



## Úvodní slovo

Vážení a milí studenti, absolventi, kolegové, zimní období je za námi a nám ještě zbývá několik měsíců usilovného snažení do letních prázdnin. V novém Zpravodaji se seznámíte se vším, co se na MÚVS v poslední době událo, dozvíte o našich společných aktivitách a o tom, co pro Vás chystáme v jarních měsících.

Jaro plné dobré nálady Vám přeje kolektiv MÚVS.

## MÚVS v novém

Ve dnech 23. a 24. ledna 2012 se Masaryk v ústav vyšších studií přestěhoval z dosavadního sídla v Horské ulici na Albertov do pražských Dejvic. Nové sídlo MÚVS je součástí budovy Masarykovy koleje. Vchod do budovy je z ulice Kolejní a nachází se v bezprostřední blízkosti kampusu VUT.

Prostory, které nyní MÚVS obývá, byly do roku 2009 v pronájmu SA. Prostory sloužily jako kancelářské a bylo nutné je upravit pro potřeby výuky. Rekonstrukce probíhala ve dvou etapách. První fáze úprav trvala přibližně dva měsíce a probíhala za plného provozu. Po dokončení úprav v létě 2010 se do nové budovy přestěhovala katedra jazykové výuky JASPEX. Do nové budovy sdílela s nově vzniklou Fakultou informačních technologií (FIT). Následující rok se FIT přestěhovala a byla zahájena druhá fáze úprav. Opět probíhala za plného provozu a trvala rekordní dva měsíce.



Nové sídlo MÚVS, ul. Kolejní, 160 00 Praha 6  
foto: MÚVS - VUT v Praze

MÚVS má nyní k dispozici 21 menších a jeden větší vybavených audiovizuální technikou, jednu počítačovou učebnu s kapacitou 20 míst a jednu větší posluchárnu. Knihovní fond MÚVS byl přemístěn do Ústřední knihovny VUT, která se nachází v bezprostřední blízkosti a studenti mají k dispozici i nadále.

Od poloviny dubna se počítačová učebna zahájí provozem nového bufetu. Kromě toho jsou posluchačům k dispozici i počítačové kafe a prodejní automaty na občerstvení.

V současné době se plánuje třetí etapa rekonstrukce, kdy budou zrenovovány vstupní prostory a suterén budovy.

„Evropa: víze krize nebo krize víze?“  
ekonom Tomáš Sedláček diskutuje s techniky

27.2. 2012 uspořádala Katedra managementu přednášku předního českého ekonoma PhDr. Tomáše Sedláčka, který přijal pozvání přednášet pro Masaryk v ústav vyšších studií. Přednáška byla koncipována jako setkání bývalých absolventů a členů klubu MBA a zúčastnili se také současní studenti MÚVS. Setkání se známým popularizátorem ekonomie přilákalo mnoho posluchačů a sál se zcela zaplnil.

Tomáš Sedláček získal Hlávkovu cenu za diplomovou práci o etice a ekonomii, působil jako poradce prezidenta Václava Havla v letech 2001 - 2003, je členem poradních a dozorových rad a mnoha neziskových organizací. Je stipendistou Yale University, která ho v roce 2006 v časopise Yale Economic Review zařadila mezi pětici mladých perspektivních ekonomů (Young Guns: 5 Hot Minds in Economics). V lednu 2009 se stal členem Národní ekonomické rady vlády (NERV). V současné době působí jako hlavní makroekonomický stratég SOB.

Tomáš Sedláček posluchače zaujal i pobavil. Suchý výklad proměnil v poutavé vyprávění díky dovednému využívání příkladů. Sám sebe přirovnává k „vypravěči pohádek pro dospěláky“. Zda mají dobrý i špatný konec však neprozradil. Jeho podání ekonomie porozumí i naprostý laik. Sám přiznává, že tíhne spíše k ekonomicko-filozofickým tématům než k „suchým úsluhám“.

Téma přednášky znělo: „Evropa: víze krize nebo krize víze?“ Při rozboru současné finanční krize využíval Sedláček podobnosti z Bible, vyzval z Eposu o Gilgamešovi i práci moderních ekonomů, ale i Tolkienových příběhů, kdy fiskální a monetární politiku přirovnal k Tolkienovu prstenu moci – předstávají podle něho příliš velké pokušení, než aby mohly být nikomu bezpečné svými.

