie, celkem 5 položek

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ENGLISH LANGUAGE TEST – total score 25 points

TASKS 1-6

Read the sentences and write the correct answers (A,B, C or D) on your answer sheet. Pay attention to business terminology and English grammar. (10 pts.)

1. When you apply for a job, you also have to provide your ...

   A MP **B** CV **C** CEO **D** MD

2. The top executive responsible for a firm's overall operations and performance is in Britain referred to as the .... director.

   A Chief executive **B** Managing **C** Human resources **D** Finance

3. A place where a conference is held is its ...

   A placement **B** room **C** stage **D** venue

4. A: Hello. My watch doesn´t seem to be working.
   B: Ok, I ... what I can do about it.

   A ´ll see **B** ´m going to see **C** haven´t seen **D** ´m seeing

5. I couldn´t remember when ... .

   A the company is floated. **B** the company are being floated. **C** the company has been floated. **D** the company had been floated.

Read the text and mark the answer which has the same meaning (A,B, C or D) on your answer sheet. (3pts.)

6. "Around the United States this holiday season, camera shops, department stores, and pharmacies have been having a hard time keeping up with demand for the selfie stick, a $10-to-$30 retractable pole that people clamp onto their smartphones to take better pictures of themselves."

   A US retailers are unable to supply enough selfie sticks which are $10-to-$30 poles that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more successfully.

   B At home as well as abroad, US retailers are unable to sell enough selfie sticks which are $10-to-$30 poles that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more easily.

   C US retailers are unable to sell enough selfie sticks which are $10-to-$30 frames that are attached to a smartphone if people want to photograph themselves more easily.

   D US retailers are sufficiently supplied with a selfie stick which is a $10-to-$30 frame that is attached to a smartphone if people want to photograph themselves.

TASKS 7-10

Find the right solution to the problem.Mark the correct letter (A, B, C or D) on the answer sheet. (3pts.)

7. "I want to talk to Mr. Brown, but he´s not available at the moment."

A "You can take a message."	**B** "Yes, he´s having a meeting."	**C** "You can leave a message."	**D** "Do you have an appointment?"

Read the article below and choose the heading which summarises its content in the best way. Write the correct alternative (A,B, C or D) on your answer sheet. (3pts.)

8.

A Labor Department seeks help	**B** Unexpected increase of jobless claims	**C** Labor Market Finally Picks up	**D** Welfare state in crisis

Fewer Americans filed applications for unemployment benefits in 2014 than at any time in 14 years as the economic expansion strengthened. An average of 308,500 workers a week filed jobless claims last year, the least since 299,600 in 2000, according to figures from the Labor Department. Applications climbed by 17,000 to 298,000 in the week ended Dec. 27, more than projected, displaying the typical year-end holiday swings. The increase in jobless claims last week was the first since late November. - Bloomberg News

http://www.philly.com/philly/business/20150101_Business_news_in_brief.html#mjqmQSisc6TUWs9y.99

Read the article again and decide if the following statements are true (T), false (F) or if the article does not say (D). Write the correct alternative on your answer sheet. (6 pts.)

According to the author...

9.	the average number of filed jobless claims hasn´t been better for twelve years.	**T**	**F**	**D**
10.	the unemployment rate was falling steadily till November.	**T**	**F**	**D**

VZOROVÝ TEST Z MATEMATIKY
Testová položka 11. – 15. je hodnocena 3 body

11. Hodnota *17%* z *427* plus *26%* z *732* je *63%* z hodnoty čísla *A*.
Celá část čísla A je
a) 417
b) 482
c) 493
d) 505

12. Hodnota výrazu $(\sqrt{9+4\sqrt{2}}-\sqrt{9-4\sqrt{2}})^2$ je
a) 2
b) 4
c) 6
d) 8

13. Množina všech řešení nerovnice $\frac{3}{x+1} \leq 2$ je
a) $x \in (-\infty,-1)$
b) $x \in (-\infty,-1) \cup < \frac{1}{2},+\infty)$
c) $x \in (\frac{1}{2},+\infty)$
d) $x \in (-\infty,-\frac{1}{2})$

14. Zvětší-li se počet prvků o jeden, zvětší se počet variací třetí třídy z nich vytvořených o *126* (variace bez opakování). Počet prvků je
a) *n=5*
b) *n=7*
c) *n=10*
d) *n=12*

