

Zvyšujeme náročnost...

Jak se mění Masarykův ústav vyšších studií ČVUT, v jehož čele je už desátý měsíc nová osobnost? O novinkách hovoříme s doc. Ing. Lenkou Švecovou, Ph.D., která byla na základě výběrového řízení do čela této univerzitní součásti jmenována k 1. březnu 2015.

Můžete uvést pár konkrétních změn, které se udály v prvním roce vašeho ředitelského působení?

Předně to byla vnitřní restrukturalizace ústavu včetně personální obnovy. Vnitřní reorganizace spočívá k přechodu na procesní řízení. Byly identifikovány klíčové procesy, tyto procesy dostali na starost koordinátoři jednotlivých agend. Klíčovým úkolem, se kterým jsem nastupovala, bylo zajistit dostatečné množství erudovaných odborníků. Troufnu si zhodnotit, že se to podařilo, dokonce nad míru mého očekávání. Naše součást v současné době disponuje kvalitní pedagogicko-vědeckou základnou složenou z předních představitelů oborů, i když v některých tematických oblastech bychom ještě posily potřebovali. Došlo také k přirozené obměně vedoucích pracovníků. Intenzivně pracujeme na komunikaci se studenty, k čemuž by měl dopomoci nový studentský tajemník Kryštof Šulc s týmem dalších aktivních studentů.

Když jste nastoupila do čela MÚVS, hovořila jste o záměru, aby se erudovaní akademičtí pracovníci zapojovali do základního i aplikovaného výzkumu. Daří se to?

Prověření zapojení se do základního výzkumu nás bude čekat na jaře, kdy budou vypisovány projekty GAČR, nicméně já osobně těžiště vidím v tom aplikovaném. Již nyní připravujeme, nebo dokonce již máme schváleny některé resortní projekty, podali jsme žádosti na TAČR, i když vzhledem k obrovskému převisu projektů je naděje na úspěch poměrně nízká. Ale to jsou zatím jen první vlaštovky. Cílem budou mezinárodní projekty.

Jak to vypadá s akreditací, u níž byly v roce 2014 zjištěny problémy? Už je vše vyřešeno?

Jednání akreditační komise doposud není uzavřeno. V prvním kroku jsme podali zprávu o situaci na MÚVS, akreditační komise si logicky vyžádala doplnění standardních životopisných formulářů, což jsme v termínu odeslali. Zároveň však požadovala po vedení ČVUT strategii rozvoje ekonomicko-manažerských disciplín pro celé ČVUT. Ohledně toho jsme vedli řadu jednání s panem rektorem, prorektorem Jettmarem, paní děkankou Fakulty stavební, pány děkany z Fakulty strojní a Fakulty elektrotechnické a vedoucími ekonomicky zaměřených kateder a ústavů na těchto fakultách. Hlavní motto těchto záměrů je: fakulty připravují techniky, kteří do vlnu dostávají ekonomicko-manažerské disciplíny. MÚVS připravuje manažery a ekonomy orientované na fungování průmyslových firem. Konkurenční výhodou absolventů MÚVS oproti standardním ekonomickým oborům vyučovaným na jiných univerzitách je právě ona znalost a fungování technického prostředí. Často totiž dochází ke konfliktům na pracovišti jako střetu techniků a ekonomů, kteří se vzájemně nechápou.



Hovoří se o tom, že by se měl MÚVS ještě více zaměřit na celoživotní vzdělávání, kde se dá předpokládat potenciál větší poptávky ze strany průmyslu i veřejné správy. Máte toto zaměření rozpracováno ve své vizi, kam by ústav měl směřovat?

Ano, celoživotní vzdělávání je jedním z pilířů, na kterém chceme prosperitu MÚVS budovat. Během prázdnin jsem osobně kontaktovala téměř všechny resorty státní správy s cílem analyzovat jejich poptávku po vzdělávání zaměstnanců. Nyní tyto výsledky zpracováváme se snahou vytvořit modulový systém

vzdělávání, který budeme nabízet nejen státní a veřejné správě, ale i univerzitní a komerční sféře. Zde jednoznačně očekávám užší propojení na další součásti ČVUT, neboť poptávka směřuje do technických oborů. MÚVS by pak byl propojovacím organizačním článkem mezi trhem a odborníky z fakult a ústavů, kteří by se do vzdělávání zapojovali.

Počítáte s tím, že ústav se bude dále profilovat v oblasti inženýrské pedagogiky, nebo směřuje spíše k rozvoji ekonomických a manažerských disciplín?

Oblast pedagogiky a přípravy učitelů technických předmětů na základních a středních školách je klíčová nejen pro ČVUT jako celek, ale pro celou republiku, a to z důvodu podpory technického vzdělávání. Také je to dobrý základ pro rozvoj interdisciplinárních projektů a oborů. Tato výuka je s MÚVS spojena a nejen, že ji chci podporovat, ale vedle oborů ekonomicko-manažerských i více rozvíjet.

S čím se teď potýkáte?

