

Úvodní slovo

Vážení studenti, absolventi a kolegové,
stále znovu se prostřednictvím Vašich ohlasů přesvědčujeme, jak pozorně náš Zpravodaj sledujete. Proto Vám opět přinášíme přehled toho nejzajímavějšího z posledních událostí na MÚVS z letního semestru akademického roku 2012/13. Zároveň Vás budeme informovat o novinkách, které pro Vás chystáme v nadcházejícím akademickém roce.

Naším studentům také přejeme hodně štěstí v právě probíhajícím zkušebním období a příjemné prožití blížících se prázdnin.

Za kolektiv MÚVS
Mgr. Magda Burgerová

Mezinárodní konference

Katedra inženýrské pedagogiky Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT v Praze uspořádala dne 26. 2. 2013 mezinárodní vědeckou konferenci na téma: **Technické, humanitní a společenské vědy: Je možné vést v pedagogickém procesu dialog?**

Vědecká konference směřovala k nalézání dialogu mezi technickými, humanitními a společenskými vědami ve vysokoškolském pedagogickém procesu. Při koncipování obsahového zaměření byla zohledněna dlouhodobá mezinárodní spolupráce (zejména s Polskem, se Slovenskem, s Rakouskem a Švýcarskem). Intenzivní odborné kontakty jsou rozvíjeny a využívány v Polsku zejména s prof. zw. dr. hab. Bogusławem Sliwerským (Varšava, Pedagogická fakulta), který byl jedním z odborných garantů pořádané mezinárodní konference. Na Slovensku lze i nadále pokračovat ve spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitře (Pedagogická fakulta) a s Dubnickým technologickým inštitútom v Dubnici nad Váhom na Slovensku.

Vystoupení referujících a diskuse účastníků byla orientována na následující klíčové okruhy:

- 1) analýza teoretických východisek a možností propojení technických, humanitních a společenských věd (filozofické, psychologické, sociologické a pedagogické kontexty);
- 2) zhodnocení vybraných vědecko-výzkumných šetření u nás i v zahraničí;
- 3) prezentace zkušeností z výuky humanitních a společenských předmětů na školách technického směru;

4) aplikace inovačních přístupů a rozvoj kurikula v oblasti výuky humanitních a společenských disciplín na technických vysokých školách;

5) komparace modelů učitelského pregraduálního a postgraduálního vzdělávání techniků - inženýrů.

Jedním z konkrétních výstupů úspěšné mezinárodní konference bude sborník příspěvků.



Mezinárodní vědecká konference 26.2. 2013
Vlevo prof. PhDr. Zdeněk Kolář, DrSc., vpravo prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.
Foto: Jiří Ryszawy, ČVUT v Praze VIC



Mezinárodní vědecká konference 26.2. 2013
Prof. Dr. hab. Bogusław Sliwerski
Foto: Jiří Ryszawy, ČVUT v Praze VIC

Ing. Pavel Andres, Ph.D.
prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.



Studentské sdružení Šroubek

Na jaře letošního roku se uskutečnilo první setkání studentského sdružení Šroubek, které vzniklo jako nápad studentů Masarykova ústavu vyšších studií. Jeho snahou je navázat na tradici diskuzí pořádaných v ČSR před rokem 1939, kde se zároveň vytvářely hodnoty, spolupráce, ale především sdílení znalostí, které bylo možné přenášet mezi odvětvími.

Samotný název Šroubek vzpomíná na restaurátora Karla Šroubka, který z běžného hotelu vybudoval světový grand hotel, což tehdy, stejně jako dnes, byl nevídaný čin člověka, z „malé země“. Zde se tvořila budoucnost, vize a vše se realizovalo díky mezinárodní klientele.

Spolek sdružuje osobnosti, podnikatele, profesory, studenty a znalosti, které se mohou společnými silami proměnit v nenapodobitelné konkurenční hodnoty. Cílem je vytvořit diskusní klub, kde bude možné bavit se o aktuálních odborných tématech, která jsou zajímavá, prezentovat se a navzájem navazovat zajímavé kontakty.



První setkání klubu Šroubek v Café Imperial 10.4. 2013. Čestným hostem byl významný český developer Radim Passer (druhý zleva).
Foto: František Mocek

První snídaňové setkání klubu Šroubek se uskutečnilo 10.4. 2013 v Café Imperial. Čestným hostem byl významný developer Radim Passer, který hovořil na téma Developementu po krizi. Otázky padaly také na jeho hodnoty v podnikání, historii společnosti a začátky. Jak pan Passer uvedl, hlavní filozofií jeho podnikání bylo vždy „*fair play za každých okolností*“, což se mu již několikrát vyplatilo, ale především to znamená, že bez korupce lze podnikat. Na závěr setkání věnoval pan Passer každému hostu vlastní knihy.

Další klubové setkání je plánováno na 19.6. od 9.00 hod. v restaurantu Avantgarde v budově PPF. Hlavním hostem tentokrát bude Ing. Zbyněk Frolík, zakladatel společnosti Linet, který bude s hosty diskutovat na téma inovace.