15. Poloměr *r* kružnice o rovnici $x^2 + y^2 - 4x + 14y + 48 = 0$ je roven
a) *r=1*
b) $r=\frac{\sqrt{5}}{3}$
c) $r = \sqrt{5}$
d) $r = 5$

Testová položka 16. – 20. je hodnocena 4 body

16. Jsou dány body $A[1,1]$, $B[2,-1]$, $C[3,2]$. Přímka p procházející bodem A a bodem D, který půlí úsečku $\overline{BC}$, má rovnici
    a) $p: 3y + x - 4 = 0$
    b) $p: y + 3x - 4 = 0$
    c) $p: 2y + x - 3 = 0$
    d) $p: 3y + 4x - 3 = 0$

17. Celé číslo *x*, umocněné svým logaritmem o základu *10*, je rovno 10^4. Číslo *x* je
    a) $x = 10$
    b) $x = 10^2$
    c) $x = 10^3$
    d) $x = 10^4$

18. V trojúhelníku *ABC*, kde $A[2,3]$, $B[6,-1]$, $C[5,3]$ má úhel $\prec BAC = \alpha$ velikost
    a) $\alpha = \frac{\pi}{6}$
    b) $\alpha = \frac{\pi}{4}$
    c) $\alpha = \frac{\pi}{3}$
    d) $\alpha = \frac{\pi}{2}$

19. Mezi čísla *4* a *37* bylo vloženo *n* čísel tak, že vznikla aritmetická posloupnost $\{a_n\}_1^\infty$ a částečný součet $s_{n+2} = a_1 + a_2 + ... + a_{n+2} = 246$. Počet *n* vložených čísel je
    a) *n=10*
    b) *n=12*
    c) *n=14*
    d) *n=8*

20. Rovnice $(t+2)x^2 - 3(3t-2)x + 5t - 1 = 0$ s reálným parametrem *t* má dvojnásobný kořen pro
    a) *t=2* nebo $t = \frac{22}{61}$
    b) *t=3*
    c) *t=-1* nebo *t=1*
    d) *t=3* nebo *t=-1*

VZOROVÝ TEST Z ČESKÉHO JAZYKA
Testová položka 21. – 25. je hodnocena 2 body

Hledání společných znaků

21. V následujícím souboru najdete vždy 4 slova. Tři z nich mají něco společného, Vaším úkolem je najít čtvrté slovo, které se k ostatním třem nehodí.
    a. kladivo
    b. vařečka
    c. pilník
    d. kleště

22. V následujícím souboru najdete vždy 4 slova. Tři z nich mají něco společného, Vaším úkolem je najít čtvrté slovo, které se k ostatním třem nehodí.
    a. trestanec
    b. zámek
    c. mříže
    d. závora

Odhalování vztahů

23. Budou Vám předložena 3 slova. Mezi prvním a druhým existuje určitý vztah. Mezi třetím z předložených slov a jedním ze čtyř volitelných slov a. až e. je rovněž podobný vztah. Vaším úkolem je vybrat toto slovo ze čtyř možností.
    menu : chod = opera : ?
    a. dějství
    b. skladatel
    c. kulisy
    d. hudba

24. Budou Vám předložena 3 slova. Mezi prvním a druhým existuje určitý vztah. Mezi třetím z předložených slov a jedním ze čtyř volitelných slov a. až e. je rovněž podobný vztah. Vaším úkolem je vybrat toto slovo ze čtyř možností.
    oheň : popálenina = mrtvice : ?
    a. infarkt
    b. onemocnění
    c. ochrnutí
    d. krvácení

25. Budou Vám předložena 3 slova. Mezi prvním a druhým existuje určitý vztah. Mezi třetím z předložených slov a jedním ze čtyř volitelných slov a. až e. je rovněž podobný vztah. Vaším úkolem je vybrat toto slovo ze čtyř možností.
    povodeň : déšť = dopravní nehoda : ?
    a. zranění
    b. vozidlo
    c. škoda
    d. nepozornost

VZOROVÝ TEST Z EKONOMIE
Testová položka 26. – 30. je hodnocena 2 body

26. Jaké jsou základní části ekonomie
    a. finance a toky peněz
    b. makroekonomie a mikroekonomie
    c. trhy a ceny
    d. náklady a výnosy

