

# JAZYKOVÝ PROJEKT PRO PRAŽSKÉ UČITELE ÚSPĚŠNĚ ZAKONČEN

Předáváním certifikátů o složení jazykových zkoušek nebo o získání odborné kvalifikace k výuce angličtiny bude v září zakončen tříletý projekt pro pražské učitele JARO II.

V období 2010–2013 byly v projektu „Jazykové a metodické vzdělávání pedagogických pracovníků na území hl. města Prahy“ v rámci celoživotního vzdělávání realizovány jazykové kurzy angličtiny, němčiny a francouzštiny, metodické kurzy pro kvalifikované i nekvalifikované učitele jazyků, specializované na didaktiku jazyka s ohledem na věková specifika žáků a studentů, a rozšiřující studium angličtiny vedoucí k získání odborné kvalifikace pro výuku anglického jazyka. Mezi klíčové faktory patřilo nejen zvýšení jazykových znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a jejich kvalifikovanosti, ale také snaha podpořit jejich sebevědomí, motivaci a zvednout prestiž učitelského povolání.

Výuku vedla a odborně garantovala katedra jazykové přípravy Jaspex Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT v Praze, která se zabývá dalším vzděláváním učitelů již více než dvacet let a stojí za řadou úspěšných projektů realizovaných v Praze i v ČR.

Drtivou většinu kapacity projektu tvořili zájemci o angličtinu, přes 85 %. Vývoj v posledních letech naznačuje, že zvládnout pohotovou komunikaci v tomto jazyce bude generace dnešních dětí potřebovat intenzivněji než gene-

race předchozí, proto byla část projektu zaměřena na zkvalitnění metodiky výuky anglického jazyka. Uvítali ji zejména učitelé z 1. stupně, kteří se mnohdy cítí v cizím jazyce nejistí. Ocenili hlavně praktické aktivity, tipy pro nácvik výslovnosti nebo konzultace k učebnicím. V projektu byly pilotovány materiály s aktivitami, které si vytvářeli sami učitelé pro doplnění jazykových hodin a zvýšení motivace žáků. Hry, soutěže, simulace situací, které jejich žáci znají z praktického života, byly shrnuty do sborníku dobré praxe.

Několik desítek učitelů získalo potřebnou odbornou kvalifikaci pro výuku angličtiny. Ti, kteří se soustředili jen na jazyk, získali osvědčení o složení standardizované zkoušky.

Projekt celkově potvrdil, že učitelé si uvědomují důležitost dalšího vzdělávání a projevují o ně zájem. Konceptní a ucelená nabídka, jakou jazykový projekt JARO II přinesl více než šesti stům pražským učitelům, tak mnohdy úspěšně nahradila náhodnou a nepromyšlenou volbu individuálních vzdělávacích akcí. Řada účastníků totiž přiznala, že sama příliš systematicky vlastní rozvoj neplánuje.

Projekt byl spolufinancován z prostředků ESF, a to z Operačního programu Praha – Adaptabilita. Velký dík za uskutečnění a spolufinancování takto potřebného projektu patří odboru školství, mládeže a sportu MHMP, bez jehož iniciativy by projekt nevznikl a nebyl realizován.

**PhDr. Monika Hřebačková**