První setkání klubu Šroubek v Café Imperial 10.4. 2013.
Foto: František Mocek

Máte také zájem zúčastnit se některého z dalších setkání Šroubku, ať už za studentskou či nestudentskou část? Pište na info@muvs.cvut.cz.

Jakub Kaňka
Mgr. Magda Burgerová

Kurzy s koučovací tematikou

Specifický kurz pro kouče

Od podzimu 2013 zahajuje katedra managementu již 9. běh Specifického kurzu pro kouče (CST – Coach Specific Training). Odborný jednosemestrální program bude probíhat v období září – prosinec. Bude zaměřen na výuku základních principů a získání klíčových kompetencí pro oblast koučování.

Mentor koučink

V návaznosti na program Specifický kurz pro kouče je možné přihlásit se do programu **Mentor koučink**. 10hodinový program mentor koučinku pomůže účastníkům prohloubit si koučovací dovednosti pod vedením zkušeného mentor kouče. Absolvování mentor koučinku je jednou z podmínek pro získání certifikace ICF (ACC, PCC). Oba koučovací programy vycházejí z hlavního dokumentu International Coach Federation (ICF) nazvaného ICF Professional Core Competencies.

Podrobné informace o kurzech s koučovací tematikou, termínech a možnostech přihlášení naleznete na webových stránkách MÚVS www.muvs.cvut.cz v sekci Celoživotní vzdělávání, nebo pište na emailovou adresu koucink@muvs.cvut.cz.





Perspektivy absolventů technických vysokých škol

Co čekáme od absolventů technických VŠ – technik nebo manažer?

Dnes často diskutovaná otázka. Kromě odborných technických znalostí se od absolventů očekává mnohem víc. Koncepční dovednosti a umění strategického vedení či schopnosti domluvit se a obhájit svoje názory v jiném než v mateřském jazyce patří k základním předpokladům, bez kterých technická dokonalost není prakticky využitelná. To potvrzuje i Ing. Pavel Mužák, člen představenstva a technický ředitel akciové společnosti RETIA Pardubice.

Ing. Pavel Mužák je absolventem ČVUT v Praze, Fakulty elektrotechnické (FEL), katedry měření. Celou svou profesionální kariéru zasvětil vývoji radiolokačních systémů. Nejprve v Ústavu pro výzkum radiotechniky při TESLA Pardubice až po firmu RETIA. Kontakty s ČVUT udržuje stále a ve spolupráci s některými fakultami se snaží ukazovat studentům, že jejich studium dává smysl a že s kvalitními technickými znalostmi najdou bez větších problémů uplatnění v praxi. Manažerské a jazykové dovednosti jim pak otevírají dveře k zajímavým projektům i v mezinárodním prostředí.

Nejprve bych Vás, pane řediteli, ráda požádala o krátké představení firmy RETIA.

Firma RETIA Pardubice slaví v letošním roce 20. výročí svého založení. Za 20 let existence firmy jsme dokázali vybudovat spolehlivého dodavatele zejména v oblasti systémů pro pozemní protivzdušnou obranu (radary, systémy velení a řízení, palebné prostředky) a v oblasti záznamových systémů ReDat. Zákazníky máme po celém světě, např. ve Vietnamu, mnoha státech Evropy, Africe, Jižní Americe. Jsou z řad armády, policie, hasičských a záchranářských sborů, finančních institucí, řízení letového provozu – našich instalací je více než 2000 a tak není jednoduché na někoho významného nezapomenout.

Pro budoucnost vaší firmy je nezbytné zabezpečit trvalý přísun absolventů zejména z technických škol. Jakým způsobem se snažíte tyto absolventy získat a co jim dokážete nabídnout?

Základem je podchycení zájmu studentů již od začátku jejich studia. Nabízíme nejrůznější formy spolupráce, jako například brigády, praxe, stáže, témata pro bakalářské a diplomové práce. V každém případě je tato spolupráce zasazena do reálných projektů a studenti se tak mohou v průběhu studia seznamovat s reálným chodem průmyslového podniku a s požadavky z praxe. Spoléháme do jisté míry i na to, že ne každá firma dokáže nabídnout práci v oblasti vývoje špičkových zbraňových systémů.

Pro absolventy nabízíte jistě zajímavé možnosti. Určitě ne každý ale splňuje vaše kritéria. Co od absolventů očekáváte?