Kromě nedostatku času, což řeší asi všichni, mě trápí stížnosti některých studentů na vysokou náročnost výuky. Ne všichni studenti byli zvyklí na standardní studijní zátěž, která se vlivem příchodu nových akademiků zvýraznila. Na druhou stranu za mnou chodí studenti, že se jim nový přístup a zvýšená náročnost líbí, protože si myslí, že je lépe připravujeme na budoucí povolání. Chci vybudovat z MÚVS prestižní pracoviště. Vysoká náročnost výuky je jedním z jeho prvků.

Vladimíra Kučerová
[Foto: Jiří Ryszawy]

➤ **Masarykův ústav vyšších studií ČVUT se úspěšně rozvíjí nejen pokud jde o počty studentů (nyní jich má 1 560), ale i o nové záměry. Ty souvisejí také s osobnostmi, které postupně rozšiřují tým jeho pedagogů a výzkumných pracovníků. Představujeme nové tváře a jejich priority, které by tuto univerzitní součást měly posunout dopředu...**



↖ **Hana Scholleová (1964)** je docentkou v oboru podniková ekonomika, kromě rozsáhlé publikační činnosti se věnuje především řízení podnikových financí. Formou poradenské činnosti pak spolupracuje se soukromým sektorem i státní správou, aktivní je též v přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost. Na MÚVS vede Katedru managementu. V oblasti vědy se chce zaměřit se na zefektivnění činnosti v oblasti řízení rozvoje pomocí inovačních projektů a zásadních investic do budoucího rozvoje. Důraz klade na práci se studenty tak, aby profil absolventa nebyl jen seznamem kompetencí představující pro něj soubor nástrojů, se kterými je schopen efektivně řešit vznikající problémy na ekonomické úrovni, ale aby byl schopen vnímat průmyslový podnik a jeho postavení na trhu komplexně a předvídat i ovlivnit tak budoucí postavení firmy v tržním prostředí.



↖ **Vít Pošta (1980)** je docentem v oboru ekonomie. Zabývá se vztahy mezi reálnou ekonomikou a finančními trhy a rovněž strukturálními problémy trhu práce. Jeho pedagogická činnost pak je orientována především na výuku ekonomické teorie a ekonomického modelování. Dlouhodobě se věnoval ekonomickým analýzám na Ministerstvu financí ČR. Na MÚVS působí na postu Koordinátora pro vědeckou a výzkumnou činnost zastřešující především publikační činnost a řešení výzkumných projektů s cílem významně zlepšit publikační činnost MÚVS a diversifikovat finanční zdroje díky participaci na řešení výzkumných a rozvojových projektů. MÚVS by měl mít jasnou strategii zapojení do výzkumných projektů a být v tomto směru výrazně ambicióznější.



↖ **Petr Štěpánek (1972)** vystudoval design, architekturu a ekonomii a ve své profesní kariéře se v poslední době zabývá především problematikou smart cities, ekonomickými nástroji udržitelného bydlení a strategickým plánováním. Je odborným garantem aktualizace Strategického plánu Prahy na Institutu plánování a rozvoje hl. m. Prahy. Jako konzultant pracuje pro domácí a zahraniční instituce, v minulosti řídil mj. Státní fond životního prostředí ČR. MÚVS, kde působí jako odborný asistent a koordinátor rozvoje, vidí jako pracoviště pomáhající zvýšit konkurenceschopnost absolventů ČVUT mj. tím, že dokáže pokrýt žádané interdisciplinární přesahy mezi technickými a společenskými obory nebo zajistit vzdělávání pro veřejnou správu.



↖ **Jan Vlachý (1964)** vystudoval FS ČVUT a je docentem v oboru financí. Byl mimo jiné ředitelem firmy Patria Finance a generálním ředitelem Raiffeisenbank, ve výzkumu a publikacích se věnuje především finančnímu řízení, finanční historii a řízení rizik. Jeho krédem je propojení teorie s praxí a dosahování výsledků. Na MÚVS je koordinátorem pro zahraniční vztahy, velkou výzvou je pro něj internacionalizace ústavu v souladu se strategickým plánem ČVUT. Toho chce dosáhnout např. povinným zavedením výuky v angličtině, posílením mezinárodní mobility vyučujících a rozšířením mezinárodních vazeb, což přinese další možnosti spolupráce ve výuce i výzkumu.



↖ **Tomáš Hudeček (1979)** vystudoval matematiku, sociální geografii a regionální rozvoj a této oblasti se věnuje i ve své pedagogické praxi, angažuje se mj. také v politické sféře. Je členem České geografické společnosti a autorem či spoluautorem desítek publikací a jedné monografie. V rámci svého působení na MÚVS se orientuje především na moderní principy fungování veřejné správy, přirozeného evolučního vývoje společnosti, regionů a měst, s důrazem na jejich odolnost, udržitelnost a strategické plánování. MÚVS má podle něj potenciál pomoci veřejné správě v Česku nastavit přirozené principy jejího fungování a významně tak zlepšit vztah soukromého a veřejného sektoru.