27. Mezi mimoevropské ekonomické organizace nepatří
    a. MERCOSUR
    b. NAFTA
    c. ASEAN
    d. COREPER

28. Co vyjadřuje národní důchod
    a. celkovou sumu vyrobených hodnot v daném hospodářství za určité období včetně spotřebovaného materiálu a provedené obnovy
    b. čistý produkt, tedy to, co se skutečně vyrobilo navíc
    c. zásoby přírodních surovin
    d. příjem všech obyvatel

29. Odhalte spojení s nejmenší vzájemnou spojitostí
    a. Henry Mintzberg – základní části organizace
    b. Karel Marx – výrobní vztahy
    c. Alois Rašín – finance
    d. Charles Darwin – moderní ekonomické teorie

30. Určete, ve které z odpovědí bylo správně použito slovo sankce
    a. Nové nařízení pamatuje nejen na odměny, ale i na sankce.
    b. Sankce je často jediným účelným výrobním postupem.
    c. Sankce jsou nezbytným prostředníkem mezi zvířaty a lidmi.
    d. Po usnesení horní komory následovala panovníkova sankce.

VZOROVÝ TEST Z MANAGEMENTU
Testová položka 31. – 35. je hodnocena 2 body

31. Co znamená v ekonomii pojem „insolvence"?
    a. vnější intervenci do finančního hospodaření
    b. rozpor s dobrými mravy hospodářské soutěže
    c. neschopnost dostát splatným závazkům
    d. trestně postižitelný daňový únik

32. Do klasického 4P marketingového mixu se řadí:
    a. výrobek, cena, distribuce, podpora prodeje
    b. výrobek, cena, místo, reklama
    c. výrobek, cena, lidé, reklama
    d. produkt, cena, místo, propagace

33. Jaký je hlavní rozdíl mezi jednáním a chováním?
    a. jednání vyžaduje přítomnost druhých osob
    b. chování může být pozorováno
    c. jednání je cílené
    d. cílem jednání je vyrovnat se s požadavky okolí

34. Co nepatří do základních manažerských funkcí
    a. plánování
    b. organizace
    c. vedení lidí
    d. analýza prostředí

35. Klasická škola manažerského myšlení vznikla
    a. na konci předminulého století
    b. na počátku minulého století
    c. v polovině minulého století
    d. na konci minulého století

VZOROVÝ TEST Z PSYCHOLOGIE
Testová položka 36. – 40. je hodnocena 2 body

36. Myšlení je nejvíce spojeno s
    e. emocemi
    f. řečí
    g. vůlí
    h. motivací

37. Krátkodobá paměť má v průměru rozsah
    a. 5 předmětů
    b. 7 předmětů
    c. 10 předmětů
    d. 15 předmětů

38. Brocova mozková oblast je spojena s
    a. centrem myšlení
    b. centrem řeči
    c. centrem humorální regulace
    d. centrem pocitů smutku

39. Pro pozitivismus je typické to, že
    a. se při poznávání omezuje na popis a třídění faktů
    b. hledá vysvětlení podstaty motivace
    c. za dokázané považuje to, co nebylo vyvráceno
    d. hledá filosofické opodstatnění dobra

40. Pokud nějaká psychologická teorie přetrvává několik desítek let, je jisté, že
    a. pozitivně smýšlí o lidech
    b. vystihuje podstatu lidské psychiky
    c. někoho zaujala
    d. je zatím nezpochybnitelná

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

Vzorový test přijímací zkoušky

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

Vážení uchazeči o studium učitelských studijních oborů,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v bakalářském studijním programu B7507 Specializace v pedagogice pro akademický rok 2015/2016.
Přijímací zkouška má podobu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Tento vzorový test uvádí vybrané typové testové položky podobné těm, které budou obsahem zkušebního testu.
V plné verzi zkušebního testu bude celkem obsaženo 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled. Každá správně zodpovězená položka je hodnocena ziskem jednoho bodu, maximální bodový zisk je 30 bodů. Na vypracování je stanoven časový limit 30 minut.

Cílem přijímací zkoušky je zjistit studijní předpoklady a úroveň všeobecných znalostí uchazečů o učitelské studijní obory, vč. jejich motivace, předchozí praxe aj. Přijímací zkouška má nejen funkci hodnotící, je pro nás cennou informací o úrovni připravenosti uchazečů. Tyto výsledky nám rovněž pomáhají lépe reagovat na vzdělávací potřeby studentů a na případnou revizi a aktualizaci vzdělávacích obsahů ve vybraných studijních předmětech dle stupně připravenosti posluchačů.
Přijímací komise zhodnotí nejen výsledky přijímací zkoušky, ale i všech předložených materiálů uchazečem, jak je uvedeno v Podmínkách přijímacího řízení.

