

Titul MBA lze získat na ČVUT

V České republice je celá řada institucí vzdělávajících manažery. Jedním z nich je Masarykův ústav vyšších studií. S jeho vedoucího programu MBA, Helenou Fialovou, jsme hovořili o výchově manažerů.

● **Odkud vzešel podnět k organizování studia pro ČVUT poměrně neobvyklého?**

Zrodil se z potřeby manažerského vzdělávání. Stejně jako ostatní ani my jsme nezačali manažerské studium organizovat sami, protože jeho tradice v této zemi nebyla stejně jako kvalifikovaní učitelé. Nás vzala pod patronaci britská Sheffield Hallam University a sice její speciální instituce Sheffield Business School. Ta nám víceméně dala veškerý základ a první tři roky vedli britští profesori a lektori výuku.

● **Máte dostatek zájemců o studium?**

Po určité době jsme zjistili, že manažerů, kteří umějí dobře anglicky a chtějí dosáhnout titulu MBA, tolik není. Proto jsme požádali před dvěma roky o validaci, to znamená, aby nám britská univerzita dala právo částečně zajišťovat výuku českými odborníky v češtině. Titul MBA uděluje stále oni. Takže je to vlastně britské studium vedené dříve anglicky a teď zčásti česky. Studují zde graduovaní lidé zastávající manažerské posty, např. lékaři, strojní inženýři, chemici, kteří nemají manažerské vzdělání. Takže vzděláváme ředitele z nejvýznamnějších velkých podniků, jako je Škoda Praha, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, a celé řady dalších firem z České republiky, ale třeba i ze Slovenska.

● **Co všechno se u vás učí?**

Studium je tříleté, ale každý ročník je uzavřen. Studující dostane po prvním roce certifikát, po druhém diplom a po třetím titul MBA. Základní blok, začnu prvním ročníkem, obsahuje např. témata, jak se má chovat manažer, jaké je obchodní, podnikatelské a makroekonomické okolí pro podnikání, další blok je věnován účetnictví, financím, marketingu, informacím, řízení opera-

ci... Posluchači se naučí zpracovat svůj časový rozvrh, řešit stresy, vést podřízené. V dalších ročnících k tomu přistupují zejména problémy spojené s řízením kvality, problémy se strategií, s řízením lidských zdrojů a další.

● **Když někdo učí graduované a zkušené manažery, měl by být lepší než oni. Jak jsou na tom v tomto ohledu vaši pedagogové?**

To záleží na předmětu. Pakliže učím finance a účetnictví, musím být vynikajícím odborníkem a troufám si říci, že není třeba být vynikajícím manažerem velkého podniku. Kdo učí marketink, řízení lidských zdrojů nebo postavení manažera, musí být rovněž manažerem. Je rozdíl, když si za katedru



Helena Fialová

stoupne sebelépe vzdělaný a fundovaný teoretik a když před studenty předstoupí praktik, samozřejmě s pedagogickou zkušeností. Učí u nás řada hostů jak cizích, tak našich.

● **Management se dnes vyučuje v Ostravě, v Čelákovcích, na VŠE a řadě dalších škol... V čem je váš program rozdílný od jiných?**

Náš je specifický v několika směrech. Počítáme se vstupem vrcholových manažerů. Tedy lidí, kteří už jsou zaměstnáni a nemohou si na půl roku nebo na rok odskočit studovat. Ti mají čtyřikrát za rok pětidenní výukový blok, noví, kteří ještě studují angličtinu, šestidenní blok, od úterka do neděle od rána do večera. Ve čtyřiceti hodinách se seznámí s jedním širokým tématem. Blok je koncipován tak, aby to posluchači fyzicky vydrželi, to znamená střídají se přednášky, řešení případových studií, videa, diskuse. Další specifikum je v tom, že nutíme posluchače pracovat samostatně. Nechceme aby teoretizovali, řeší své problémy, např. účetnictví svého podniku, vztahy se svými podřízenými, tok informací ve svém podniku. V prvním ročníku pracu-

je každý sám, ale ve druhém a třetím nastupují skupinové projekty. Ve skupinách pracují posluchači velmi rádi a shodují se v tom, že je škoda udělat třeba jenom první nebo druhý ročník, protože třetí jim dává vlastně nejvíc.