Od absolventů očekáváme kombinaci odborných a jazykových předpokladů a v neposlední řadě i jejich osobní zájem. Z našeho pohledu je oboustranně zajímavé zapojení studentů do praxe už v čase jejich studií. Určitě ne každý absolvent technické školy má na to být profesionálním vývojářem a u nás si to může vyzkoušet „nanečisto“. Student se zároveň učí vidět přímou vazbu na vyrobiteľnost produktu, uvědomuje si, že je potřeba respektovat technické normy a standardy, musí chápat požadavky zákazníka a musí s ním umět komunikovat. RETIA se například podílí na řešení významného projektu přímo pro NATO, proto se naši zaměstnanci neobejdou bez důkladné znalosti hlavně angličtiny. S dobrou angličtinou máte prostě mnohem širší perspektivu. Proto jsme třeba úzce spolupracovali s katedrou jazykové výuky JASPEX na Masarykově ústavu. Zhruba dvě desítky našich vývojářů úspěšně absolvovaly víceleté kurzy anglického jazyka. Rovněž i já sám jsem absolventem tříletého studia zakončeného státní zkouškou. A dodnes na to rád vzpomínám.



Ing. Pavel Mužák (vlevo) vysvětluje zahraničním zájemcům modernizaci raketového komplexu.

Jak konkrétně pomohla Vaším zaměstnancům v pracovní kariéře znalost angličtiny?

Vlastně žádný z našich projektů se neobejde bez jednání zejména v anglickém jazyce. Toto se týká jak technických, tak i manažerských úrovní. Uvedu příklady.

S anglicky mluvícím partnerem spolupracujete na vývoji nového systému, kde každý řeší svoji část, a vy se musíte domluvit na rozhraní. Musíte být schopni předložit svůj





technický návrh řešení, porozumět návrhu druhé strany, domluvit se na výsledné podobě a toto dát do podoby technické přílohy nějakého smluvního ujednání. Potom něco vyvinout, navzájem odladit, vyzkoušet, sepsat protokoly, předat zákazníkovi.

A příklad z manažerské úrovně?

Jste přesvědčen o tom, že Váš systém je nejlepší a snažíte se ho prodat. Musíte být schopen prezentovat sebe, firmu, výrobek a zaujmout po všech stránkách druhou stranu natolik, že bude mít zájem se s vámi bavit jak o profesních, tak i o společenských věcech. Jsem přesvědčen, že právě tady výrazně pomohly procvičované tréninky prezentačních dovedností, nácviky vedení diskuse a jednání v cizím jazyce.



Popisek: Modernizovaný protiletadlový komplex 2K-12 KUB
Foto: www.retia.cz

Dokážete našim studentům sdělit, jakých chyb se vyvarovat a kam nasměrovat svoji pozornost?

Podle mě americké slogany „keep smiling, be happy, be free“ jsou určitě dobré, ale předpokládám, že od absolventů technických vysokých škol se očekává schopnost zejména analyticky rozebrat problematiku, najít a obhájit konkrétní řešení. K tomu studují odborné předměty i cizí jazyk.

V případě, že by měli studenti či absolventi zájem o spolupráci s firmou RETIA, co byste jim poradil, kam se mají obrátit a jaké konkrétní možnosti nabízíte?

Doporučuji navštívit naše stránky www.retia.cz, kde je možné najít další informace o firmě včetně kontaktů. Je možné se obrátit i přímo na mě, nejenom asistentku.

Na druhou polovinu otázky není lehké odpovědět tak, aby to nepřipomínalo otřepané náborové fráze. Pokusím se tedy o trochu netradiční odpověď. Firma, která je schopná vyvinout špičkové zařízení, které v případě vyvolané nutnosti navede protiletadlovou raketu na předem detekovaný vzdušný cíl, nabízí určitě mnoho zajímavých oblastí na spolupráci. Napište mi, kde byste se rádi viděli vy, a já věřím, že se domluvíme.

Mgr. Magda Burgerová
PhDr. Monika Hřebačková

Zkoušky z českého jazyka pro studium na VŠ

Zkoušky z českého jazyka jsou reakcí na zvyšující se počet zahraničních uchazečů o studium i žadatelů o trvalý pobyt v ČR. Přestože jsou tyto dvě tendence na sobě nezávislé, jedno mají společné – v obou případech se předpokládá určitá úroveň zvládnutí českého jazyka.

Ti, kteří chtějí studovat na ČVUT v Praze nebo dalších českých vysokých školách, mají možnost vykonat certifikovanou zkoušku z českého jazyka na katedře jazykové výuky JASPEX. Požadované úrovně znalostí se na školách různí, (např. B1, B2, C1), obtížnost zkoušky, kterou student potřebuje, zjistí na fakultě vysoké školy, kam se hlásí. Pro studijní programy v českém jazyce na ČVUT je obvykle požadována vyšší středně pokročilá znalost češtiny, tj. úroveň B2. Předpokládá se i u zahraničních zájemců o studium na Masarykově ústavu vyšších studií.



Úspěšní absolventi zkoušky z češtiny obdrží Osvědčení o svých jazykových znalostech, které je pro cizince jednou z podmínek dalšího studia na VŠ.

Foto: MÚVS ČVUT v Praze

Více informací o standardizovaných zkouškách, další nabídce jazykového vzdělávání a možnostech přihlášení se dozvíte na www.muvs.cvut.cz v sekci Jazykové vzdělávání nebo na emailové adrese jaspex@muvs.cvut.cz.

