

Abychom si lépe rozuměli...

[MÚVS: Mezinárodní vědecká konference o komunikaci jako cestě spolupráce mezi technickými, humanitními a společenskými vědami]

Možná se vám to už stalo. S přáteli, kolegy, partnery, v rovině vašeho pracovního i soukromého života se občas dostáváme do situací, kdy jeden nerozumí druhému. Mezi účastníky dialogu může nastat celá řada problémů a komunikačních bariér, kterým bychom se měli snažit vyhnout. Ve své podstatě průběh komunikačního procesu ovlivní i jeho výsledek. Příčin možných nedorozumění může být mnoho: vlastní zájmy, prospěchářství, politikaření, snaha ovlivnit postoje a názorovou orientaci druhých, stejně tak i možné předsudky, stereotypy, dogmatický pohled na věci aj.

Dialog technika a humanitního vzdělance

S komunikací přicházejí slova a s nimi také možné nedorozumění. Slovům každý z nás přiřkládá určité významy spojené často i s vlastními pocity a zkušenostmi.

Komunikace je základním dorozumivacím prostředkem lidí a je využívána při učení se novým věcem. Je mnohdy úzce vázána na kulturní hodnoty národa, etnické skupiny, či dokonce na jednotlivé profese. Proč by tomu mělo být jinak v případě komunikace technika a humanitně vzdělaného jedince? V čem jsou odlišní, jak se dorozumívají, je možné, aby odlišně orientovaní odborníci navázali dialog? A v čem ona odlišnost spočívá?

Potřeba interdisciplinárního vzdělávání

Potřeba multidisciplinárního přístupu k technickým, humanitním i společenským vědám se odráží – kromě jiného – i v tom, že inženýři, technici, se při návrhu, projekci, konstrukci, výrobě a provozu zařízení snaží

splňovat především technické požadavky. Neméně důležité jsou však i požadavky ekonomické a environmentální, které nebývají vždy řešitelné jednoznačně, někdy jsou i protichůdné. K tomu přistupují ještě otázky společenského dopadu zavádění technických zařízení, která zahrnují také hlediska etická, estetická a právní.

Ke komplexnímu řešení technických problémů je žádoucí brát v úvahu i dopady techniky na život společnosti, tedy řešit technické úkoly v širších souvislostech a v interdisciplinární rovině. K tomu je třeba připravit i alternativní modely pro širší všeobecné vzdělávání inženýrů-techniků.

Problémy a rizika, která přináší současný společenský, ekonomický i technický rozvoj, mají mnohostrannou a komplexní povahu. Odborníci, kteří se jimi zabývají, jsou obvykle úzce specializovaní – to platí u všech, i netechnických oborů. Proto se opět ozývají hlasy, které hovoří o potřebě interdisciplinárního vzdělávání a vzájemného dialogu mezi technickými, humanitními a společenskými disciplínami.

Mezinárodní konference započala potřebný dialog

Vědecká mezinárodní konference na téma „Technické, humanitní a společenské vědy: Je možné vést v pedagogickém procesu dialog?“, pořádaná Katedrou inženýrské pedagogiky na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT v Praze 26. února 2013, se zaměřila na vzájemné vztahy uvedených vědních disciplín, a to jak z obecného, teoretického pohledu, tak z hlediska konkrétní realizace vysokoškolského pedagogického procesu. Otevřela se platforma vzájemného dialogu, možnosti si lépe porozumět. Započala se tak cesta hledání odpovědí na výše uvedené otázky.

Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING-PAED IGIP,
prof. PhDr. Alena Vališová, CSc.,
Katedra inženýrské pedagogiky
MÚVS ČVUT

[Foto: Jiří Ryszawy, VIC ČVUT]



➤ Reinhard K. Sprenger:
„Monolog váš svět zmenšuje.
Dialog ho zvětšuje.“



⚡ Vlevo: prof. PhDr. Zdeněk Kolář, DrSc.,
vpravo: prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.



⚡ Dvě zahraniční osobnosti, které se aktivně zúčastnily mezinárodní vědecké konference pořádané Masarykovým ústavem vyšších studií ČVUT v Praze.

Vlevo: prof. zw. dr. hab. Bogusław Śliwerski,
Chrześcijańska Akademia Teologiczna
ve Varšavě.

Vpravo: prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc.,
z Univerzity Konstantína Filozofa v Nitre.