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

1. Za nejstarší organizační formu výuky používanou již ve starověku a středověku je považována:
   a. Frontální výuka
   b. Projektová výuka
   c. Skupinová výuka
   d. Individuální výuka

2. Který panovník se zasloužil o zavedení školské reformy, mj. o zavedení všeobecné vzdělávací povinnosti pro chlapce a dívky a vydání Všeobecného školního řádu?
   a. Karel IV.
   b. Václav IV.
   c. Marie Terezie
   d. František Josef I.

3. Jsem autorem pedagogického románu Emil aneb o výchově. Jmenuji se:
   a. Gustav Adolf Lindner
   b. Johan Friedrich Herbart
   c. Jean-Jacques Rousseau
   d. Friedrich Wilhelm Nietzsche

4. Univerzita Karlova byla založena v roce:
   a. 1348
   b. 1415
   c. 1620
   d. 1733

5. Jsem považován za zakladatele moderní pedagogiky, zabýval jsem se všeobecnou teorií výchovy a didaktikou. Své pedagogické názory jsem shrnul ve svém hlavním díle Didactica magna (Velká didaktika). Konec svého života jsem strávil v holandském Amsterdamu, kde jsem zemřel ve věku 78 let v roce 1670. Jmenuji se:
   a. John Locke
   b. Jan Amos Komenský
   c. Immanuel Kant
   d. Jakub Jan Ryba

6. Andragogická didaktika se zabývá:
   a. didaktikou odborných předmětů
   b. vzděláváním a výchovou středoškoláků
   c. didaktikou vzdělávání dospělých
   d. didaktikou obecné školy

7. Introvert je:
   a. duševně labilní člověk
   b. osobnost orientovaná na potřeby vlastní rodiny
   c. osobnost nadměrně inteligentní
   d. vnitřně orientovaná osobnost, zaměřená na sebe, svůj vnitřní svět a prožitky

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

8. Empatie je:
   a. schopnost vcítit se do pocitů druhého člověka
   b. vnitřní stav koncentrace
   c. sympatie k druhému člověku
   d. schopnost aktivně naslouchat

9. Distanční forma vzdělávání je:
   a. skupinové vyučování mezi lektorem a studenty
   b. spontánní individuální forma výuky dospělého
   c. multimediální forma řízeného samostatného studia
   d. vzdělávání s pomocí televizních programů

10. Primárním sociálním prostředím člověka je:
    a. školní třída
    b. pracovní kolektiv
    c. skupina vrstevníků
    d. rodina

11. Česká republika vstoupila do EU v roce:
    a. 2000
    b. 2004
    c. 2005
    d. 2008

12. Jak se jmenuje současný ministr školství, tělovýchovy a mládeže?
    a. Jan Mládek
    b. Marcel Chládek
    c. Josef Vánek
    d. Daniel Sládek

13. Pro vstup do Poslanecké sněmovny potřebují politické strany a hnutí alespoň:
    a. 1 %
    b. 3%
    c. 5 %
    d. 7 %

14. Nejvyšší horou Jeseníků je:
    a. Ovčárna
    b. Keprník
    c. Kralický Sněžník
    d. Praděd

15. Sardinie patří
    a. Francii
    b. Řecku
    c. Je nezávislým státem
    d. Itálii

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

Doporučená literatura

VŠEOBECNÉ ZNALOSTI

Kolektiv autorů: Témata – Všeobecný přehled – Přijímací zkouška na VŠ. Vyd. Fragment. ISBN: 978-80-253-0530-9.

Kovář, Petr et al. Přijímací zkoušky na VŠ: testy. 2. vyd. Praha: Fragment, 2014. 416 s. Přijímací zkoušky na VŠ. ISBN 978-80-253-2044-0.

ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
katedra inženýrské pedagogiky
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

tel.: (+420) 224 353 169
tel.: (+420) 224 353 170
e-mail: pavel.andres@muvs.cvut.cz
www.cvut.cz, www.muvs.cvut.cz

IČO: 68 40 77 00
DIČ: CZ 68 40 77 00
Bankovní spojení: KB Praha 6 č.ú.: 19-8491620277/0100
Číslo jednací živnostenského listu: ŽO/0000035/99/ZAK

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
Masarykův ústav vyšších studií
katedra managementu
Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6

Vzorové testy z matematiky a anglického jazyka k přijímací zkoušce do magisterského studijního programu Řízení rozvojových projektů

Obory:

- Řízení regionálních projektů
- Projektové řízení inovací v podniku

Test z matematiky celkový počet 50 bodů

1. Graf funkce $f: y = \ln \frac{x\sqrt{3}}{3}$ protíná osu x pod úhlem

   a) $\frac{2\pi}{3}$; b) $\frac{\pi}{4}$; c) $\frac{\pi}{6}$; d) 0. (4 body)

2. Funkce $f: y = \frac{\sin 5x}{3x}$ pro $x \neq 0$ je spojitá v celé množině reálných čísel R, je-li

   a) $f(0) = 1$; b) $f(0) = \frac{3}{5}$; c) $f(0) = \frac{5}{3}$; d) $f(0)$ nelze určit. (2 body)

3. Limita $\lim_{x \to 0+} \frac{1}{1 + e^{\frac{1}{x}}}$ je a) 0; b) 1; c) $-\infty$; d) $+\infty$. (2 body)

4. Funkce $f: y = x.e^x$ má v bodě $x = 0$ druhou derivaci

   a) $f''(0) = 8$; b) $f''(0) = 2$; c) $f''(0) = 4e$; d) $f''(0) = e + 4$. (4 body)

5. Nejmenší hodnota funkce $f: y = x - 2\ln x$ v intervalu $< 1, e >$ je

   a) 1; b) $2 - \ln 4$; c) $2 + 2\ln 2$; d) $e + 4$. (4 body)

6. Bod $(1, 1)$ je inflexním bodem funkce $f: y = x^3 + 2ax^2 - 5x + b$ pro hodnoty parametrů

   a) $a = 2, b = -5$; b) $a = -\frac{3}{2}, b = 8$; c) $a = \frac{3}{2}, b = -6$; d) $a = -2, b = 7$.

   (4 body)

7. Hodnota parciální derivace $\frac{\partial f}{\partial x}$ funkce $f: z = arctg\, 2xy$ v bodě $(1,-1)$ je

   a) $-\frac{2}{5}$; b) $\frac{1}{2}$; c) 0; d) -1. (4 body)

8. Primitivní funkce k funkci $f: y = \arcsin 2x$, pro $x \in <-\frac{1}{2},+\frac{1}{2}>$ je

a) $F(x) = \frac{2x}{\sqrt{1-4x^2}}$, $x \in (-\frac{1}{2},+\frac{1}{2})$; b) $F(x) = x.\arcsin 2x + \frac{1}{2}\sqrt{1-4x^2}$,

$x \in <-\frac{1}{2},+\frac{1}{2}>$; c) $F(x) = 2\arcsin 2x - \sqrt{1-4x^2}$, $x \in <-\frac{1}{2},+\frac{1}{2}>$;

d) $F(x) = \frac{2}{\sqrt{1+4x^2}}$, $x \in <-\frac{1}{2},+\frac{1}{2}>$. (4 body)

9. Hodnota určitého integrálu $\int_1^e \frac{1+\ln x}{x} dx$ je

a) $2e$; b) $\frac{e}{2}$; c) $\frac{3}{2}$; d) $\frac{1}{2}$. (4 body)

10. Obsah rovinného obrazce ohraničeného grafy funkcí $f: y = x^2$, $g: y = \sqrt{x}$ je

a) 1; b) $\frac{1}{2}$; c) $\frac{1}{3}$; d) $\frac{1}{4}$. (4 body)

11. Nevlastní integrál $\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x.(\ln x)^{\frac{3}{2}}}$ je a) konvergentní, b) divergentní. (2 body)

12. Roční výroba má hodnotu 800000. Roční zvýšení je vždy 2%. Hodnota výroby po 5 letech bude

a) 841000; b) 864564; c) 883265; d) 890345. (4 body)

13. Bod nejvíce vzdálený od roviny $\rho: 2x - 8y + 7z - 153 = 0$ je

a) $A = [1,2,1]$; b) $B = [-2,1,2]$; c) $C = [-3,-1,-2]$; d) $D = [7,-4,-3]$.

