



Vzorový test přijímací zkoušky

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

Vážení uchazeči o studium učitelství studijních oborů,

dovolte, abychom Vám představili ukázkovou variantu zkušebního testu přijímací zkoušky v bakalářském studijním programu B7507 Specializace v pedagogice pro akademický rok 2015/2016.

Přijímací zkouška má podobu písemného testu ze všeobecných znalostí.

Tento vzorový test uvádí vybrané typové testové položky podobné těm, které budou obsahem zkušebního testu.

V plné verzi zkušebního testu bude celkem obsaženo 30 testových položek zaměřených na všeobecný přehled. Každá správně zodpovězená položka je hodnocena ziskem jednoho bodu, maximální bodový zisk je 30 bodů. Na vypracování je stanoven časový limit 30 minut.

Cílem přijímací zkoušky je zjistit studijní předpoklady a úroveň všeobecných znalostí uchazečů o učitelství studijní obory, vč. jejich motivace, předchozí praxe aj. Přijímací zkouška má nejen funkci hodnotící, je pro nás cennou informací o úrovni připravenosti uchazečů. Tyto výsledky nám rovněž pomáhají lépe reagovat na vzdělávací potřeby studentů a na případnou revizi a aktualizaci vzdělávacích obsahů ve vybraných studijních předmětech dle stupně připravenosti posluchačů.

Přijímací komise zhodnotí nejen výsledky přijímací zkoušky, ale i všech předložených materiálů uchazečem, jak je uvedeno v Podmínkách přijímacího řízení.



1. Za nejstarší organizační formu výuky používanou již ve starověku a středověku je považována:
 - a. Frontální výuka
 - b. Projektová výuka
 - c. Skupinová výuka
 - d. Individuální výuka

2. Který panovník se zasloužil o zavedení školské reformy, mj. o zavedení všeobecné vzdělávací povinnosti pro chlapce a dívky a vydání Všeobecného školního řádu?
 - a. Karel IV.
 - b. Václav IV.
 - c. Marie Terezie
 - d. František Josef I.

3. Jsem autorem pedagogického románu Emil aneb o výchově. Jmenuji se:
 - a. Gustav Adolf Lindner
 - b. Johan Friedrich Herbart
 - c. Jean-Jacques Rousseau
 - d. Friedrich Wilhelm Nietzsche

4. Univerzita Karlova byla založena v roce:
 - a. 1348
 - b. 1415
 - c. 1620
 - d. 1733

5. Jsem považován za zakladatele moderní pedagogiky, zabýval jsem se všeobecnou teorií výchovy a didaktikou. Své pedagogické názory jsem shrnul ve svém hlavním díle Didactica magna (Velká didaktika). Konec svého života jsem strávil v holandském Amsterdamu, kde jsem zemřel ve věku 78 let v roce 1670. Jmenuji se:
 - a. John Locke
 - b. Jan Amos Komenský
 - c. Immanuel Kant
 - d. Jakub Jan Ryba

6. Andragogická didaktika se zabývá:
 - a. didaktikou odborných předmětů
 - b. vzděláváním a výchovou středoškoláků
 - c. didaktikou vzdělávání dospělých
 - d. didaktikou obecné školy

7. Introvert je:
 - a. duševně labilní člověk
 - b. osobnost orientovaná na potřeby vlastní rodiny
 - c. osobnost nadměrně inteligentní
 - d. vnitřně orientovaná osobnost, zaměřená na sebe, svůj vnitřní svět a prožitky



8. Empatie je:
 - a. schopnost vcítit se do pocitů druhého člověka
 - b. vnitřní stav koncentrace
 - c. sympatie k druhému člověku
 - d. schopnost aktivně naslouchat

9. Distanční forma vzdělávání je:
 - a. skupinové vyučování mezi lektorem a studenty
 - b. spontánní individuální forma výuky dospělého
 - c. multimediální forma řízeného samostatného studia
 - d. vzdělávání s pomocí televizních programů

10. Primárním sociálním prostředím člověka je:
 - a. školní třída
 - b. pracovní kolektiv
 - c. skupina vrstevníků
 - d. rodina

11. Česká republika vstoupila do EU v roce:
 - a. 2000
 - b. 2004
 - c. 2005
 - d. 2008

12. Jak se jmenuje současný ministr školství, tělovýchovy a mládeže?
 - a. Jan Mládek
 - b. Marcel Chládek
 - c. Josef Vánek
 - d. Daniel Sládek

13. Pro vstup do Poslanecké sněmovny potřebují politické strany a hnutí alespoň:
 - a. 1 %
 - b. 3%
 - c. 5 %
 - d. 7 %

14. Nejvyšší horou Jeseníků je:
 - a. Ovčárna
 - b. Keprník
 - c. Kralický Sněžník
 - d. Praděd

15. Sardinie patří
 - a. Francii
 - b. Řecku
 - c. Je nezávislým státem
 - d. Itálii



Doporučená literatura

VŠEOBECNÉ ZNALOSTI

Kolektiv autorů: Témata – Všeobecný přehled – Přijímací zkouška na VŠ. Vyd. Fragment. ISBN: 978-80-253-0530-9.

Kovář, Petr et al. Přijímací zkoušky na VŠ: testy. 2. vyd. Praha: Fragment, 2014. 416 s. Přijímací zkoušky na VŠ. ISBN 978-80-253-2044-0.