● **Jak je to s výukou angličtiny?**

Noví posluchači nemusí umět na začátku anglicky tak, aby byli schopni poslouchat, psát, číst a myslet anglicky. Chceme, aby se k tomu dopracovali během tří let. Takže v prvním roce dostávají jen ojedinelé články v angličtině a jazyk dále studují, ve druhém a ve třetím roce už pracují v češtině i v angličtině. Vyžaduje to jejich prostředí.

● **Jak hluboce se probírají ostatní předměty?**

Orientace v základních disciplínách je skutečně fundamentální, ale manažer musí ekonomickou a finanční problematiku dobře znát.

● **Studium je tedy orientováno spíše na řízení?**

Ano. A ekonomie nebo účetnictví, to jsou základy, ze kterých se vychází a které manažer musí zvládnout, i když bude mít účetního a podobné funkce obsazené jinými lidmi.

● **Jaká je organizace studia? Jak často se otevírá?**

Každý rok otevíráme jeden ročník pro 35 uchazečů. Očekáváme, že v červnu získáme další validaci, čímž se otevře možnost i pro zájemce, kteří chtějí nastoupit rovnou do druhého ročníku. V naší zemi je totiž spousta lidí, kteří mají buď důkladné ekonomické vzdělání, nebo různé certifikáty či vysvědčení z kursů, které jsou ekvivalentní našemu prvnímu ročníku. A my jim chceme od září umožnit nastoupit hned do druhého. Kdyby bylo zájemců hodně, jsme schopni otevřít dva druhé ročníky.

● **Pokud jde o stáže v zahraničí, v zahraničních firmách atd., mají vaši posluchači možnost odjet třeba na půl roku do Anglie?**

Nikoliv naším prostřednictvím, ale řada z nich odjíždí. Komplikuje to trochu studium. (krl)

Doručování

Problematika zaměstnanosti zaměstnanců je ak v souvislosti s pracovním poměrem městnavatele v okamžitým zrušením odst. 1 zákonníku výpověď dána přičena druhému je neplatná. Takšení pracovních být podle § 55 je stanovené l druhému účastn platné. Zaměs okamžitě zrušit jen ve lhůtě jed dne, kdy se o d ho zrušení dov však do jednoh kdy tento důvod

Zaměstnavat že způsob doru ven v § 266 a) : Podle tohoto u být písemnosti týkající se vznil covního poměr změn a zániku městnace vypl covní smlouvy d nanci do vlast platí obdobně týkající se vzi niku práv a pov jících z dohod ných mimo prac Z hlediska pl resp. okamžitě covního poměr ručení velmi dů

Mladist

PRAHA (ČT zaměstnanci si pulovat v pen s nimi být uza o hmotné odp městnavatel se situace, kdy b nanční újmu m v) dokazovat, c smlouvě odpad nese výhradně »Proto je pro p manipuluje s j nebo stravenk; zaměstnávati c let,« říká Ant který se na Mi a sociálních věc

Nejvyšš

BRUSEL (ČT ský region An s nejvyšší nezan ropské unii. Be lá třetina lidí. zprávy statisti Eurostat.

Na spodním regionu je Luc Eurostatem iak

Lidský faktor rozhoduje o úspěšnosti

Osmdesát tisíc nákladních aut chce v letošním roce vyrobit a prodat akciová společnost AVIA. Koncem tohoto století hodlá firma vyrobit a prodat 50 tisíc nákladních vozů ročně. Současně začíná s prodejem osobních vozů značky DAEWOO jako výhradní dovozce a i na tomto poli si stanovila velmi ambiciózní cíle. To všechno nředpokládá mnoho práce v ob-

chodní úspěšnost. Za velmi prospěšné pro jejich dosahování pokládám dobrou spolupráci managementu s naší odborovou organizací.

● **Co považujete za nejdůležitější pro dosažení několikanásobného zvýšení produkce?**

V personální strategii považuji za nejdůležitější výrazný posun

spektivu. Proto mají naše vzdělávací programy zpětnou vazbu. Diagnostikování a kontrola dosažených výsledků jejich absoltentů spolu s jejich úspěšností na pracovištích se stávají základními kritérii pro mzdové ohodnocení a postup. Pro stabilizaci zaměstnanců však využíváme i jiné formy. Je to například cenové zvýhodnění výro-