(4 body)

14. Vektory $\vec{a} = (1,0,2)$, $\vec{b} = (0,1,1)$, $\vec{c} = (5,3,\lambda)$ jsou lineárně závislé pro

a) $\lambda = 5$; b) $\lambda = 13$; c) $\lambda = -1$; d) $\lambda = 0$. (4 body)

ENGLISH LANGUAGE TEST **total score 50 points**

PART 1 (tasks 1-30)

Read the sentences and write the correct answers that fit into the gaps (A,B or C) on your answer sheet. 10 pts

1. Take it easy. I really don´t mind _____ a few weeks.

   A wait **B** to wait **C** waiting

2. Fred refused _____ the room. He insisited on finishing the job.

   A leaving **B** leave **C** to leave

3. Last year the competition _____ by a student of London University.

   A won **B** is won **C** was won

4. Alan Turing, _____ died in 1954, was the father of computer science.

   A who **B** that **C** which

5. This year´s profits will be a little _____ than last year´s.

   A more high **B** highly **C** higher

6. They _____ have a lot of money. They go on exotic holidays every year.

   A should **B** have to **C** must

7. This version of the software is _____.

   A most recent **B** recentest **C** the most recent

8. Richard Branson, _____ started with almost nothing, is a typical entrepreneur.

   A that **B** who **C** which

9. Do you know if my secretary has got my tickets for Hong Kong ready for me? Yes, _____ the travel agent.

   A she has been in **B** she went in **C** she's been to

10. What _____ on Friday afternoon ? Can we meet ?

    A did you do **B** are you doing **C** will you do

Chose the correct word to keep the similar meaning of the sentence. Write your answer (a-d) on your answer sheet. 1 pts

11. Despite putting in a more expensive bid, we won the contract.

    A Although we put in... **B** Because we put in... **C** So that putting in... **D** For putting in...

Chose the correct answer and write it on your answer sheet. (A or B). 1 pts

12. Who did you tell?

    A I told Sue. **B** Sue told me.

Identify which of the following sentences ask for information (A) and which ask for action (B). Write your answers (A or B) on your answer sheet. 4 pts

13. I wonder if you would mind sending me a new manual for the Creatif software Version 5.0?

    A information **B** action

14. Can you tell me who I need to write to for such a manual?

A information **B** action

15. Do you think you could tell me if a new version is planned?

A information **B** action

16. Perhaps you could send me a product list with prices?

A information **B** action

Choose the word which best fits each gap. Mark the correct letter A, B or C on your answer sheet. 6 pts

17. We've decided to buy our parts from a ___ in Austria.

A supplyer **B** supplier **C** supplicant

18. John Smith is being ___ to head office in New York.

A transferred **B** transfered **C** transfer

19. The conference will be held at the Hilton because they have a huge ___hall.

A exhibit **B** exhibition **C** exhibiting

20. We had to stop ___ because of a fire in the factory.

A produce **B** producement **C** production

21. The largest ___of computers in the United States is IBM.

A distribution **B** distributor **C** distributer

22. Donna sent in her ___ for the job.

A applyment **B** apply **C** application

23. **One of the following telephone conversations is INCORRECT. Which one is it? Mark the letter A, B, or C on the answer sheet.** 1 pts

A A: Could I have the sales department, please?
B: Oh, one moment, please. Just putting you through now.

B A: Can I have extension 305, please?
B: I´m afraid the line is engaged, will you hold?

C A: Hello, could I speak to Mr.White, please?
B: Answering. How can I help you?

Find the right solution (A-D) to the problem (24-27).Mark the correct letter A-D on the answer sheet. 4 pts

A I'll take you to the airport.

B Please have a dessert on the house.

C I'll explain them to you.

D I'll call the messenger and ask where he is

24. I can´t understand these figures.
25. I can´t get an answer from the taxi service.
26. The two deliveries haven´t arrived yet.
27. The service in this restaurant is terrible.