Posluchači se nejvíce zajímali o současnou krizovou situaci v Evropě. Na dotaz „Jak byste řešili situaci v České republice osobně?“ odpověděl, že ji vnímá jako problém celé západní Evropy. „Pokud bychom se chovali tak jako doposud, budeme



za několik let ve stejné situaci. A nejen my, ale i Francie i Německo. V tomto smyslu podle Sedláka není něco pozadu, ale napřed. Situaci je třeba řešit mnohem dříve a ne tehdy, kdy už je pozdě. Ekonomické chování Sedláka se porovnávalo k chování maniodepresivního pacienta, kdy se porovnávají výkyvy nálad pokládají do stavu mánie, která se následně projevuje porovnáním nereálnými očekáváními, zvýšenou podnikavostí, megalomanskými plány a nesmyslným rozhazováním. V horších dobách se naopak pokládají do deprese. Pochází pocity beznaděje, pesimismu a bezmoci. Léčba takových stavů je dlouhodobá a zde je podle nich zásadní problém. Pokud se chceme dostat z ekonomické krize, nelze se zaměřovat pouze na „období deprese“, ale opatření musí být dlouhodobá a je nutné zaměřit se také na období mánie, kdy je zapotřebí zpomalit ekonomický růst.



Přednáška Tomáše Sedláka pro MÚVS VUT 27.2. 2012  
Foto: MÚVS VUT v Praze

Tomáš Sedláček nevidí smysl v dalším zadlužování. *„Přijím-li si 4 miliony, nebudu o 4 miliony bohatší, protože je musím jednoho dne splatit. Situaci nelze řešit tím, že budu dlat dluhy, abych splácel dluhy.“* Sedláček se přiklání spíše ke škrtům v rozpočtu.

Posluchače také například zajímalo, jak se bude vyvíjet růst HDP v budoucnu. Podle Tomáše Sedláka se lidé ekonomů často ptají na budoucnost, kterou ovšem neznají. Doslova užil příměru – „*Je to jako kdybyste se sociologa ptali na konec rasismu v echách.*“

Ukázalo se, že studenti mají o politické i ekonomické otázky velký zájem. Tomáš Sedláček poskytl mnoho námětů k zamyšlení, ale i zábavy. Publikum si zcela získal a bylo odměněno dlouhým potleskem.



Přednáška Tomáše Sedláka pro MÚVS VUT 27.2. 2012  
Foto: MÚVS VUT v Praze

## Studentské trenéřské centrum

Druhým rokem úspěšně pokračuje projektový cyklus Studentské trenéřské centrum (STC), na němž se Masaryk v ústav vyšších studií podílí. Jedná se o zajímavou spolupráci s vybranými středními školami. Projekt má významnou podporu nadnárodních společností Microsoft, Hewlett-Packard a EDU 2000.

Cílem projektu je ověřit alternativní vzdělávací princip „žák učí žáka“ a připravit studenty středních škol pro lektorskou činnost tak, aby byli schopni školit žáky základních škol nebo asistovat u školení pedagogických pracovníků v rámci krajského školicího centra Microsoft CoE.

Studenti procházejí náročným výběrovým řízením. V první fázi projektu musí úspěšně absolvovat certifikační testy MOS Office a odborné semináře na rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností a základ pedagogické didaktiky, nezbytných pro kvalitní výuku předmětu informatika. *„V této fázi do projektu vstupuje MÚVS VUT, který zde funguje jako metodický podporovatel lektorské gramotnosti budoucích studentských IT trenérů“* dodává Dr. Andres z katedry inženýrské pedagogiky, který studentům přenáší praktické zkušenosti.

Ve druhé fázi projektu už proškolení studenti vystupují v roli lektorů STC a školí žáky základních škol v rámci předmětu informatika. Studenti – lektori STC se podílejí na výběru dalšího lektorského týmu z řad studentů zapojených středních škol. Rovněž spolupracují na přípravě bilingvní příručky pro přípravu certifikačních testů MOS.

