



## Tisková zpráva

### Informace o konání mezinárodního vědeckého semináře VZDĚLÁVÁNÍ A VÝZVY NOVÉ DOBY

Dne 26.2.2014 se uskutečnil mezinárodní vědecký seminář na téma **Vzdělávání a výzvy nové doby** pořádaný u příležitosti nedožitých 90. narozenin a 5. výročí úmrtí prof. PhDr. Jarmily Skalkové, DrSc., české pedagožky, která patřila k nejvýznamnějším odborníkům v oblasti pedagogických věd v ČR i v zahraničí. Seminář se uskutečnil pod záštitou rektora ČVUT v Praze prof. Ing. Petra Konvalinky, CSc.

Semináře se zúčastnilo na padesát odborníků z předních českých a slovenských pracovišť, zabývajících se pedagogickou teorií. Přítomni byli také rektor ČVUT v Praze prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc. a ředitel MÚVS ČVUT prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., Dr.h.c., kteří jednání mezinárodního semináře otevřeli.

Cílem semináře bylo zamyslet se nad proměnami vzdělávání v 21. století v konfrontaci s myslitelsko-vychovatelským odkazem prof. Skalkové. Prof. PhDr. Zdeněk Kolář, DrSc. přednesl hlavní referát věnovaný odkazu prof. Jarmily Skalkové, obecné pedagogice, didaktice a metodologii společenských věd.

Tematické zaměření dalších referátů:

- *Srovnání výchovného procesu v pojetí Jarmily Skalkové s komunikačním aktem a jejich obsahová analýza*
- *Vzdělávání pro a v 21. století nejen očima Jarmily Skalkové*
- *Autorita vzdelania a súčasnosť*
- *Koncepčné a metodické otázky vzdelávania a vyučovania založeného na kompetenciách*
- *Odraz obecné didaktiky v budování oborové didaktiky*
- *Reflexe změn ve vzdělávání ve výuce na ČVUT*
- *Rezervy v přípravě učitelov a študentov odboru pedagogika*
- *Jednotná vnitřně diferencovaná nižší sekundární škola v Německu a ve Francii*
- *Výchovný charakter vyučování v kontextu současnosti*
- *Proměny vzdělávání dětí s postižením*
- *Možnosti a omyly současného vzdělávání*

Seminář ukázal, že vzdělávání v Česku a na Slovensku je v důsledku společenské plurality velmi diverzifikované a tato tendence se bude prohlubovat s tím, jak bude postupovat diferenciací sociálních i zájmových skupin a regionálních zájmů, což může být problémem z hlediska snah o jednotnou maturitu, formulace požadavků při přijímání na vysoké školy aj.



Diskuse k předneseným referátům upozornila i na problém autority vzdělání ve společnosti na pozadí vzdělání jako hodnoty společnosti. V souvislosti s výsledky mezinárodních srovnávacích výzkumů byla diskutována i pedagogická kategorie vzdělanosti, jako schopnosti vést dialog s minulostí.

Seminář se mj. aktuálně zabýval nejen běžnou populací, ale i některými problémy handicapovaných, s cílem ukázat na nové přístupy uplatňované v těchto specifických společenských skupinách.

Seminář byl věnován jak problémům obecně pedagogickým, tak odborně školským. Ukázal mj., jak moderní pojetí vzdělání musí předpokládat komplexní rozvoj osobnosti, celostní rozvoj opírající se i o citovou a psychomotorickou výchovu.

Seminář ukázal, že s odstupem pěti let, které uběhly od smrti prof. Skalkové, jsou její myšlenky stále aktuální, některé dokonce předběhly dobu.

Výstupem ze semináře bude publikace monografického charakteru.

**Kontakt:**  
**Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.**  
**224 353 176**  
**Jiri.semradmuvs.cvut.cz**