For each definition, mark the correct word A,B, or C on the answer sheet. 3 pts

28. The loss of a job by an employee because there is no longer any work.

A currency **B** redundancy **C** occupancy

29. Total amount of money a company receives from selling its products.

A costs **B** wages **C** turnover

30. Personal assessment

A finding people for jobs **B** paying people **C** evaluation of how well people are doing their jobs

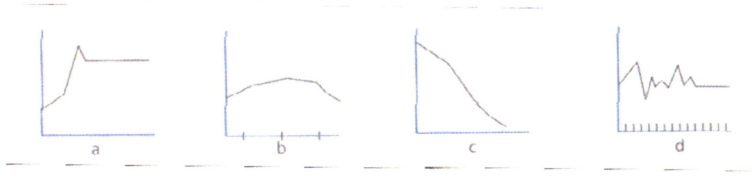
PART 2 (tasks 31-50)

Complete the text with the words from the boxes. Mark the correct letter (A-D) on your answer sheet. 6 pts

The recent history of the company is a tremendous success story. Over the last four years the group has 31)_____ enormously. It now operates in 70 countries, and the number of shops worldwide has 32)_____ from 2000 to 3000. In this time the group has 33)_____ two new chains, and has opened 200 new shops in Japan and 300 in the rest of the world. This year, net revenues have 34)_____ a level of €8million, and the group has 35)_____ profits of €1million. All its activities are controlled from Tokyo, where the group has recently 36)_____ into new headquarters.

31	**A**	made	**B**	grown	**C**	launched	**D** reached
32	**A**	turned	**B**	made	**C**	increased	**D** reached
33	**A**	moved	**B**	remained	**C**	attached	**D** launched
34	**A**	made	**B**	reached	**C**	increased	**D** grown
35	**A**	made	**B**	attached	**C**	reached	**D** increased
36	**A**	made	**B**	moved	**C**	launched	**D** reached

Match each description (1-4) to one of the graphs (a-d).Mark the correct letter (A-D) on your answer sheet. 4 pts



37. The level of investment rose suddenly.

38 At the end of the first year sales stood at...

39 The sudden collapse in real estate price has surprised everyone.

40 The value of shares has shown a steady decline.

Read the advertisement below for a hot drinks machine. Mark each statement below the text A (true), B (false) or C (the text doesn't say) on your answer sheet. 7 pts

ADVERTISING FEATURE

Save money and keep your staff happy

It can be expensive to keep the canteen open to serve drinks to your staff through the day. Our QVM hot drinks machine replaces this service, so that you can close the canteen between mealtimes.

You can install the QVM hot drinks machine anywhere in the building. One machine is suitable for a staff of ten to fifteen people. It costs £1,300 to buy, or £11.00 per week to rent over 60 months. It is not expensive to operate: for example, the cost of power for one day is 30p, nearly as cheap as the price of one hot drink from the machine.

Our company will carry out a weekly service, at a charge of £10.00. We can also refill the machine with drinks ingredients for an extra charge of £8.00. Some customers prefer to do this themselves, however.

There are eight choices of hot drink available from the QVM machine, and our company offers one month's trial free of charge, so that you can estimate how popular the machine will be and what the actual savings are.

		True	False	Does n't say
41	With a QVM machine, companies can avoid having a canteen altogether.	A	B	C
42	The QVM machine provides enough hot drinks for fifteen people.	A	B	C
43	Most customers prefer to rent the QVM machine over sixty months.	A	B	C
44	The electricity used daily by the machine costs less than the price of a hot drink.	A	B	C
45	The machine company empties the money from the machine as part of its service agreement.	A	B	C
46	Customers can refill their machines with drinks ingredients, if they want to.	A	B	C
47	During the trial period, the customer pays a reduced amount to rent the machine.	A	B	C

Read the following messages (48-50). For each message, mark one explanation (A, B or C) on your answer sheet. 3 pts

48

Add any comments to our proposal in pencil – these will then be discussed at the next committee meeting.

The meeting will consider

A the company's plans for the future.

B the performance of the committee.

C suggested changes to the document.

49

All Staff: Regular customers will no longer be allowed a discount unless they buy in bulk.

A Discounts will be offered to regular customers on orders of any size.

B Established customers will only qualify for price reductions on large orders.

C Customers can continue to get a discount if they place orders frequently.

50

BOOKSTORE To: Office Staff/Customer Orders Department From: Ted Smith/Warehouse Manager Due to stock relocation, orders already placed will not be despatched between June 3 and June 10.

A Office staff will transfer to a new location on June 10.

B Warehouse workers should remove out-of-date stock by June 10.

C Customers have to wait until after June 10 for recent orders.