Kromě klíčových a odborných kompetencí, získávají studenti jasnou konkurenční výhodu – profesní praxí certifikovaných školitelů, a to ještě před ukončením středního školního stupně vzdělání. Student MÚVS Jiří Chytil, který působí jako koordinátor pro vzdělávání Microsoft a na projektu spolupracuje, k tomu říká: *„Studenti mají jedinou příležitost získat ohromné množství cenných informací, zkušeností a znalostí, které následně uplatní na své dráze profesionálů v oboru vzdělávání informačních technologií.“*



Studenti Obchodní akademie a jazykové školy SPSJZ Znojmo, které se do projektu STC zapojily.



## Příjemací řízení 2012

Práv probíhá přijímací řízení 2012. Příhlašku ke studiu je možné si podat do 31.3. 2012 přes následující odkaz <https://www.prihlaska.cvut.cz/apps/kos/prihlaska/>. V současné době MÚVS přijímá příhlašky do těchto studijních programů:

### Bakalářské studijní programy (Bc.):

#### EKONOMIKA A MANAGEMENT

Studijní obory:

*Personální management v praxi, myšlených podnikůch řízení a ekonomika praxi, myšleného podniku*

#### SPECIALIZACE V PEDAGOGICE

Studijní obory:

*Učitelství odborných předmětů (určené absolventům technických oborů VŠ (kromě VŠCHT, ZU, VŠE).)*

*Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku*

### Navazující magisterské studijní programy (Ing.):

#### PODNIKÁNÍ A KOMERČNÍ INŽENÝRSTVÍ V PRŮMYSLU

Studijní obor:

*Podnikání a management v průmyslu  
ŘÍZENÍ ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ*

Studijní obory:

*Projektové řízení inovací v průmyslu  
Řízení regionálních projektů*

### Doktorské programy (PhD.):

#### KVANTITATIVNÍ METODY V EKONOMII

Studijní obor:

*Výpočetová ekonomie a finance*

#### HISTORIE TECHNIKY

Studijní obor:

*Historie techniky*

## Přichystali jsme pro vás

### Přednáškový cyklus

V rámci přednáškového cyklu pro vás na jaro připravujeme setkání s několika zajímavými osobnostmi. Jako hosty přivítáme například podnikatele Tomio Okamuru a Ing. Zbyška Frolíka. Přednášky a diskuse budou zaměřeny na management a budou se opírat o zkušenosti provedené praxí. O přesných termínech a místech konání vás budeme průběžně informovat.

## Workshop týmového koučinku v praxi

Týmový koučink je v současné době stále žádanější formou práce s týmy. Tento workshop vám pomůže si klíčové dovednosti uvědomit, ukáže vám na příkladech možnosti jeho využití a poskytne vám základní nástroje pro jeho aplikaci v praxi. Díky tomu pak mohou být vaše setkání s týmy nejenom daleko efektivnější, ale také příjemnější a naplněné tvořivou, synergickou energií. Workshop je určen manažerům a koučům, kteří prošli programem CST nebo jiným koučovacím programem.

Termín konání: 12.4. 2012 od 14:00 do 18:30 hod.

Adresa konání: Kolejní 2a, 160 00 Praha 6

Cena: 3000,- Kč + DPH

## Monografie Elektronické vzdělávání

Koncem roku 2011 vyšla v nakladatelství VUT monografie Elektronické vzdělávání, jejímž autorem je Bc. Ing. David Vaněk, Ph.D. z Katedry inženýrské pedagogiky. Publikace je určena široké odborné veřejnosti, učitelům primárního, sekundárního a terciárního stupně vzdělání. Je určena všem zájemcům, kteří chtějí hlouběji promyslet možnosti a metodiky využívání moderních komunikačních technik ve výuce, při školení zaměstnanců a jinýchinnostech.

V publikaci je kladen důraz především na pedagogicko-psychologicko-didaktické aspekty elektronického vzdělávání. Významnou součástí je didaktické rozpracování problematiky multimediálních prvků elektronického vzdělávání s akcentací na animace.

Publikaci je možné zakoupit v elektronickém obchodě české techniky – nakladatelství VUT <https://eobchod.cvut.cz/>.

